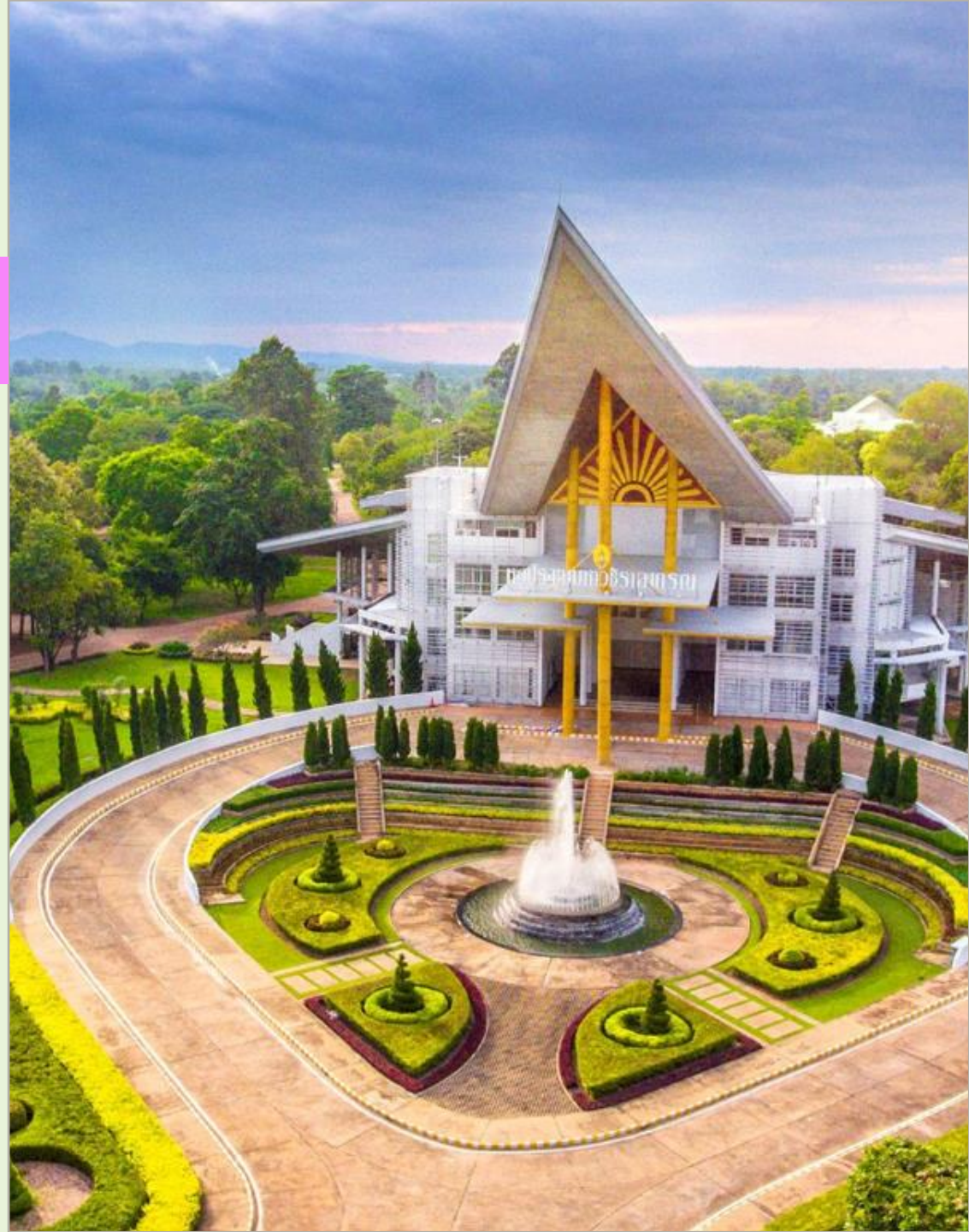




การดำเนินงานด้านวิชาการ

โดย ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโงะ
รองอธิการบดีด้านวิชาการ

เอกสารประกอบการประชุมเปิดภาคเรียนที่ 1/2566
วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 เวลา 9.00-12.00 น.



ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์



ข้อ 10 คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์
➔ ตามเกณฑ์ กพอ.



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
ข้อ 6 การตรวจสอบหลักสูตรและตรวจสอบการ ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐาน อุดมศึกษาของหลักสูตร



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษาเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



การพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรตามหลักการ จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education : OBE)
➔ หลักสูตรปกติ และหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป



ข้อ 15 การประกันคุณภาพหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ คุณภาพ AUN-QA ของเครือข่าย มหาวิทยาลัยอาเซียน



อาจารย์ที่ปรึกษา



อาจารย์ผู้สอน การวางแผน การจัดการเรียน การสอน การประเมินผลการส่งผลการเรียน

1. อาจารย์ประจำ/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๒๑๒ ง ราชกิจจานุเบกษา ๙ กันยายน ๒๕๖๕

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑๐. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน



ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยกเลิกประกาศเดิมทั้งหมด

เพื่อให้หลักเกณฑ์การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นช่องทางในการพัฒนาคุณภาพวิชาการและนวัตกรรมของประเทศให้มีความหลากหลาย เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความหลากหลายของศาสตร์ทั้งปวง รวมทั้งครอบคลุมผลงานที่คณาจารย์ได้นำ

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ดังนี้

๑.๑ ประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๒ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๓ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๔ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๒ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป





ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ทั้งนี้ ตามเอกสารแนบท้าย

๕.๑.๕ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็น ผลงานของตน ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) ไม่บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification) ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ รวมถึงไม่คัดลอก ข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ

(๒) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงาน ทางวิชาการของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิ ส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน



ประเภทของผลงานทางวิชาการ
ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

กลุ่ม ๑ งานวิจัย

กลุ่ม ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- ๒.๑ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- ๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- ๒.๓ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- ๒.๔ กรณีศึกษา (case study)
- ๒.๕ งานแปล
- ๒.๖ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
- ๒.๗ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๘ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ให้ใช้คำจำกัดความตาม ๗.๔.๒)
- ๒.๙ สิทธิบัตร
- ๒.๑๐ ซอฟต์แวร์
- ๒.๑๑ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม (ให้ใช้คำจำกัดความตาม ๗.๔.๑)
- ๒.๑๒ ผลงานนวัตกรรม (ให้ใช้คำจำกัดความตาม ๗.๔.๔)

กลุ่ม ๓ ๓.๑ ตำรา

๓.๒ หนังสือ

๓.๓ บทความทางวิชาการ



เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔



๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิชาการสำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ สามารถจำแนกได้ ๔ กลุ่ม ดังนี้

๗.๑ งานวิจัย

๗.๑ งานวิจัย

นิยาม

ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัย ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือการนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์-Applied research) หรืองานวิจัยสร้างสรรค์ (Creative research) หรือการพัฒนาอุปกรณ์ หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์

การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้

๑. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้

๑.๑ วารสารวิชาการระดับชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้น ต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน



การเผยแพร่
(ต่อ)

๑.๒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ นั้น ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล
ที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science
(เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse
ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ โดยคณะ
ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (peer reviewer) ประเมินคุณภาพ

๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุม
ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการ
คัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำ
หรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการ
ประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ
โดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อย
กว่า ๕ ปี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่มาก่อนหรือ
หลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าว
จะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจาก
หลากหลายสถานภาพ



การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ (การพัฒนาผลงานวิชาการ/การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การปฏิรูป
การประเมินการสอน เอกสารประกอบการ
สอน (ผศ.) เอกสารคำสอน (รศ.) ตำราและ
หนังสือ”

วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2566

จัดทำ(ร่าง)ระเบียบประกาศฯ เสนอ กพว./
สภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย เดือนมิถุนายน



โครงการคณะกรรมการพิจารณา
ตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.)
พบคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร

วันศุกร์ ที่ 16 มิ.ย. 2566

เวลา 9.00 -12.00 น.

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การเขียน
บทความทางวิชาการและบทความวิจัยตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ.2565 ว่าด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”

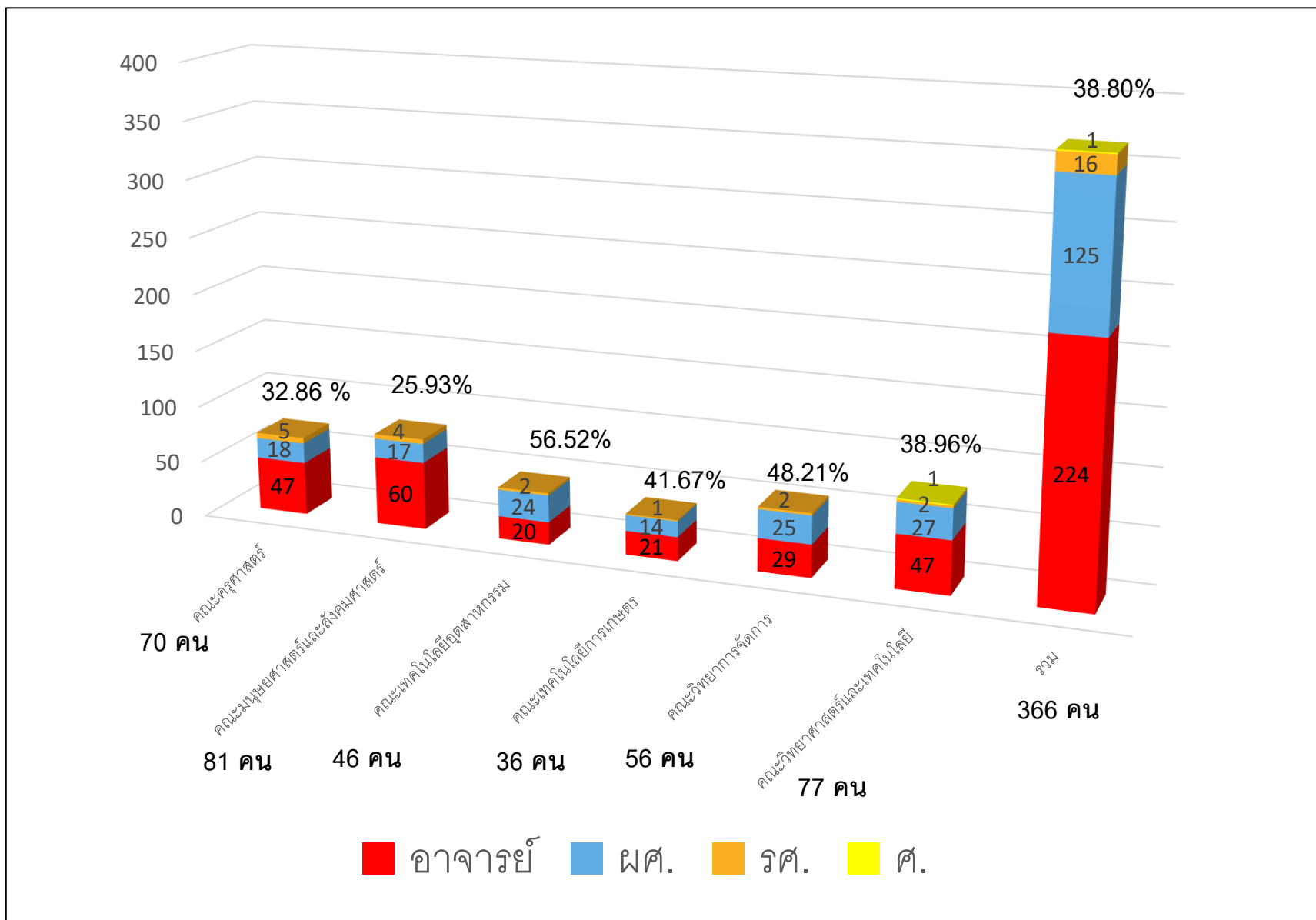
วันที่ 3 – 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

อาจารย์จัดทำบทความวิชาการ/บทความวิจัย
หาแหล่งตีพิมพ์ / ส่งบทความฯ



สรุปจำนวนข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)

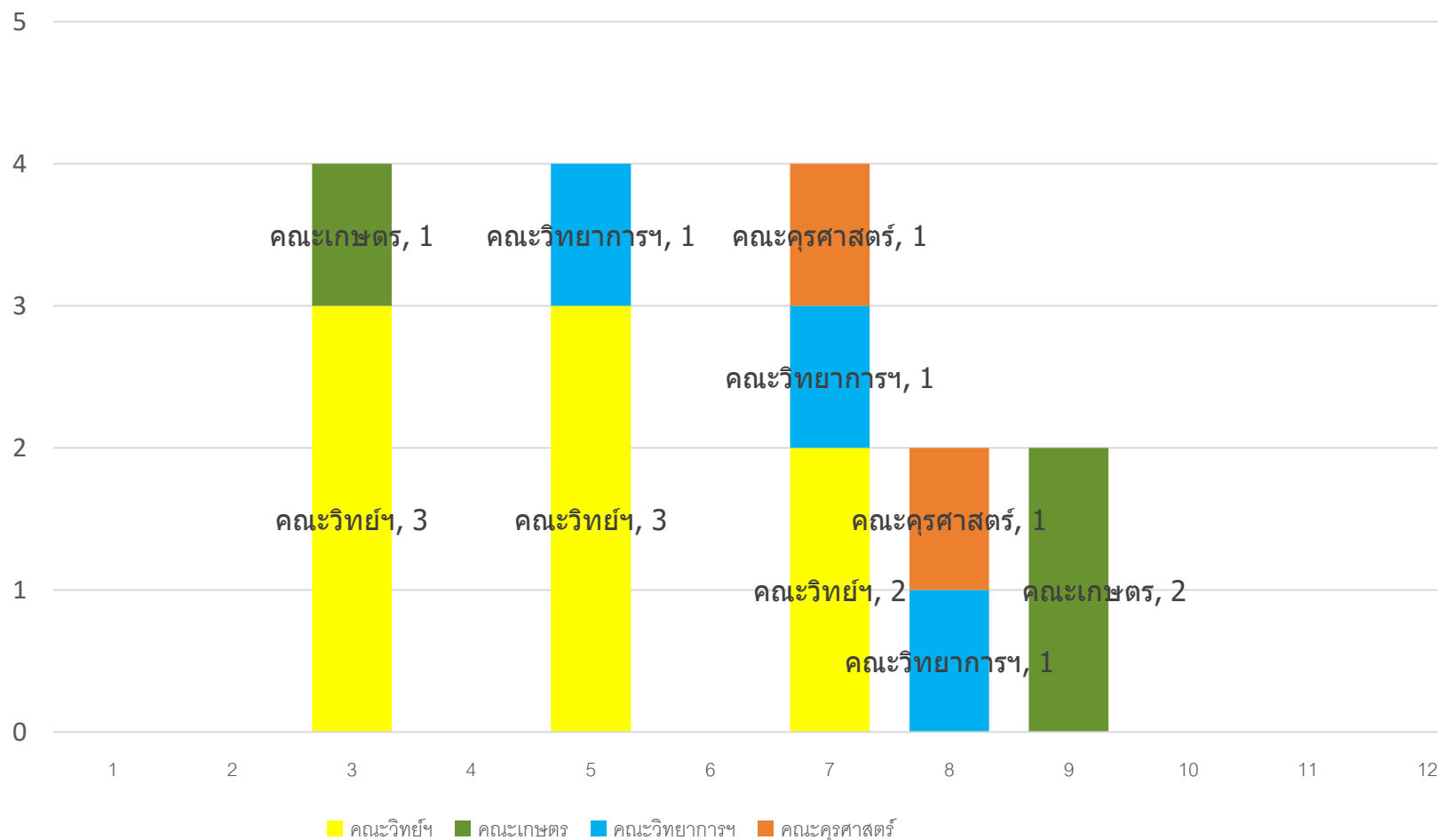
ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2566





สรุปจำนวนข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)

(อยู่ระหว่างดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ) ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2566



1. คณะต้นสังกัดส่งผลประเมินการสอนขั้นต้นและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน
2. ก.พ.ว. โดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินการสอน
3. คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน
4. ผู้เสนอขอส่งผลงานทางวิชาการ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง
5. ประชุม ก.พ.ว. พิจารณาผลการประเมินการสอน/ผลงานทางวิชาการ/คัดเลือกรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ฝ่ายเลขา ฯ ทาบทามผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ /ทำคำสั่งแต่งตั้ง
7. ส่งผลงานทางวิชาการ/เอกสารที่เกี่ยวข้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ ประเมิน
8. ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ พิจารณาสรุปผลประเมิน
9. ประชุม ก.พ.ว. เพื่อพิจารณาผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ
10. เสนอสภาวิชาการ พิจารณา (อนุมัติ/ไม่อนุมัติ)
11. เสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณา (อนุมัติ/ไม่อนุมัติ)
12. เสนอเรื่องขออนุมัติทะเบียนตำแหน่งทางวิชาการ



ระบบติดตามความก้าวหน้าการยื่นขอผลงานทางวิชาการ

<https://connect.snru.ac.th>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
Rajabhat Sakon Nakhon University

เปิดระบบให้ลงทะเบียน
วิชาศึกษาทั่วไป
(สำหรับนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566)
วันที่ 15 - 19 พฤษภาคม 2566

สามารถลงทะเบียนได้ที่... <https://connect.snru.ac.th>

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ☎ 042-970025 🌐 <http://academic.snru.ac.th>

เข้าสู่ระบบ

รหัสนักศึกษา/User Name

Your password

ตรวจสอบข้อมูลการใช้งานระบบ ชั้นปี 1

ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการหน่วยงาน

เข้าสู่ระบบ

SNRU Social Network
สังคมออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หน้าแรก โป้ไฟล์ ออกจากระบบ

ยินดีต้อนรับ

รายงานผลการประเมินผู้สอน

ระบบลงรายวิชา/เรียน

ตรวจสอบสถานะการขอตำแหน่งทางวิชาการ

เว็บไซต์อาจารย์

ระบบบริหารการศึกษา

จองใบงาน Zoom License(New)

ระบบส่งผลการเรียนออนไลน์

ข้อมูลสนับสนุนการจัดทำ มคอ.

แบบ ทส.01-2

ข้อมูลรายวิชาเลือกเสรี

ระบบจัดการฐานข้อมูลหลักสูตรตาม มคอ.

Connection

Teacher, Confabulation, Community, Personnel, Application, Student, Learning Community, Data, SNRU Connection

SNRU Connection
คือ ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่พัฒนาขึ้นมา เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงไปยังระบบต่างๆ ที่พัฒนาขึ้นภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระบบเว็บไซต์อาจารย์
ระบบทะเบียนนักศึกษา
ระบบการจัดการเรียนรู้ (e-learning)
ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์
และระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้งาน



2. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



แนวปฏิบัติ ในการพัฒนา/ปรับปรุง
หลักสูตร ตาม ประกาศคณะกรรมการ
มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2565



หลักสูตรที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุง ภายใน
ปีงบประมาณ 2566 (ของบประมาณ
ภายใน เดือน พ.ศ. 2566)



เอกสาร ประกาศ กฐระบุเทียบ
แบบฟอร์ม ต่างๆ ของหลักสูตร

แนวปฏิบัติ ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

การเปลี่ยนแปลง
สำคัญที่ควรทราบ

TQF

เปลี่ยนจาก 5 ด้าน เป็น 4 ด้าน และเป็นตัวกำหนดที่สำคัญ
ของการกำหนดเชิงคุณภาพของระดับปริญญา และ
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ไม่มี “ฟอร์ม มคอ.”

KSEC

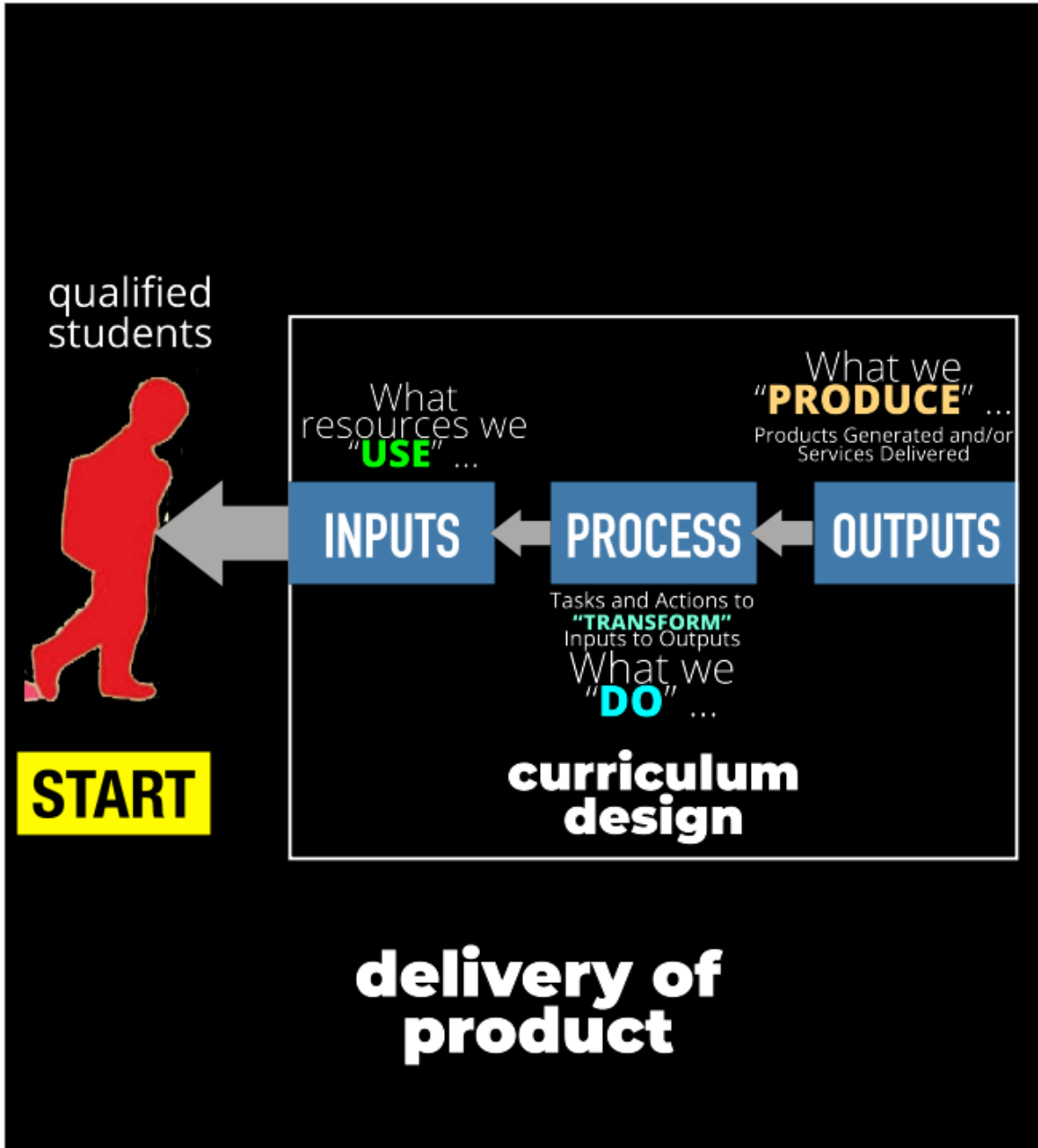
1. ความรู้ (Knowledge)
2. ทักษะ (Skill)
3. จริยธรรม (Ethics)
4. ลักษณะบุคคล
(Characteristics)

ให้มหาวิทยาลัยกำหนด
รูปแบบตามความเหมาะสม

มรสน.

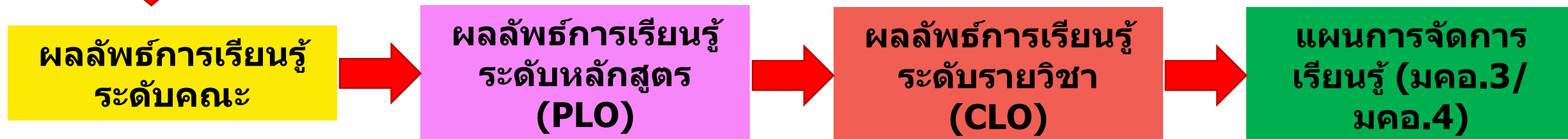
- จัดทำแบบฟอร์มเล่มหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- ใช้ชื่อแบบฟอร์ม มคอ. 3-7 โดยปรับแบบฟอร์มให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

การพัฒนาหลักสูตรทุกระดับ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)



ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับปริญญาตรี

1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะบุคคล
1.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพเพื่อปรับใช้ในการพัฒนางานได้	2.1 นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพและสามารถปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้	3.1 นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม 3.2 นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	4.1 นักศึกษามีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4.2 นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น 4.3 นักศึกษามีการทำงานเป็นทีมและสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำ



ข้อมูลหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จำนวน 52 หลักสูตร

ปีงบประมาณ	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง/พัฒนา	ของงบประมาณภายใน	เข้าสภาภายใน	เกณฑ์หลักสูตร/สถานะ
2565	ทั้งหมด 9 หลักสูตร - ใหม่ 2 หลักสูตร - ปรับปรุง 7 หลักสูตร	มีนาคม	มิถุนายน	ตามเกณฑ์ปี พ.ศ.2558/ ผ่านการพิจารณาฯ ระบบ CHECO แล้ว 3 หลักสูตร
2566	ทั้งหมด 19 หลักสูตร - ใหม่ 1 หลักสูตร - ปรับปรุง 18 หลักสูตร	พฤษภาคม 66	สิงหาคม 66	ตามเกณฑ์ปี พ.ศ. 2565/ ระหว่างดำเนินการ 17 หลักสูตร
2567	ทั้งหมด 5 หลักสูตร - ใหม่ 2 หลักสูตร - ปรับ 3 หลักสูตร	พฤษภาคม 67	สิงหาคม 67	ตามเกณฑ์ปี พ.ศ. 2565/ -
2568	ทั้งหมด 21 หลักสูตร - ปรับ 21 หลักสูตร	พฤษภาคม 68	สิงหาคม 68	ตามเกณฑ์ปี พ.ศ. 2565/ -

* ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤษภาคม 2566



ปฏิทินการประชุม การพัฒนาปรับปรุง/หลักสูตร ปีงบประมาณ 2566

ปฏิทินการนำ(ร่าง)หลักสูตร เข้าวาระที่ประชุม กรรมการบริหารวิชาการ(ก.วช.) สภาวิชาการ
และสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี ๒๕๖๖

ประจำเดือน	ส่ง(ร่าง) หลักสูตรให้ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	คณะกรรมการ กลั่นกรองระดับ มหาวิทยาลัย	ส่ง(ร่าง) หลักสูตร ให้เลขฯ (ก.วช.) จำนวน ๒๑ เล่ม	ก.วช. (๑๐.๐๐ น.)	สภาวิชาการ (๑๓.๓๐ น.)	สภามหาวิทยาลัย (๑๐.๐๐ น.)	กรอกข้อมูลระบบ CHECO	หมายเหตุ
มกราคม				๒๐ ม.ค. ๒๕๖๖	-	๒๗ ม.ค. ๒๕๖๖		
กุมภาพันธ์				๑๐ ก.พ. ๒๕๖๖	๒๐ ก.พ. ๒๕๖๖	๒๔ ก.พ. ๒๕๖๖		
มีนาคม				๙ มี.ค. ๒๕๖๖	๑๗ มี.ค. ๒๕๖๖	๒๔ มี.ค. ๒๕๖๖		
เมษายน	๕ เม.ย. ๒๕๖๖	๗ เม.ย. ๒๕๖๖	๑๑ เม.ย. ๒๕๖๖	๑๘ เม.ย. ๒๕๖๖	๑๙ เม.ย. ๒๕๖๖ (๑๐.๐๐น.)	๒๘ เม.ย. ๒๕๖๖	ลงระบบภายใน ๑๕ วัน หลังการ ประชุมสภามหาวิทยาลัย และส่งไป สป.อว. ได้เมื่อได้รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยแล้ว ใช้เวลา ระบบ หลักสูตร ละ ๒ - ๓ วัน	ส่ง(ร่าง) หลักสูตรให้ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จำนวน ๓๐ เล่ม (ต้องผ่านกรรมการกลั่นกรอง ระดับคณะแล้ว)
พฤษภาคม	๑ พ.ค. ๒๕๖๖	๙ พ.ค. ๒๕๖๖	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๖	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖	๑๙ พ.ค. ๒๕๖๖ (๑๐.๐๐น.)	๒๖ พ.ค. ๒๕๖๖	ลงระบบภายใน ๑๕ วัน หลังการ ประชุมสภามหาวิทยาลัย และส่งไป สป.อว. ได้เมื่อได้รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยแล้ว ใช้เวลา ระบบ หลักสูตร ละ ๒ - ๓ วัน	ส่ง(ร่าง) หลักสูตรให้ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จำนวน ๓๐ เล่ม (ต้องผ่านกรรมการกลั่นกรอง ระดับคณะแล้ว)
มิถุนายน	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๖	๒ มิ.ย. ๒๕๖๖	๖ มิ.ย. ๒๕๖๖	๙ มิ.ย. ๒๕๖๖	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖	๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๖	ลงระบบภายใน ๑๕ วัน หลังการ ประชุมสภามหาวิทยาลัย และส่งไป สป.อว. ได้เมื่อได้รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยแล้ว ใช้เวลา ระบบ หลักสูตร ละ ๒ - ๓ วัน	ส่ง(ร่าง) หลักสูตรให้ สำนักส่งเสริมวิชาการฯจำนวน ๓๐ เล่ม (ต้องผ่านกรรมการกลั่นกรอง ระดับคณะแล้ว)
กรกฎาคม				๑๔ ก.ค. ๒๕๖๖	๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖			
สิงหาคม				๑๑ ส.ค. ๒๕๖๖	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖			
กันยายน				๘ ก.ย. ๒๕๖๖	๑๕ ก.ย. ๒๕๖๖			
ตุลาคม				๖ ต.ค. ๒๕๖๖	๒๐ ต.ค. ๒๕๖๖			
พฤศจิกายน				๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖	๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖			
ธันวาคม				๘ ธ.ค. ๒๕๖๖	๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๖			

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖

3. การประกันคุณภาพการศึกษา

1. การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

1.1 ปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

1.2 แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รูปแบบ AUN-QA

2.1 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

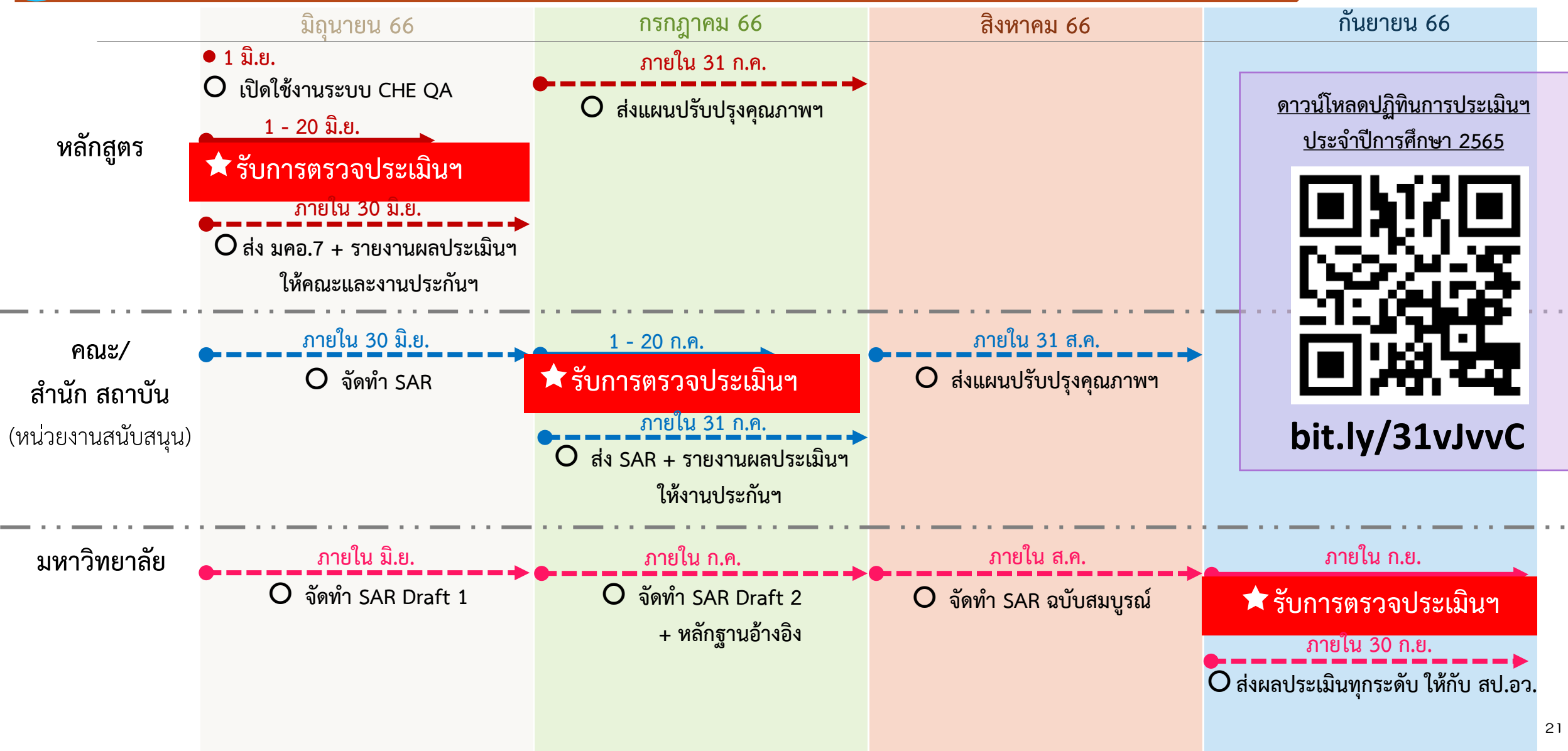
2.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA

2.3 ปฏิทินกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA
ประจำปีการศึกษา 2566

1. การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

1.1

ปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565



ดาวน์โหลดปฏิทินการประเมินฯ
ประจำปีการศึกษา 2565

bit.ly/31vJvvC

1. การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

1.2

ประกาศ มรสน. เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

- ❖ ประกาศฯ นี้ ใช้ในการประเมินคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2565 เท่านั้น
- ❖ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ **สามารถเลือกรูปแบบการประเมินได้ ทั้งการประเมิน ณ สถานที่จริง (Site Visit) หรือ การประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online)** อย่างไรก็ดีอย่างหนึ่งก็ได้ โดยดำเนินการประเมินตามวันและเวลาที่ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง



<< ดาวนโหลดประกาศ มรสน.
เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

bit.ly/3M2ENgj

หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของคณะกรรมการ

□ ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ

- ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน อย่างน้อย 3 คน
- ประธานกรรมการ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ขึ้นทะเบียนประธาน ระดับคณะ สถาบัน ของ สกอ. / คปภ.
- กรรมการ/กรรมการและเลขานุการ เป็นผู้ประเมินจากภายนอก/ภายในมหาวิทยาลัย ที่ขึ้นทะเบียนกรรมการ ระดับคณะ สถาบัน ของ สกอ. / คปภ.

□ ระดับหลักสูตร

- ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน อย่างน้อย 3 คน โดยอย่างน้อย 1 คน ต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน
- ประธานกรรมการ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ขึ้นทะเบียนประธาน ระดับหลักสูตร ของ สกอ. / คปภ. ทั้งนี้ ประธานกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในมหาวิทยาลัย ต้องไม่สังกัดคณะ สาขาวิชา และหลักสูตรที่รับการประเมิน
- กรรมการ/กรรมการและเลขานุการ เป็นผู้ประเมินจากภายนอก/ภายในมหาวิทยาลัย ที่ขึ้นทะเบียนกรรมการ ระดับหลักสูตร ของ สกอ. / คปภ.

2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

2.1

การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ออกประกาศ
ที่เกี่ยวกับมาตรฐาน
การอุดมศึกษา จำนวน 5 ฉบับ เพื่อให้
สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการ
ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและ
มาตรฐานตามที่กำหนด

- "มุ่งเน้นในการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์"
- "พร้อมกำหนดให้ต้องมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา"
- "การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดและมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง"

ประกาศกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 13

ประกาศกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 9

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2565 ข้อ 15

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2565 ข้อ 15

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 6

2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

2.1 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ต่อ)

2.1.1 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปี กศ. 2566



❖ กำหนดไว้ 2 รูปแบบ

➤ 1. เกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 ประกอบด้วย 6 องค์กรประกอบ

➤ 2. เกณฑ์เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) Version 4.0 ประกอบด้วย

- ✓ 1) การกำกับมาตรฐาน
 - 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
- ✓ 2) การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 (8 Critirion)

ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566

❖ กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN-QA เป็น 2 แนวทาง ดังนี้

➤ (1) หลักสูตรพัฒนาใหม่/ปรับปรุง ที่เริ่มใช้ปีการศึกษา 2567 จะต้องพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

(หลักสูตรที่ต้องประเมินตามข้อ (1) 19 หลักสูตร ดังนี้ bit.ly/3q7NhAU)

➤ (2) หลักสูตรเดิมที่ยังไม่ครบรอบระยะเวลาปรับปรุงหลักสูตร ให้นำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 โดยการพัฒนาดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ (1) และรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

รายละเอียดตามประกาศ มรสน.

เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2566

bit.ly/31vNHLL



คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA

ประกอบด้วยคณะกรรมการ จำนวน 3 ระดับ ดังนี้

★ 1. คณะกรรมการอำนวยการ

หน้าที่

- กำกับ ดูแล อำนวยการความสะดวก ให้การสนับสนุน ติดตามการดำเนินงาน
- กำหนดนโยบาย แนวทาง ระบบกลไก วิธีการ กระบวนการทำงาน
- สนับสนุนและส่งเสริมให้หลักสูตรเกิดการ พัฒนาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA

★ 2. คณะกรรมการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย

หน้าที่

- ศึกษารายละเอียดของเกณฑ์ AUN-QA
- จัดทำคู่มือ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA
- กำกับ ติดตาม วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

★ 3. คณะกรรมการดำเนินงานระดับคณะ

หน้าที่

- ศึกษารายละเอียดของเกณฑ์ AUN-QA
- พัฒนาแนวทาง ระบบกลไก วิธีการ กระบวนการทำงาน และแผนการดำเนินงาน การประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร
- ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
- วิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์ (Gap Analysis) จัดทำ SAR และดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA
- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามแผนการดำเนินงาน



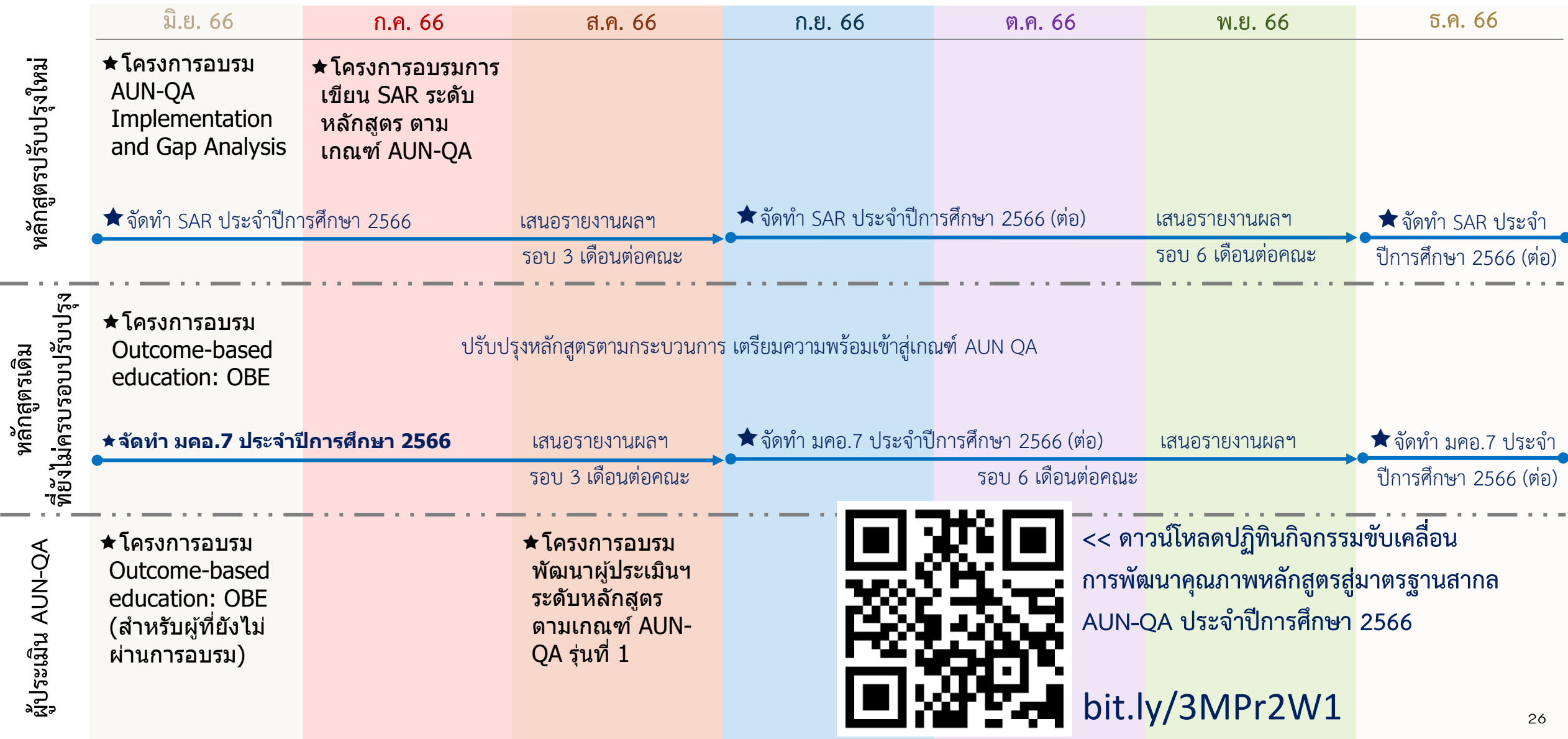
<< ดาวนโหลดคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อน
การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
AUN-QA

bit.ly/45yXN4P

2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รูปแบบ AUN-QA (ต่อ)

2.3

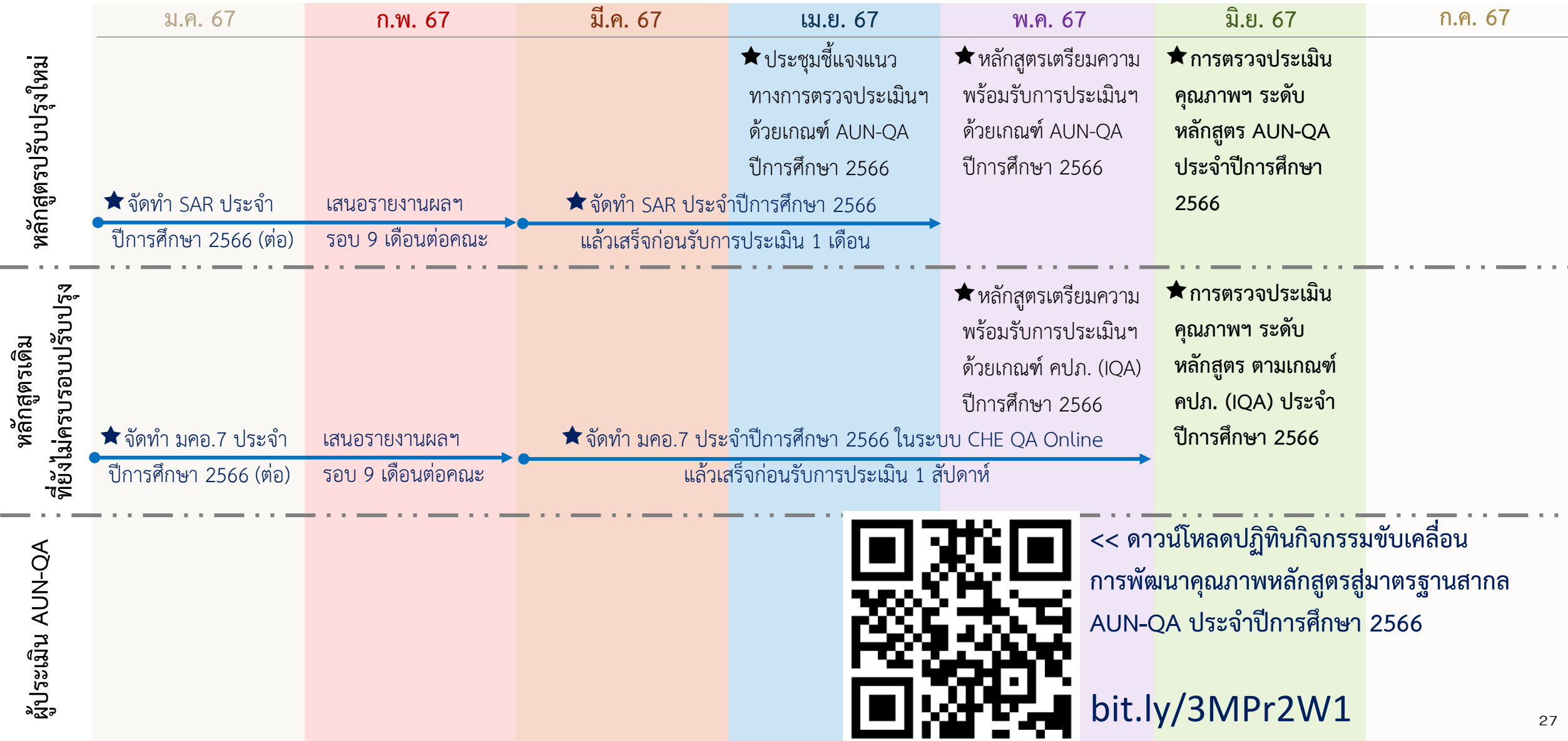
ปฏิทินกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2566



2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รูปแบบ AUN-QA (ต่อ)

2.3

ปฏิทินกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2566 (ต่อ)



บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อบังคับ มรสน. ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



หมวด ๓
อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๙ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและในการลงทะเบียนรายวิชาทุกครั้ง ต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๐ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดังนี้

- ๒๐.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้
- ๒๐.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา
- ๒๐.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอลถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา
- ๒๐.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา
- ๒๐.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ๒๐.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
- ๒๐.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานสาขาวิชาและคณบดีทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป



บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาตามนโยบาย และกระบวนการในการเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไป

- อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทหน้าที่ในการให้คำปรึกษาในการเลือกรายวิชาฯ
- นักศึกษาเลือกลงทะเบียนในรายวิชาที่สนใจด้วยตนเอง
- ลงทะเบียนออนไลน์ก่อนเปิดภาคเรียนที่จะต้องเรียน
- สำนักส่งเสริมกำหนดช่วงเวลาเรียนวิชาศึกษาทั่วไปเป็น SLOT



วัน	ภาคเช้า	ภาคบ่าย	
จันทร์	ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไป
อังคาร	เฉพาะด้าน	เฉพาะด้าน	
พุธ	ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไป
พฤหัสบดี	เฉพาะด้าน	เฉพาะด้าน	
ศุกร์	ศึกษาทั่วไป	กิจกรรม	
	เลือกเสรี		

การลงทะเบียนเรียน วิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ.2566

1. รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ กำหนดให้เรียน จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500109 วิศวกรสังคมกับวัฒนธรรมแองโกลนคร 3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียน

จากรายวิชาในแต่ละกลุ่มๆ ละ 1 รายวิชา ดังนี้

2.1) กลุ่มที่ 1

01550108 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

01550110 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

2.2) กลุ่มที่ 2

01550107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)

01550109 ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)

2. รายวิชาเลือก

เลือกให้ครบ 15 หน่วยกิต ทั้ง 5 กลุ่ม

- กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ
- กลุ่มวิชาสุขภาวะที่ดี
- ภาษาและการสื่อสาร
- ทักษะการเรียนรู้และการทำงาน
- นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล



ระบบลงทะเบียนนิสิตศึกษาทั่วไป

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียน 15-19 พฤษภาคม 2566

<http://connect.snru.ac.th>

SNRU Social Network
สังคมออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หน้าแรก โพรไฟล์ ออกจากระบบ

ค้นหา

ยินดีต้อนรับ

65102101102
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ระบบเพิ่ม-ถอนรายวิชา
ระบบกิจกรรม
เว็บไซต์อาจารย์
ระบบบริหารการศึกษา
ระบบยืนยันการเข้าอยู่หอพักใน
ตรวจสอบผลการเรียน

Connection

SNRU Connection
คือ ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่พัฒนาขึ้นมา เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงไปยังระบบต่างๆ ที่พัฒนาขึ้นภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระบบเว็บไซต์อาจารย์
ระบบทะเบียนนักศึกษา
ระบบการจัดการเรียนรู้ (e-learning)
ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์
และระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้งาน

การวัดผลการศึกษา



ข้อ ๓๒ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจจะกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงาน งานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะกรรมการทดสอบระหว่างการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาก็จะมีการสอบปลายภาคสำหรับรายวิชาที่ศึกษานั้น โดยคิดคะแนนระหว่างการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๗๐ เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้วัดผลการศึกษาลักษณะอื่นโดยให้ ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามประกาศการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผล การศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง กำหนดวันเปิด - ปิดภาคเรียนของนักศึกษาภาคปกติ
ปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การดำเนินงานทางด้านวิชาการและการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้นจึงกำหนดวันเปิด - ปิดภาคเรียนของนักศึกษาภาคปกติ
ปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1/2566

ลำดับที่	รายการ	วัน เดือน ปี
1	นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1) นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา (นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3, และ 4)	22 - 26 พฤษภาคม 2566 2 มิถุนายน 2566
2	เปิดภาคเรียนที่ 1/2566 เริ่มการเรียนการสอน	6 มิถุนายน 2566 6 มิถุนายน 2566
3	สอบกลางภาค	24 - 28 กรกฎาคม 2566
4	สอบปลายภาค	2 - 12 ตุลาคม 2566
5	ปิดภาคเรียนที่ 1/2566	13 - 29 ตุลาคม 2566
6	เปิดภาคเรียนที่ 2/2566	30 ตุลาคม 2566

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

ประเภทนักศึกษา / คณะ	ปีการศึกษา			
	2566	2565	2564	2563
ภาคปกติ				
ครุศาสตร์	714	641	597	634
เทคโนโลยีการเกษตร	113	91	110	116
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	131	113	162	148
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	454	530	507	452
วิทยาการจัดการ	486	486	571	511
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	155	161	199	229
รวม	2,053	2,022	2,146	2,090

จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

ประเภทนักศึกษา / คณะ	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ปัจจุบัน						
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
ภาคปกติ							
ครุศาสตร์	713	628	552	585	13	4	2,495
เทคโนโลยีการเกษตร	113	90	92	90	10	2	397
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	132	112	94	55	15	7	415
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	453	502	451	382	39	14	1,841
วิทยาการจัดการ	488	474	493	345	50	25	1,875
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	154	144	154	188	70	15	725
รวม	2,053	1,950	1,836	1,645	197	67	7,748

จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี ภาค กศป.

ประเภทนักศึกษา / คณะ	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ปัจจุบัน						
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
ภาคกศป.							
เทคโนโลยีการเกษตร	-	15	-	-	-	-	15
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	14	15	-	-	-	29
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	81	78	80	16	4	259
วิทยาการจัดการ	-	102	94	21	-	-	217
รวม	-	212	187	101	16	4	520

ปฏิทินการรับนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

± รอบที่ 1. ประเภทโควตา เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี และคนดี ทุกสาขาวิชา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี
ประชุมกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย	12 พ.ค. 66
เปิดโลกวิชาการแนะนำการศึกษา ประชุมผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว นักเรียนจากวิทยาลัย โรงเรียนต่างๆ ในเขตจังหวัด สกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์	30 มิ.ย. 66
มหาวิทยาลัยออกแนะนำประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2566	
<u>รอบที่ 1</u> ออกแนะนำรูปแบบเปิดโลกวิชาการแนะนำการศึกษา	10 – 14 ก.ค.66
<u>รอบที่ 2</u> ออกแนะนำรูปแบบโฟกัสกรุป (Focus group)	15 พ.ย. - 20 ธ.ค. 66
1. กรอกใบสมัครผ่านเว็บไซต์ http://regis.snru.ac.th และชำระเงินผ่านแอปพลิเคชันของธนาคารผู้ให้บริการบนโทรศัพท์ (Mobile Banking) ทุกธนาคาร ด้วยช่องทาง QR Code/Bar Code (ค่าธรรมเนียม 5 บาท/รายการ) หรือที่งานคลัง ชั้น 1 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามที่ระบุในใบแจ้งชำระเงิน	30 มิ.ย. – 25 ส.ค. 66
2. ครูแนะนำนำส่งใบสมัครที่อาคาร 10 ชั้น 1 ณ ห้องสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	18 - 20 ก.ค. 66
3. แยกเอกสาร (เพื่อตรวจสอบรายชื่อให้ตรงตามรายชื่อผู้สอบ)	21 – 26 ก.ค. 66
4. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบวัดแววความเป็นครู	27 ก.ค. 66
5. สอบวัดแววความเป็นครู เฉพาะหลักสูตร <u>ค.บ.4</u> ปี และรายวิชา 5 วิชาหลัก	4 ส.ค. 66

ขอบคุณค่ะ