

เอกสารหมายเลข ๒

รายงานผลการดำเนินงานด้านวิชาการ

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

รองอธิการบดี



ประชุมเปิดภาคเรียนที่ 1/2569

วันพุธที่ 24 มิถุนายน 2569 เวลา 08.30 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์
รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



รายงานผลการดำเนินงาน: **ด้านวิชาการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ประเด็นนำเสนอ

1. หลักสูตรการเรียนการสอน
2. หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต
3. การพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ (SNRU PSF)
4. การส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
5. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
6. การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ >> หลักสูตรพยาบาลศาสตร์
7. การจัดตั้งโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



1. หลักสูตรการเรียนการสอน

ปัจจุบัน มรสน.

มีหลักสูตรการเรียนการสอน จำนวน 77 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี 56 หลักสูตร
- ระดับบัณฑิตศึกษา 21 หลักสูตร

สถานะของหลักสูตรการเรียนการสอน

* ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569

ระดับ	จำนวน ลส.	การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละปี						
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. ปริญญาตรี	56	1	1	4	16	8	25	1
2. บัณฑิตศึกษา	21	2	3	4	1	4	7	0
2.1 ปริญญาเอก	8	1	1	1	1	2	2	0
2.2 ปริญญาโท	11	1	2	3	0	2	3	0
2.3 ป.วิชาชีพ	1	0	0	0	0	0	1	0
2.4 ป.ชั้นสูง	1	0	0	0	0	0	1	0
รวม	77	3	4	8	17	12	32	1

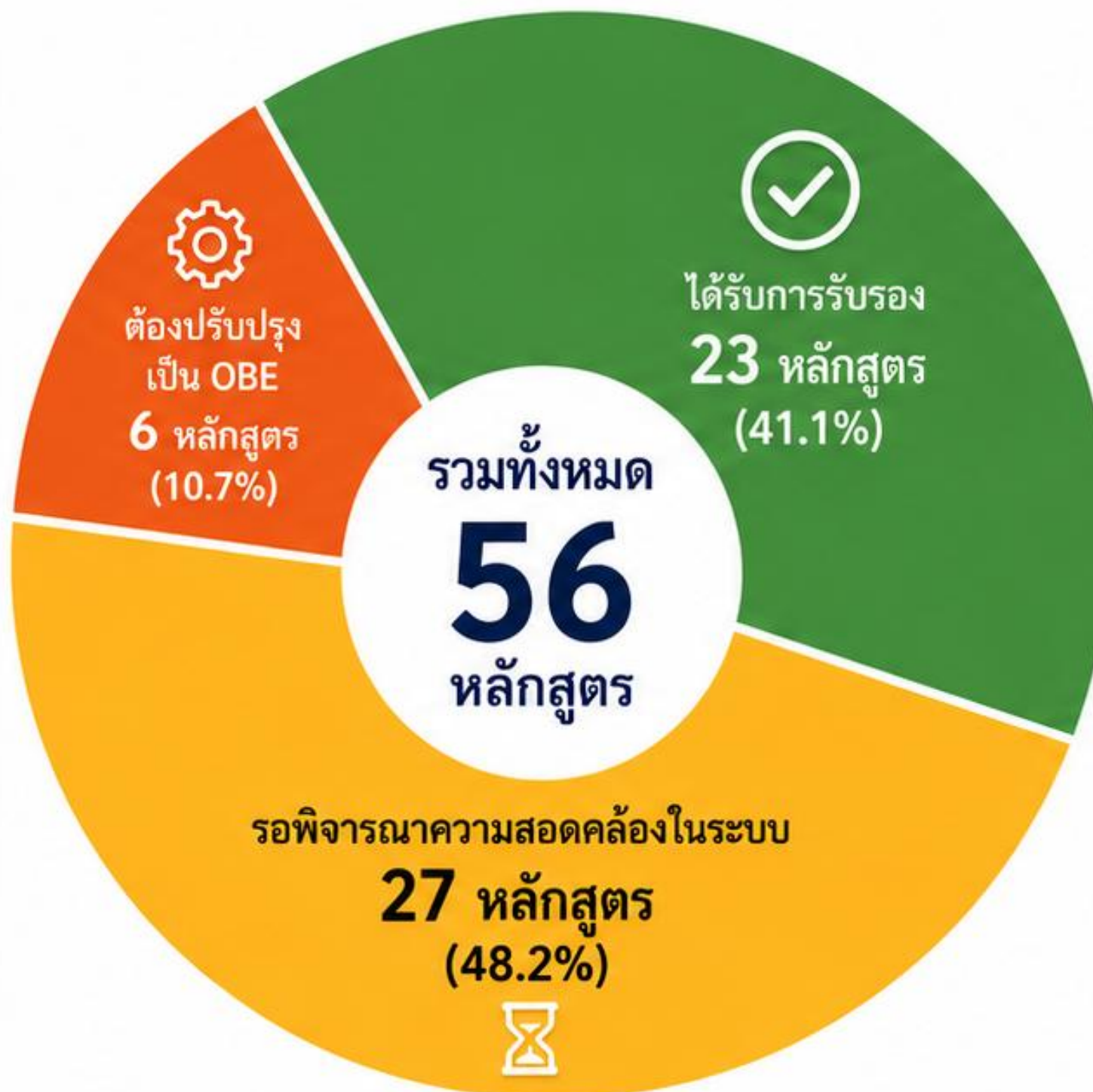
สรุปสถานะหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในแต่ละคณะ

1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
2	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6
3	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6
4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10
5	คณะวิทยาการจัดการ	9
6	คณะครุศาสตร์	15
7	คณะพยาบาลศาสตร์	1

รวมทั้งหมด 7 คณะ **56** หลักสูตร



จำนวนหลักสูตรทั้งหมด **56** หลักสูตร

ได้รับการรับรอง **23** หลักสูตร

รอพิจารณาในระบบ **27** หลักสูตร

ต้องปรับปรุงเป็น OBE **6** หลักสูตร



ภาพรวมพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด **56** หลักสูตร โดยส่วนใหญ่ รอพิจารณาความสอดคล้องในระบบ **27** หลักสูตร รองลงมาคือหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง **23** หลักสูตร และหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงเป็น OBE จำนวน **6** หลักสูตร

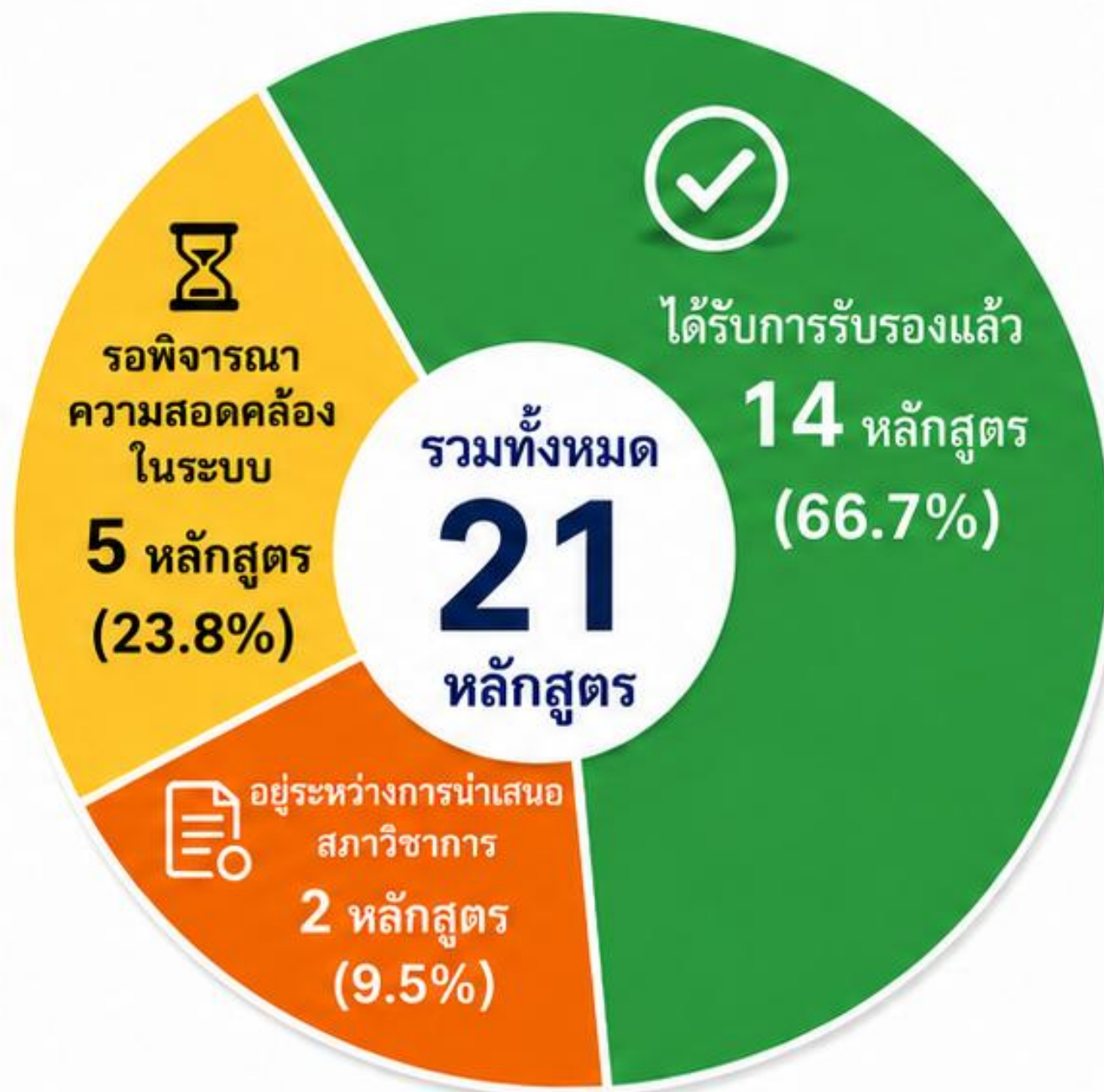
สรุปสถานะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในแต่ละคณะ

1 คณะครุศาสตร์	11 หลักสูตร
2 คณะวิทยาการจัดการ	5 หลักสูตร
3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หลักสูตร
4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2 หลักสูตร

รวมทั้งหมด
4 คณะ

21
หลักสูตร



จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

21
หลักสูตร



ได้รับการรับรองแล้ว

14
หลักสูตร



รอพิจารณาในระบบ

5
หลักสูตร



อยู่ระหว่างการนำเสนอสภาวิชาการ

2
หลักสูตร



ภาพรวมพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด 21 หลักสูตร โดยได้รับการรับรองแล้ว 14 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 66.7 รอพิจารณาความสอดคล้องในระบบ 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 23.8 และอยู่ระหว่างการนำเสนอสภาวิชาการ 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 9.5

สรุปสถานะหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
2. ศศ.บ. สารสนเทศศึกษาและการจัดการสื่อดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะวิทยาการจัดการ

1. บธ.บ. การจัดการธุรกิจเกมและอีสปอร์ต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. วท.บ. ฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
2. วท.บ. วิทยาการข้อมูล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
3. วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตร
ที่ต้องปรับปรุง

2. หลักสูตรระยะสั้นและ

หลักสูตรการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต

ปัจจุบัน มรสน. มี...

1. หลักสูตรระยะสั้น จำนวน 49 หลักสูตร

2. หลักสูตรการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต

ระบบการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิตเพื่อเทียบโอนออนไลน์



2565...2568



เป้าหมาย พ.ศ. 2565-2569

- ✓ การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น
- ✓ เรียนในสถานที่-ในพื้นที่-ห้องปฏิบัติการ
- ✓ เรียนจบรับใบประกาศ
- ✓ ระบบสารสนเทศนำเสนอหลักสูตรระยะสั้น
- ✓ หลักสูตรระยะสั้น 49 หลักสูตร
- ✓ เปิดสอน 15 หลักสูตร

เป้าหมายการดำเนินการ พ.ศ. 2569-2573

ขอขึ้นทะเบียน กับ สป.อว. เป้าหมาย ปี 2570

1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (พ.ศ.2568)
2. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (พ.ศ. 2568)
3. การพัฒนารายวิชาในระบบการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต
4. การพัฒนาระบบสารสนเทศ SNRU MOOC
5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

หน่วยงานรับผิดชอบ: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กลุ่มเป้าหมายในการเรียนระบบการเรียนแบบสะสมหน่วยกิตเพื่อเทียบโอนออนไลน์

>> ประชาสัมพันธ์การเรียนแบบสะสมหน่วยกิต <<



นักเรียน



นักศึกษา

ป.ตรี = 120-24-6-(รายวิชา ลส.)

การศึกษาในระดับปริญญาตรี 120 หน่วยกิต

- ✓ รายวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต
- ✓ รายวิชาแกน/บังคับ/เลือกของแต่ละหลักสูตร
- ✓ รายวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

MOOC
SNRU



ผู้สนใจทั่วไป



รายวิชาจากหลักสูตรจัดการศึกษา (ป.ตรี/โท/เอก) สู่รายวิชาในระบบ

โครงสร้างและกระบวนการของหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ในระบบ SNRU MOOC

ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ของ SNRU MOOC เป็นระบบที่ยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตได้ทุกที่ทุกเวลา โดยเน้นการบูรณาการระหว่างรายวิชา GE, วิชาเฉพาะ และวิชาเลือก เพื่อตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายตั้งแต่ระดับนักเรียนจนถึงวัยทำงาน

โครงสร้างหลักสูตรและเกณฑ์หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE)

24

หน่วยกิต

- ภาษาและการสื่อสาร
- สังคมและมนุษยศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- การพัฒนาตนเอง



หมวดวิชาเฉพาะด้าน

90

หน่วยกิต

- วิชาชีพเฉพาะ
- การปฏิบัติการและโครงการ
- วิจัยและนวัตกรรม
- วิชาชีพบังคับ



หมวดวิชาเลือกเสรี / อื่น ๆ

6

หน่วยกิต

- วิชาด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- สุขภาพและกีฬา
- สิ่งแวดล้อม
- ทักษะดิจิทัล



ระบบสนับสนุนและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมายผู้เรียน 3 กลุ่มหลัก

ประกอบด้วย นักศึกษา, นักเรียนที่เรียนล่วงหน้า และประชาชนทั่วไปที่ต้องการ Reskill หรือ Upskill



นักศึกษา



นักเรียน
ที่เรียนล่วงหน้า



ประชาชนทั่วไป

ระบบ SNRU MOOC แพลตฟอร์มหลักจัดการเรียนรู้

รองรับการส่งมอบการเรียนรู้
สะสมและเทียบโอนหน่วยกิต
พร้อมออกใบรับรองอย่างเป็นระบบ

กลไกการขับเคลื่อน

องค์ประกอบหลัก	บทบาทหน้าที่
อาจารย์ (อจ.)	ออกแบบ พัฒนา และสร้างสรรค์เนื้อหาวิชาให้ทันสมัย
เครือข่ายความร่วมมือ	ผสานความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรวิชาชีพ

ปลายทางคือการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

สะสมหน่วยกิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
นำไปใช้เทียบโอนตามเกณฑ์ของหลักสูตรได้



แผนการดำเนินงานการพัฒนากระบบการเรียนแบบสะสมหน่วยกิตเพื่อเทียบโอนออนไลน์ ปี 2569-2573

จาก U-Learn สู่ MOOC | มุ่งเน้นผู้เรียน: นักเรียน / นักศึกษา / ประชาชนทั่วไป

พัฒนาอย่างเป็นลำดับ จาก GE และวิชาเลือก สู่ วิชาเฉพาะและวิชาแกน



ระบบนิเวศการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิตเพื่อเทียบโอนออนไลน์



แผนปฏิบัติการระบบการเรียนสะสมหน่วยกิต ระยะ 5 ปี (2569-2573)	68	69	70	71	72	73
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	5	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากร มรสน./เครือข่าย ➢ การสร้างความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตร (มรสน./สกร.) ➢ การจัดทำ มคอ.2 /การออกแบบบทเรียนและสื่อการเรียนรู้ ➢ การออกสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ AI/การใช้ระบบ SNRU MOOC	60	84	84	96	177	177
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนารายวิชาเพื่อการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต ➢ รายวิชาในหลักสูตร รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป รายวิชาแกนหรือพื้นฐานคณะ ➢ รายวิชาในหลักสูตรมัธยมศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตามความร่วมมือ	N/A	21	28	32	59	59
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาระบบสารสนเทศ (SNRU MOOC)	N/A	✓	✓	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	N/A	40	60	80	100	120
กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมการเรียนรู้ในระบบการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต ➢ กลุ่มนักศึกษา มรสน. ➢ กลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ➢ กลุ่มประชาชนทั่วไป	N/A	-	✓	✓	✓	✓

แผน(ประมาณการ) การพัฒนาหลักสูตรในระบบสะสมหน่วยกิต

หน่วยงาน	2569	2570	2571	2572	2573	รวม
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	4	4	9	9	29
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	4	4	4	4	19
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	4	4	6	6	23
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	4	4	11	11	33
5. คณะวิทยาการจัดการ	3	4	4	7	7	25
6. คณะครุศาสตร์	3	4	4	17	17	45
7. คณะพยาบาลศาสตร์	3	4	4	1	1	13
8. ระดับบัณฑิตศึกษา	1	1	1	1	1	5
รวม	22	29	29	56	56	192

หมายเหตุ จำนวนหลักสูตรที่จะพัฒนา ตั้งแต่ปี 2570 ขึ้นอยู่กับคณะ/หลักสูตร และนโยบายที่ผู้บริหารจะกำหนด ร่วมกัน เนื่องจากอยู่ระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการ การพัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต มรสน.

ระบบสารสนเทศหลักสูตรระยะสั้น (Ulearn) ช่องทาง: Ulearn.snru.ac.th



🏠 [หน้าแรก](#) [ข่าวสาร/กิจกรรม](#) [ขั้นตอนการเสนอหลักสูตร](#) [หลักสูตร](#) [เกี่ยวกับเรา](#) [ติดต่อเรา](#)

หลักสูตรระยะสั้น ★ **ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร**

พัฒนาทักษะการสอนสู่ความเป็นมืออาชีพ



- ✔ เทคนิคการสอนสมัยใหม่ (Modern Techniques)
- ✔ เน้นการปฏิบัติจริง (Practical Focus)
- ✔ ได้รับวุฒิปัตร (Certificate Awarded)

สมัครเลย! รับจำนวนจำกัด <https://ulearn.snru.ac.th>

ประกาศนียบัตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ รุ่นที่ 1

📅 22 ก.พ. 2569 - 28 ก.พ. 2569

👤 รับ 0 คน | **ฟรี**

🏢 รหัสหลักสูตร SC69-014

[สมัครเรียน / ดูรายละเอียด](#)

หลักสูตร ★ **ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร**



หลักสูตร **รุ่นที่ 3**

ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเบื้องต้น

ค่าธรรมเนียม **50** บาท | รับจำนวนจำกัด **200** คน

ลงทะเบียน 

ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเบื้องต้น รุ่นที่ 3

📅 19 ก.ค. 2568 - 19 ก.ค. 2568

👤 รับ 200 คน | **50 บาท**

[สมัครเรียน / ดูรายละเอียด](#)

อบรมหลักสูตร ✔ **ฟรี** (ได้รับสนับสนุนงบประมาณ)

ติดตั้งแบบผสมผสานบล็อกคำสั่ง
ด้านวิทยาการคำนวณด้วยไพธอน

วันที่ **28-30 พฤษภาคม 2568**
เร 7 ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 735-736

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การติดตั้งแบบผสมผสานบล็อกคำสั่งด้านวิทยาการคำนวณด้วยไพธอน รุ่นที่ 1

📅 28 พ.ค. 2568 - 30 พ.ค. 2568

👤 รับ 50 คน | **ฟรี**

[สมัครเรียน / ดูรายละเอียด](#)

ระบบสารสนเทศหลักสูตรระยะสั้น (Ulearn) ชื่องาน: Ulearn.snru.ac.th

U-LEARN

รศ.ดร.วราภกา อารีราษฎร์
ผู้เรียน (Student)

หน้าหลัก

การเรียน

คอร์สเรียนของฉัน

ลงทะเบียนเรียน

คลังหน่วยกิตสะสม

บัญชีผู้ใช้

ข้อมูลส่วนตัว

เปลี่ยนรหัสผ่าน

ลิงก์ด่วน

หลักสูตรที่เปิดลงทะเบียน

ระบบการเรียน U-LEARN

รศ.ดร.วราภกา อารีราษฎร์

คอร์สเรียนของฉัน

+ ลงทะเบียนเรียน

ทั้งหมด (4) กำลังเรียน จบแล้ว

หลักสูตรระยะสั้น: การสอนภาษาอังกฤษ

พัฒนาทักษะการสอนสู่ความเป็นมืออาชีพ



- เทคนิคการสอนสมัยใหม่ (Modern Techniques)
- เน้นการปฏิบัติจริง (Practical Focus)
- ได้รับวุฒิบัตร (Certificate Awarded)

สมัครเลย! รับจำนวนจำกัด <https://ulearn.snru.ac.th>

ประกาศนียบัตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ



ลงทะเบียน: 15/05/2026 หน่วยกิต: 0.0

เรียนแล้ว: 0 / 20 บท 0%

เกณฑ์ผ่าน: 16 บท (80%)

กำลังเรียน

เข้าเรียน

ปั้นครอบครัวสองภาษา



What do you see?

กำลังเรียน

ปั้นครอบครัวสองภาษา



ลงทะเบียน: 15/05/2026 หน่วยกิต: 0

เรียนแล้ว: 0 / 0 บท 0%

เกณฑ์ผ่าน: 0 บท (80%)

กำลังเรียน

เข้าเรียน

ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเบื้องต้น

หลักสูตร

รุ่นที่ 3

ค่าธรรมเนียม 50 บาท

รับจำนวนจำกัด 200 คน

ลงทะเบียน

ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเบื้องต้น



ลงทะเบียน: 15/05/2026 หน่วยกิต: 0.0

เรียนแล้ว: 0 / 0 บท 0%

เกณฑ์ผ่าน: 0 บท (80%)

รอชำระเงิน

ชำระเงิน

หลักสูตรระยะสั้น 49 หลักสูตร



ปี พ.ศ.	จำนวน	เปิดสอน	ไม่ได้เปิดสอน	ค่าลงทะเบียน
2565	2*	2	-	-
2566	4	4	-	-
2567	29	9	20	4
2568	13	อยู่ระหว่างการทำ มคอ.2		
2569	2*	ผ่าน สป.อว. 1 หลักสูตร		

□ หลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ *

กลุ่มเป้าหมาย: ชาวต่างชาติ (เวียดนาม)

ค่าลงทะเบียน คนละ 16,000 บาท (ผู้เรียนจ่าย)

สป.อว. รับทราบหลักสูตร กำหนดเปิดสอนปี 2569

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

□ หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการ SMEs ด้วยปัญญาประดิษฐ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับหอการค้าจังหวัดสกลนคร

กลุ่มเป้าหมาย: นักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ

ค่าลงทะเบียน คนละ 30,000 บาท (งบประมาณโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ของ สป.อว.)

3. การพัฒนาอาจารย์

ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ (SNRU PSF)

➤ **UK-PSF**

➤ **TH-PSF**

➤ **PTRU-PSF**

➤ **SNRU-PSF**

ชี้แจงเรื่อง การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
“เขียนแบบประเมินสมรรถนะอาจารย์ SNRU PSF”

วันอังคารที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 เวลา 09.00 – 10.00 น.
ณ ห้องสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรยายโดย

รองศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

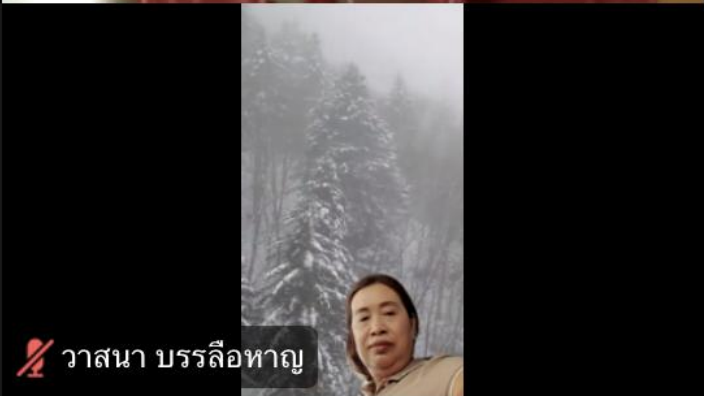
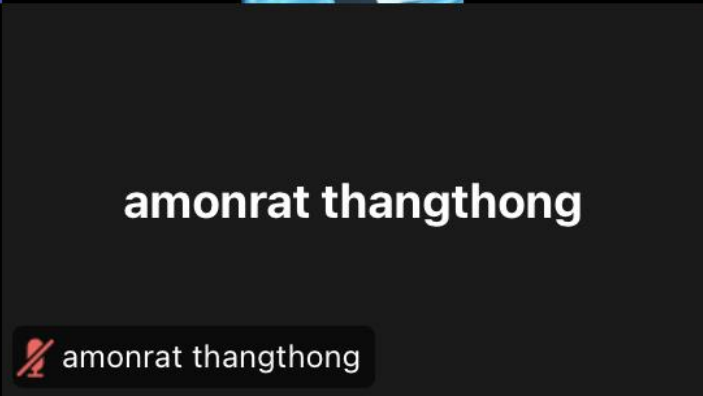
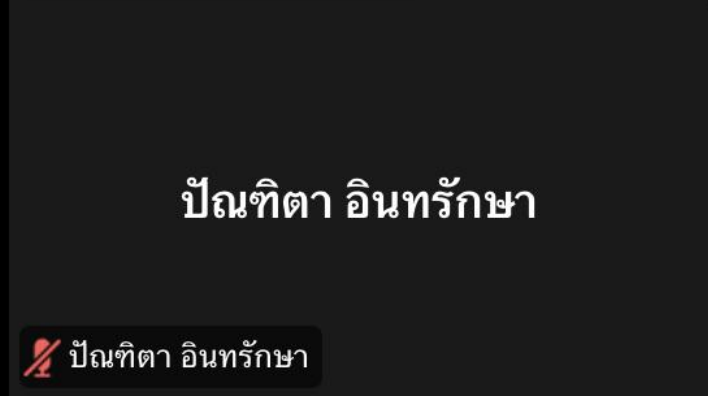
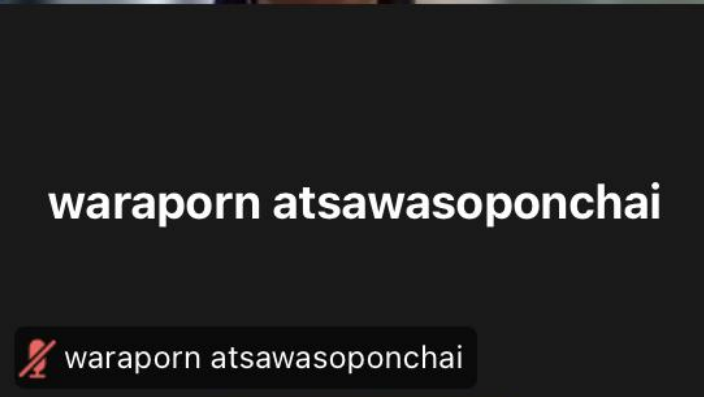
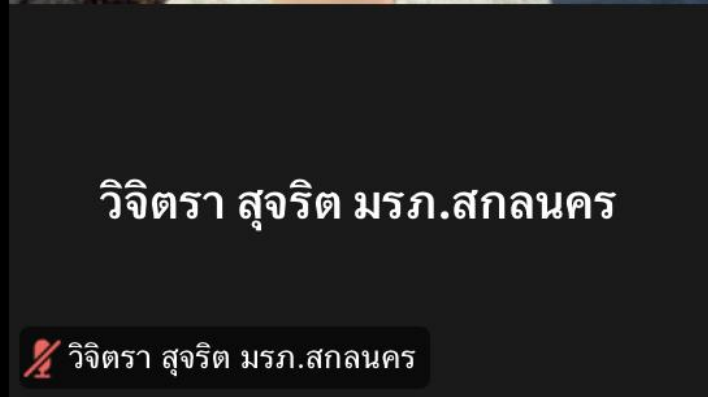
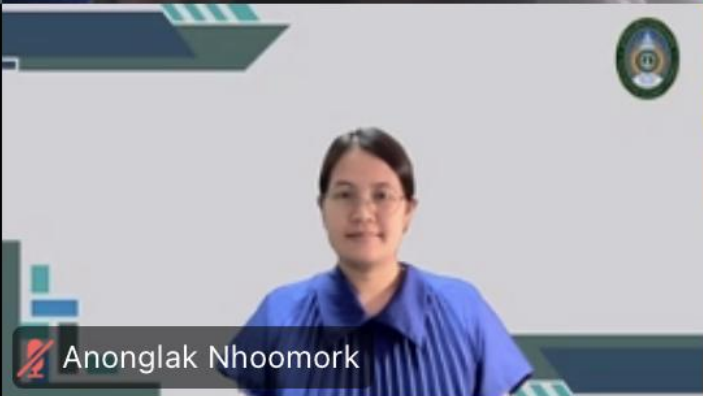
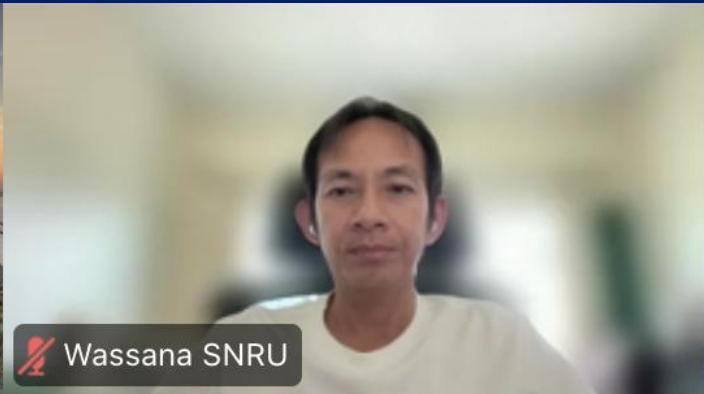
การอบรม รุ่นที่ 1 แกนนำผู้บริหารของคณะ วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2569



การอบรม รุ่นที่ 1 แกนนำผู้บริหารของคณะ วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2569



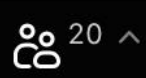
กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะสายวิชาการ UK-PSF



Mute



Video



Participants 20



Chat



React



Share



More



Leave



กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะสายวิชาการ รุ่นที่ 2

การอบรม รุ่นที่ 1 แกนนำผู้บริหารของคณะ วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2569

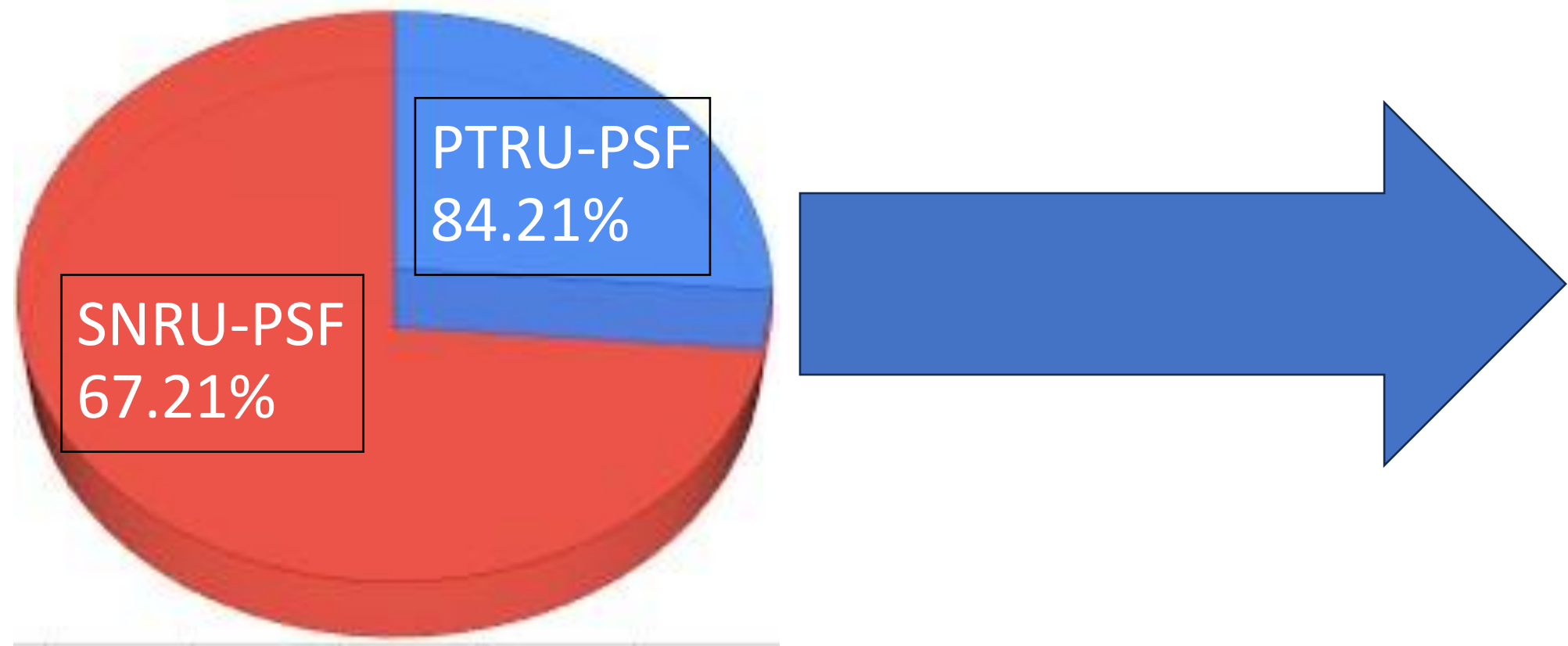




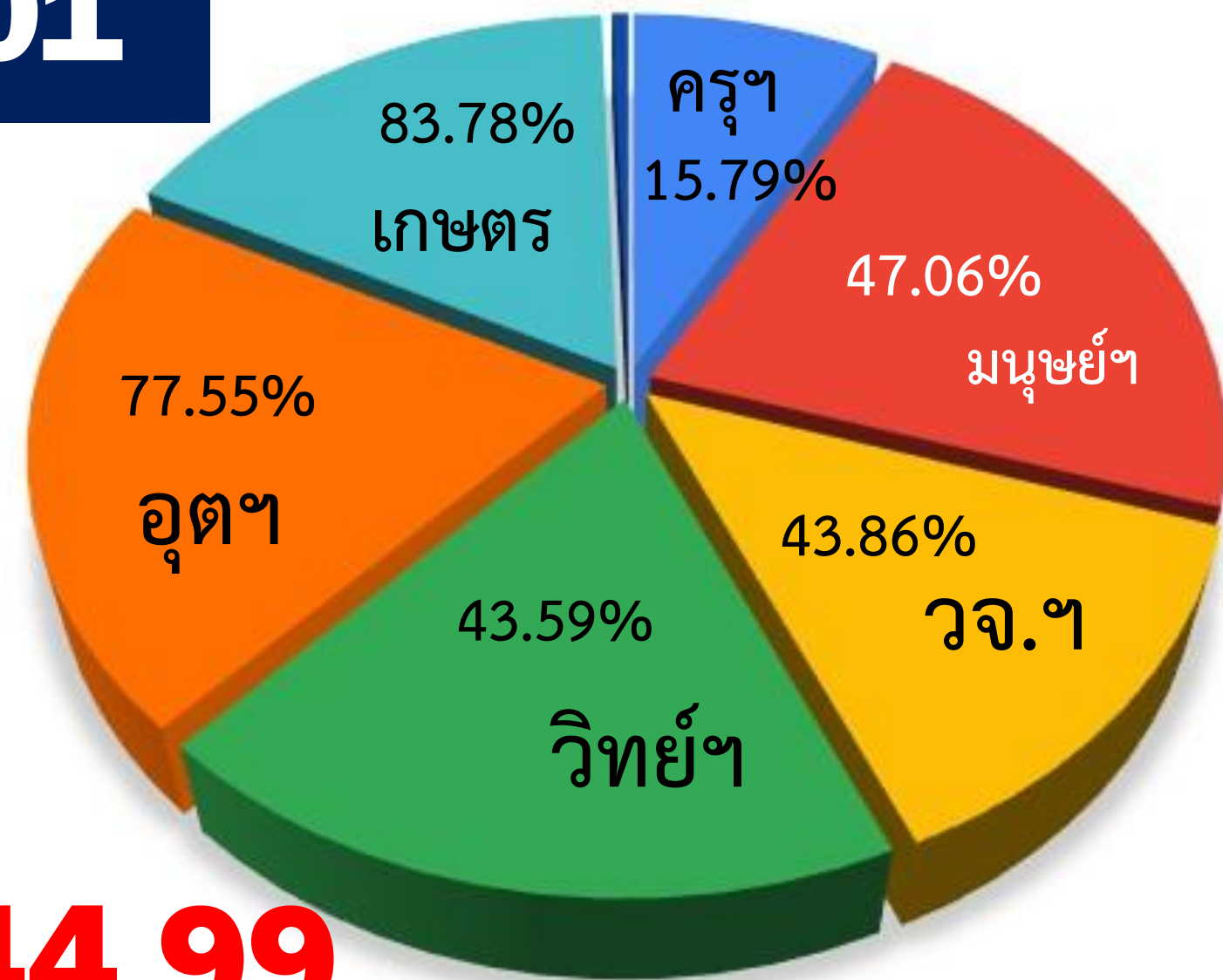
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง "การเขียนแบบประเมินสมรรถนะอาจารย์"
SNRU PSF รุ่นที่ 3
วันที่ 18 - 19 มิถุนายน 2569
ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคาร 10
มหาวิทยาลัยสุรนารี

กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะสายวิชาการ รุ่นที่ 3

จน.ที่เข้ารับการอบรม **225** คน ร้อยละ **55.01**



พยาบาล 12.50%



จน.ที่ยังไม่ได้รับการอบรม **184** คน ร้อยละ **44.99**

คณะ	(คน)	คณะ	(คน)	คณะพยาบาลฯ	1
ครุศาสตร์	15	มนุษยศาสตร์ฯ	40	เกษตรฯ	31
วิทยาการจัดการ	25	วิทยาศาสตร์ฯ	34	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38

กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการสอนของสายวิชาการ UK-PSF & SNRU-PSF & TH-PSF	จำนวน	ดำเนินการแล้ว	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแบบประเมินสมรรถนะ SNRU PSF & TH PSF (รุ่นที่ 1 กลุ่มต้นแบบ)	36 คน	✓	26-27 เม.ย. 2569
2. โครงการอบรมสร้างความเข้าใจ สมรรถนะอาจารย์ UK PSF (กลุ่มผู้สนใจ)	20 คน	✓	2 พ.ค. 2569
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแบบประเมินสมรรถนะอาจารย์ SNRU PSF & TH PSF (รุ่นที่ 2)	50 คน	✓	28-29 พ.ค. 2569
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแบบประเมินสมรรถนะ PTRU PSF (คณะครุศาสตร์)	80 คน	✓	11-12 มิ.ย. 2569
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแบบประเมินสมรรถนะอาจารย์ SNRU PSF & TH PSF (รุ่นที่ 3)	80 คน	✓	18-19 มิ.ย. 2569
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ SNRU PSF & TH PSF รุ่นที่..	ยังไม่ระบุ	ยังไม่ระบุ	งบประมาณ 2570

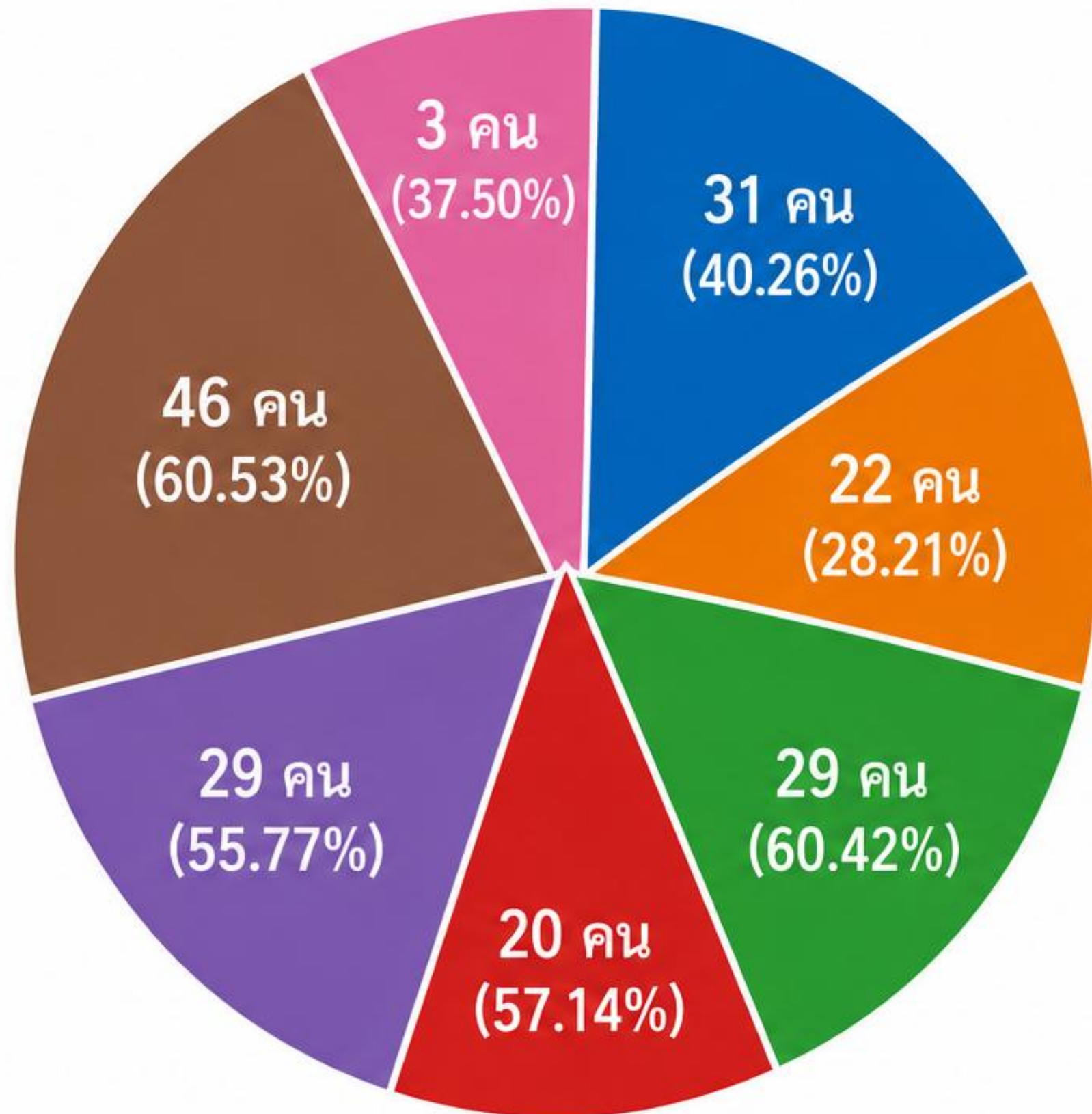
4. การส่งเสริมอาจารย์

เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

โดยทีมงาน กพว. มรสน.



ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ



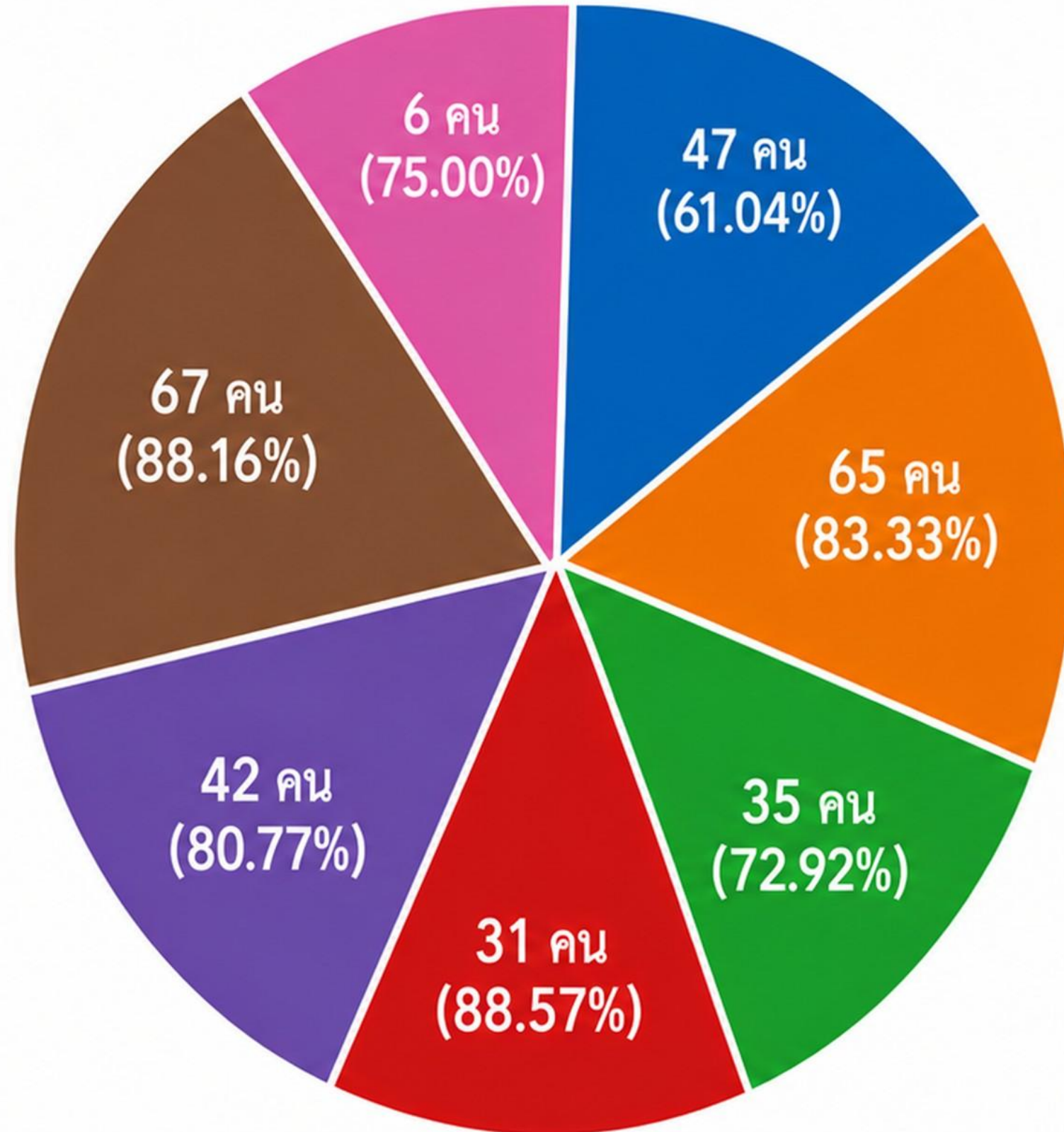
สัญลักษณ์	คณะ	จำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (คน)	ร้อยละของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. ศ.)
●	1. ครุศาสตร์	31 คน	40.26
●	2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22 คน	28.21
●	3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	29 คน	60.42
●	4. เทคโนโลยีการเกษตร	20 คน	57.14
●	5. วิทยาการจัดการ	29 คน	55.77
●	6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	46 คน	60.53
●	7. พยาบาลศาสตร์	3 คน	37.50
รวมทั้งสิ้น		180 คน	48.13%

เป้าหมาย สป.อว. กำหนดที่ ร้อยละ 60

แผน...การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

คณะ	จำนวนบุคลากร	ของเดิม	แผนพัฒนา			ศ.ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้น	รวม	ร้อยละ
			ผศ.	รศ.	ศ.			ตน.ทางวิชาการ
								(ผศ./รศ./ศ.)
1. ครุศาสตร์	77	31	16	10	1	-	47	61.04
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	78	22	43	9	-	-	65	83.33
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	48	29	6	6	3	-	35	72.92
4. เทคโนโลยีการเกษตร	35	20	11	12	2	-	31	88.57
5. วิทยาการจัดการ	52	29	13	10	-	-	42	80.77
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76	46	20	25	1	1	66	88.20
7. พยาบาลศาสตร์	8	3	3	2	-	-	6	75.00
รวมทั้งสิ้น	374	180	109	66	8	1	290	77.50

ประมาณการ จำนวนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามแผนระยะ 5 ปี (พ.ศ.2569-2573) จำแนกตามคณะ



คณะ	รวม (คน)	ร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. ศ.)
1. ครุศาสตร์	47	61.04
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	65	83.33
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	35	72.92
4. เทคโนโลยีการเกษตร	31	88.57
5. วิทยาการจัดการ	42	80.77
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	67	88.16
7. พยาบาลศาสตร์	6	75.00
รวมทั้งสิ้น	290 คน	77.54%

ระยะเวลาการดำเนินงาน การขอผลงานทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	1 เดือน	2 เดือน	3 เดือน	4 เดือน	5 เดือน	6 เดือน	มากกว่า 6 เดือน
ศ.ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้น						1	
ศาสตราจารย์							1
รองศาสตราจารย์							2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		1		4	3	10	4
รองศาสตราจารย์พิเศษ							1

ระยะเวลาขึ้นอยู่กับ

1. คณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ : ความสมบูรณ์ของผลงานทางวิชาการ
2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ: ระยะเวลาการอ่านผลงานทางวิชาการ
 - ผศ. ระยะเวลา 30 วัน - รศ. ระยะเวลา 45 วัน - ศาสตราจารย์ ระยะเวลา 60 วัน
3. ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ/คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามขั้นตอน

ขั้นตอนการส่งผลงาน โดยสรุป

1. ประเมินการสอนโดยคณะต้นสังกัด
2. คณะส่งผลการสอนให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ผ่านสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
(เก็บผลประเมินการสอนไว้ได้ 3 ปี)
3. ผู้เสนอขอส่งผลงานทางวิชาการและเอกสารที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
(ผ่านสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
4. ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ
5. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิฯ
6. ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ พิจารณาสรุปผลประเมิน
7. ประชุม ก.พ.ว. เพื่อพิจารณาผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ
8. เสนอสภาวิชาการ พิจารณา (อนุมัติ/ไม่อนุมัติ)
9. เสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณา (อนุมัติ/ไม่อนุมัติ)
10. เสนอออกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หากเป็นข้าราชการส่งข้อมูลไป สป.อว. รับทราบภายใน 120 วัน ก่อนแต่งตั้ง



ขั้นตอนการดำเนินงานกำหนด
ตำแหน่งทางวิชาการ

กิจกรรมการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

1. คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการชี้แจง “หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “คลินิกวิชาการ”

3. การให้ทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ สำหรับผู้ที่ได้รับอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

ทางวิชาการ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 20,000 บาท

- รองศาสตราจารย์ 40,000 บาท

- ศาสตราจารย์ 60,000 บาท

4. คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- ให้คำแนะนำการเตรียม ก.พ.อ.03 และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - การดำเนินงานจัดทำผลงานทางวิชาการ

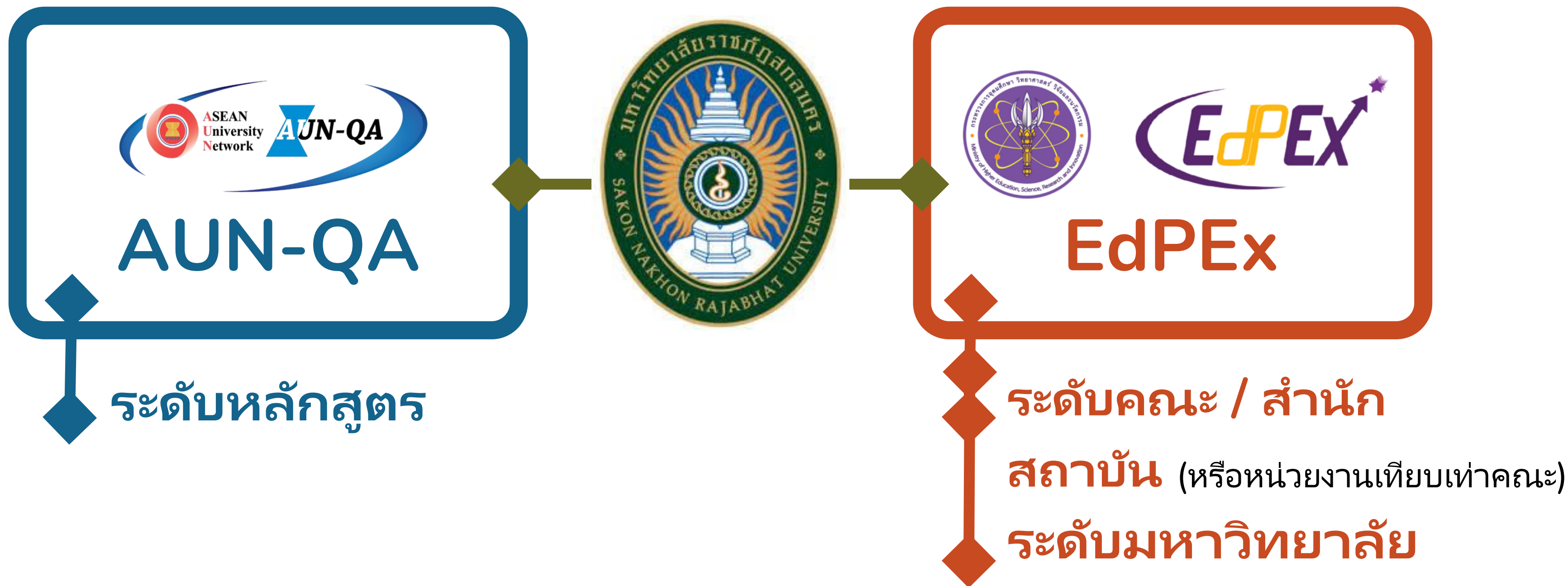
- การประเมินผลการสอน



ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา



การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา





การประเมินคุณภาพหลักสูตร



นโยบายและกรอบการดำเนินงาน



มติสภามหาวิทยาลัย (4/2566)
กำหนดนโยบายระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในระดับหลักสูตร
พ.ศ. 2566



ให้ทุกหลักสูตรใช้เกณฑ์

AUN-QA

เพื่อการพัฒนาและรับการตรวจประเมินฯ



มุ่งสู่คุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



ปีการศึกษา
2566



จำนวนนำร่อง
18
หลักสูตร

จาก
65
หลักสูตร

ร้อยละ
27.69



ปีการศึกษา
2567



จำนวน
69
หลักสูตร

จาก
69
หลักสูตร

ร้อยละ
100.00



เริ่มดำเนินการเต็มรูปแบบในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป



ปีการศึกษา
2568



จำนวน
71
หลักสูตร

จาก
71
หลักสูตร

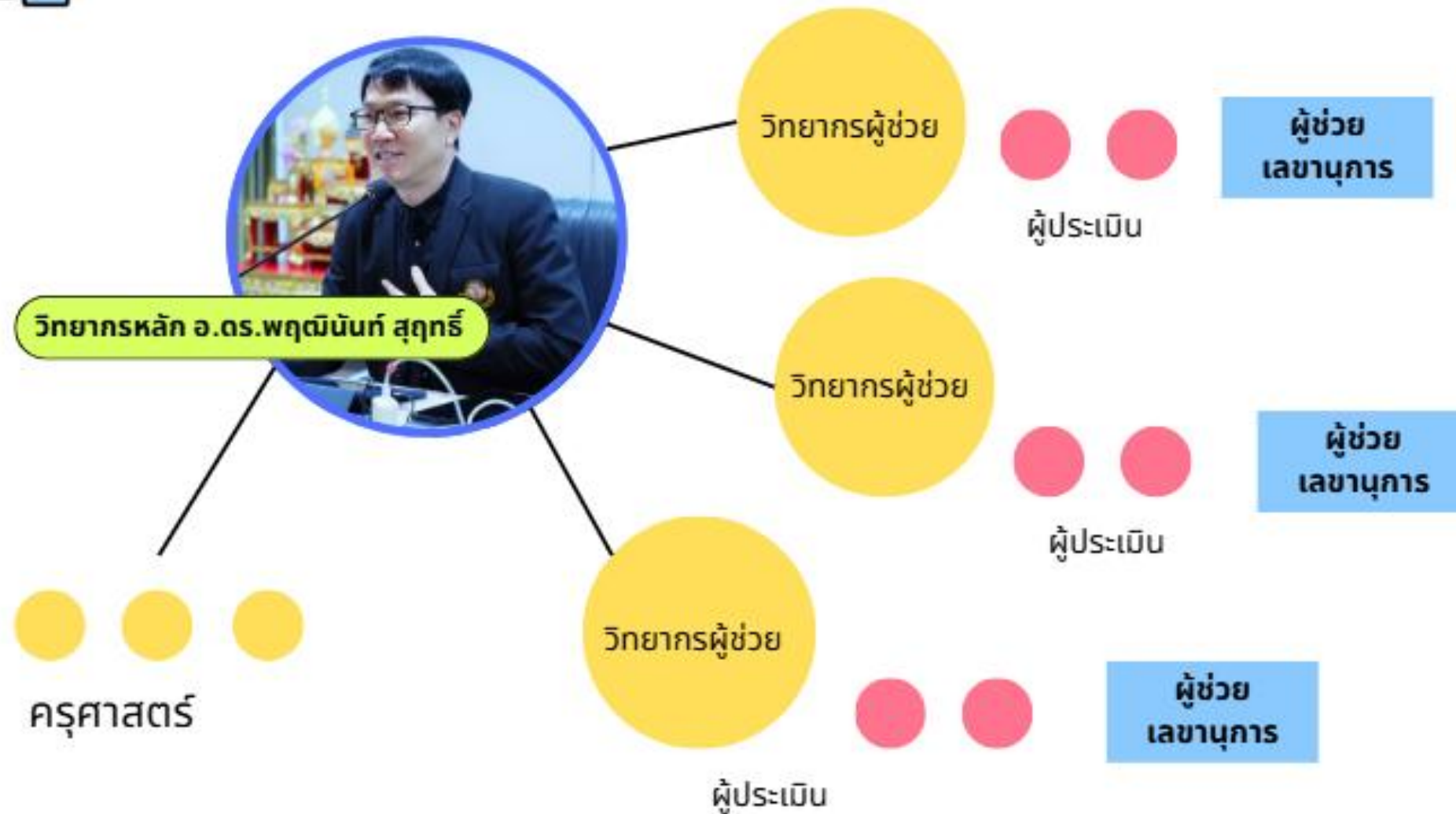
ร้อยละ
100.00



การเตรียมการประเมินหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย



รูปแบบการประเมิน



กำหนดการประเมิน 2 วัน



วันที่ 1

- สัมภาษณ์ผู้บริหาร
- สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัย/คณะ
- สัมภาษณ์ อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- สัมภาษณ์ อ.ผู้สอน
- สัมภาษณ์นักศึกษา
- ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานเพิ่มเติม



วันที่ 2

- สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต
- สัมภาษณ์ศิษย์เก่า
- Faculty Tour
- University Tour (ห้องสมุด/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ /ห้องพยาบาล/ห้องกอดใจ/IT)
- สรุป/สะท้อนผล

การพัฒนา “ผู้ประเมิน” คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0

5 หลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วม	จำนวนหลักสูตร	ร้อยละ (%)
OBE	160 คน	59 หลักสูตร	83.10%
GAP	95 คน	39 หลักสูตร	54.93%
SAR Writing	98 คน	41 หลักสูตร	57.75%
AUN-QA Assessor	40 คน	19 หลักสูตร	27.00%
KM AUN-QA Assessor	40 คน	19 หลักสูตร	27.00%



สรุป มีผู้ผ่านการอบรมและได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน **34 คน** จากทั้งหมด **7 คณะ**

ผู้ประเมิน

34

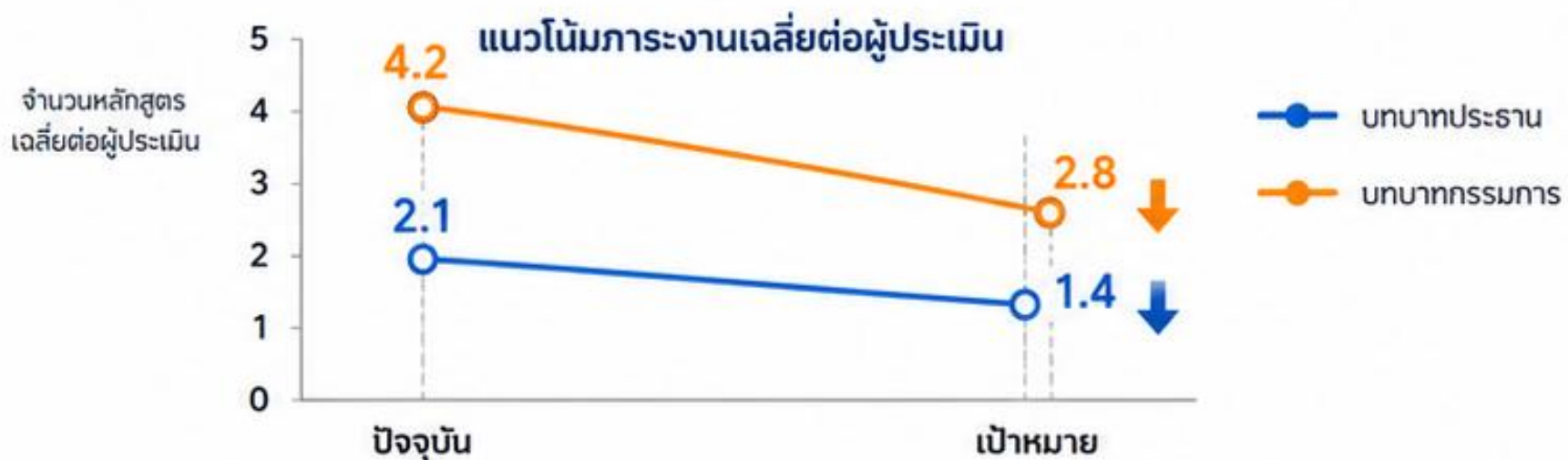


1 Current State (สถานะปัจจุบัน)



! จำนวนหลักสูตรเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.5 ขณะที่จำนวนผู้ประเมินภายในยังคงเดิม

Future Capacity (แนวโน้มศักยภาพในอนาคต)



เมื่อเพิ่มผู้ประเมินภายในจาก 34 คน เป็น 54-60 คน จะช่วยลดภาระงานเฉลี่ยต่อคน และรองรับการเพิ่มขึ้นของจำนวนหลักสูตรเป็น 77 หลักสูตร

2 Workload Analysis (การวิเคราะห์ภาระงาน)



4 Strategic Recommendation (ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์)

พัฒนาผู้ประเมินภายใน รุ่นที่ 2

เพิ่มจำนวน 20-26 คน

- ผู้ประเมินปัจจุบัน: 34 คน
- ผู้ประเมินเป้าหมาย: 54-60 คน
- รองรับ: 77 หลักสูตร
- ลดการพึ่งพาผู้ประเมินภายนอก
- สร้างความยั่งยืนของระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เพิ่มกำลังคนเชิงรุก เพื่อรองรับการเติบโตของหลักสูตรในระยะยาว

สแกนเพื่อแสดงความสนใจเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้ประเมินภายใน รุ่นที่ 2

Page 06



นโยบายและการดำเนินงาน

เส้นทางการขับเคลื่อน EdPEx สู่ความเป็นเลิศ (พ.ศ. 2567 - 2569)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำหนดนโยบายนำเกณฑ์ EdPEx และเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ RU-QE (52 ตัวชี้วัด) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีแผนการเปลี่ยนผ่านอย่างเป็นระบบในระยะเวลา 3 ปี เพื่อพัฒนาคุณภาพหน่วยงานสู่มาตรฐานสากล

2567: ระยะเริ่มต้นตามความสมัครใจ



หน่วยงานที่มีความพร้อม ระดับมหาวิทยาลัยและ 9 หน่วยงานระดับคณะ เริ่มนำร่องใช้งาน

2568: บังคับใช้ครบ 100% ทุกหน่วยงาน



ทุกคณะและสำนักเริ่มใช้เกณฑ์ EdPEx โดยอ้อมมีการประเมินนำร่องเพื่อวางแผนพัฒนา



2569: การประเมินเต็มรูปแบบ



หน่วยงานเข้าสู่กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx อย่างเป็นทางการ



กรอบการดำเนินงานรายปี

ปีที่ 1 (2567): การวางรากฐานองค์กร



โครงร่างองค์กร (OP)



กำหนดเป้าหมาย



แผนพัฒนา



ชุดข้อมูลกลาง (CDS)

ปีที่ 2 (2568): การรายงานความก้าวหน้า



รายงาน Progress Report



ส่งข้อมูล CDS เข้าระบบออนไลน์เพื่อติดตามผล

ปีที่ 3 (2569): การประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์



รายงาน SAR ฉบับเต็มตามเกณฑ์ EdPEx



สรุปบทเรียนเพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง



การอบรมพัฒนาผู้ประเมิน

1



หลักสูตรการกำหนดตัวชี้วัด (KPIs) ของแต่ละกระบวนการในหมวดตามแผนการดำเนินงานตามแนวทาง EdPEX



จำนวนผู้เข้าร่วม
100



จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วม
12



ร้อยละของหน่วยงานที่เข้าร่วม
100.00%

2



หลักสูตรการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEX (SAR Writing)



จำนวนผู้เข้าร่วม
100



จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วม
12



ร้อยละของหน่วยงานที่เข้าร่วม
100.00%

3



หลักสูตรการตรวจประเมินภายในและสรุปผลการประเมินตามกระบวนการ EdPEX



จำนวนผู้เข้าร่วม
60



จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วม
11



ร้อยละของหน่วยงานที่เข้าร่วม
91.67%



การประเมินนำร่อง ตามเกณฑ์ EdPEX

ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8-10 และ 16-17 กรกฎาคม 2569



ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
ประธานกรรมการ



ผู้ประเมินที่ขึ้นทะเบียน มรสน.
กรรมการคนที่ 1



ผู้ประเมินที่ขึ้นทะเบียน มรสน.
กรรมการคนที่ 2



ผู้ประเมินที่ขึ้นทะเบียน มรสน.
กรรมการและเลขานุการคนที่ 3



วิทยาการอบรมและผู้ทรงคุณวุฒิการตรวจประเมิน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ผู้ตรวจประเมิน TQA (TQA Assessor)



วิทยาการอบรม RU-QE ทปอ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ



หัวหน้าสำนักงานหน่วยงานรับประเมิน
ผู้ช่วยเลขา



หัวหน้างาน/นักวิชาการศึกษา/ปฏิบัติการ
งานประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยเลขา



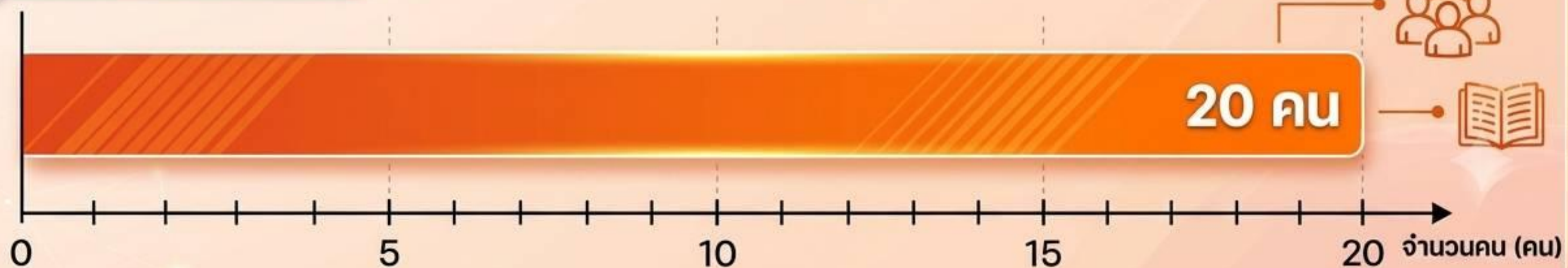
การประเมินนำร่อง ตามเกณฑ์ EdPEX



แผนภูมิแท่งที่ 1 ผู้ประเมิน EdPEX มรส.น.



แผนภูมิแท่งที่ 2 บุคลากรสายสนับสนุนผู้ผ่านการอบรม





เส้นทางสู่ความเป็นพยาบาลมืออาชีพ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2569)



จุดเด่นและอัตลักษณ์ของหลักสูตร (PROGRAM IDENTITY)



พยาบาลยุคใหม่ หัวใจ AI

บูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และ Digital Health ในการดูแลสุขภาพและสร้างสรรค์นวัตกรรม



เชี่ยวชาญสุขภาพชุมชน และภูมิปัญญาไทย

เน้นการลงพื้นที่จริง บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต



สร้างบัณฑิต "วิศวกรสังคม"

พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม



พร้อมเป็นผู้นำด้านสุขภาพ ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

ยึดมั่นจริยธรรมวิชาชีพ ดูแลด้วยหัวใจความเมตตา และความรับผิดชอบ ต่อผู้รับบริการและสังคม

ข้อมูลหลักสูตรและการเตรียมตัว (CURRICULUM & ADMISSION)



เรียนจบครบหลักสูตร ใน 4 ปี

ศึกษาทั้งหมด 125 หน่วยกิต ครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี ห้องปฏิบัติการเสมือนจริงและฝึกปฏิบัติงานจริง



แหล่งฝึกมาตรฐาน ระดับสากล

แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลระดับปฐมภูมิ กุติยภูมิ ตติยภูมิ และโรงพยาบาลเฉพาะทาง



ค่าธรรมเนียม การศึกษา

อัตราเหมาจ่ายต่อภาคเรียน ภาคเรียนละ 55,000 บาท ปีละ 2 ภาคเรียน



สมัครง่าย ทุกช่องทาง

ติดตามประกาศรับสมัครได้ที่ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์

สรุปข้อมูลสำคัญ

หัวข้อสำคัญ	รายละเอียดหลักสูตร
ระยะเวลาศึกษา	4 ปี (หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ)
คุณสมบัติผู้สมัคร	จบ ม.6 หรือเทียบเท่า / สุขภาพแข็งแรง / ใจรักวิชาชีพ
โอกาสทางอาชีพ	พยาบาลวิชาชีพ, อาจารย์พยาบาล, ผู้ประกอบการคลินิกการพยาบาล, นักวิจัยด้านสุขภาพ และองค์กรด้านสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ



สมัครเรียนออนไลน์
www.nurse.snru.ac.th



เพจ Facebook ของคณะ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ติดต่อสอบถาม
042-970-021 ต่อ 910, 1011

สแกนเพื่อสมัครเรียน
หรือดูข้อมูลเพิ่มเติม





ผู้บริหารและคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์



ผศ.ดร.พรทิพย์ อนันตกุล
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



ผศ.เพ็ญเพ็ญ บุชมงคล
รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



อ.พรรณยุพา เนาว์ศรีสอน

อาจารย์

สาขาการพยาบาลมารดา
ทารก และการผดุงครรภ์



อ.ดร.ปิติฉัช ราชภักดิ์

อาจารย์

สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่
และผู้สูงอายุ



อ.ดร.อัครเดช กลิ่นพิบูลย์

อาจารย์

สาขาการพยาบาลสุขภาพจิต
และจิตเวช



อ.ชญาดา กลิ่นพิบูลย์

อาจารย์

สาขาการพยาบาลสุขภาพจิต
และจิตเวช



ผศ.ดร.ชญญาวิร์ ไซยวงค์

อาจารย์

สาขาการพยาบาลชุมชน



อ.อนุวัฒน์ สุรินราช

อาจารย์

สาขาการพยาบาลชุมชน



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

Sakon Nakhon Rajabhat University Demonstration School

มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)

คำขวัญ

- “วิชาการเลิศล้ำ นำทางด้วยปัญญา พัฒนานักคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นจิตอาสา”

อัตลักษณ์

- “นักคิด นักสร้างสรรค์ มุ่งมั่นด้วยจิตอาสา”

วิสัยทัศน์

- “โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อสร้างนักคิด นักสร้างสรรค์ ผู้ขับเคลื่อนสังคมในฐานะพลเมืองคุณภาพแห่งศตวรรษที่ 21”

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน



คณบดีคณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ สตรีศรีบุญ



ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยะ ประทุมรัตน์



รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ห้องภพ ศรีบุตร



รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายกิจการนักเรียน
อาจารย์จุฬาลักษณ์ รักษาภักดิ์



รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
อาจารย์วรรณกร อุทัยเดช



ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิชาการ
อาจารย์ไตรสิทธิ์ ลาดปะละ



ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายกิจการนักเรียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรพงศ์ เพียรภาพสุน



ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
อาจารย์ศราวุธ ปัญญาสาร



ครูประจำชั้น
นายเกริก แสงวงศ์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569
ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

รุ่นที่ 1 จำนวน 30 คน





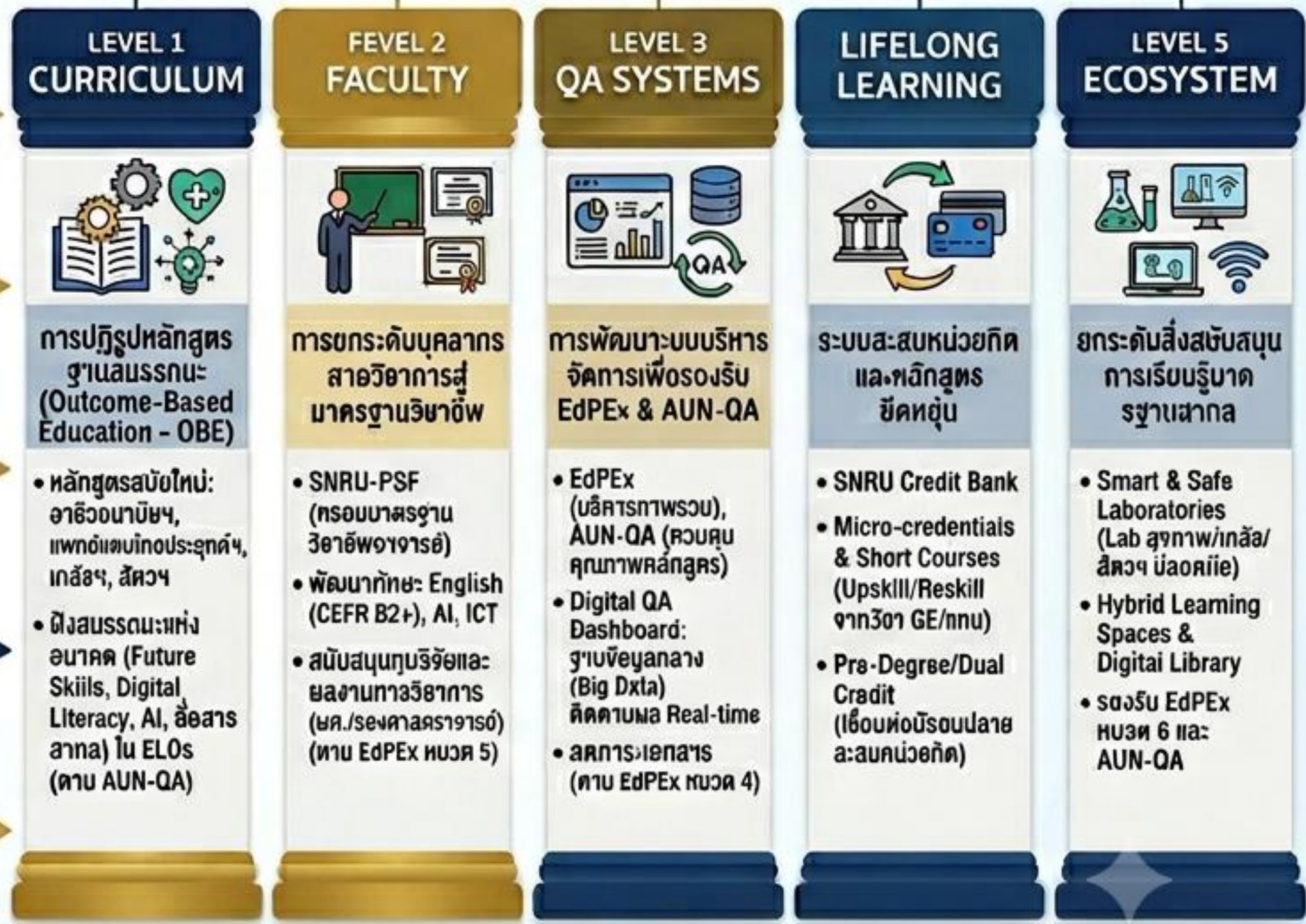
กรอบแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์: SNRU EDUCATION TRANSFORMATION MATRIX

สู่มหาวิทยาลัยแห่งความเลิศและมาตรฐานสากล (EdPEX & AUN-QA)

ปิรามิดสู่ความเป็นเลิศ



เสาหลัก

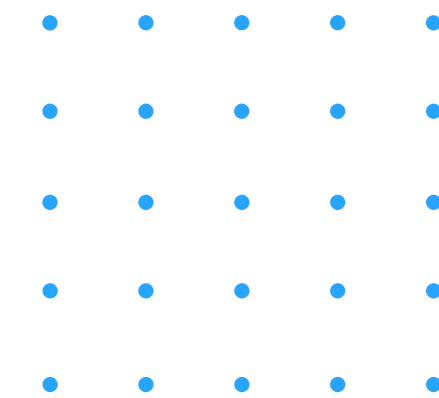



ปิรามิดสู่ความเป็นเลิศ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors)

1. การมุ่งสู่ความเป็นเลิศทั่วทั้งองค์กร (Striving for Organization)
2. สร้างวัฒนธรรมคุณภาพ (Quality Culture)

ขอขอบคุณ



 ทุกความร่วมมือ

ที่ส่งเสริมสนับสนุน

การดำเนินงานด้านวิชาการ