

**องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2565**

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงประกาศองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565 รายละเอียดดังนี้

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามมาตรฐาน สกอ.

องค์ประกอบ ในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดง ผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 ปริญญาตรี เกณฑ์ 5 ข้อ บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 10 ข้อ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ - ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	- การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี - การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- การคงอยู่ - การสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

องค์ประกอบ ในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดง ผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ระบบการบริหารอาจารย์ - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.7 - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี - การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบ ในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดง ผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
	5.3 การประเมินผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับประเมินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ระดับคณะ ประกอบด้วยผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ จำนวนรวม 21 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็นตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ.)	ปัจจัยนำเข้า	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.9 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างนวัตกรรม ที่ร้อยละ 100
	1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มรสน.)	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (มรสน.)	ผลลัพธ์	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด ที่ร้อยละ 30

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
3. การบริการ วิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 20
4. ด้านศิลป วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหน่วยงานกลุ่มสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัย 6 หน่วยงาน โดยมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 5 หน่วยงาน คือ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย และมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) จำนวน 1 หน่วยงาน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา

1. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ตามเกณฑ์ สกอ.

ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

- 1) ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ
- 2) การกิจหลัก
- 3) การบริหารและการจัดการ
- 4) การเงินและงบประมาณ
- 5) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	สำนักงาน อธิการบดี	สำนัก ส่งเสริมฯ	สวท.	สถาบัน ภาษาฯ	บัณฑิต วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ					
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 2 การกิจหลัก					
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร		✓			✓
2.2 ระบบการพัฒนาบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓
2.3 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน		✓			✓
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักงานอธิการบดี) การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	✓				
(ตัวบ่งชี้เฉพาะส่งเสริมฯ) ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต		✓			
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักส่งเสริมฯ) ผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ		✓			
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักส่งเสริมฯ) บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา		✓			
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักวิทยบริการฯ) ประสิทธิภาพการให้บริการตามภารกิจหลัก ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓		
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันภาษาฯ) ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม				✓	
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันภาษาฯ) ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม				✓	
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันภาษาฯ) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและ วัฒนธรรม				✓	
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันภาษาฯ) ระบบและกลไกการพัฒนางานศึกษา ฝึกอบรมทางภาษา และวิเทศสัมพันธ์				✓	
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันภาษาฯ) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิชาการด้าน ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น				✓	

ตัวบ่งชี้	สำนักงาน อธิการบดี	สำนัก ส่งเสริมฯ	สวท.	สถาบัน ภาษาฯ	บัณฑิต วิทยาลัย
(ตัวบ่งชี้เฉพาะบัณฑิตวิทยาลัย) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ					✓
(ตัวบ่งชี้เฉพาะบัณฑิตวิทยาลัย) ระดับความสำเร็จในการดำเนินการงานทะเบียน ระดับบัณฑิตศึกษา					✓
(ตัวบ่งชี้เฉพาะบัณฑิตวิทยาลัย) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานวารสาร บัณฑิตศึกษา					✓
(ตัวบ่งชี้เฉพาะบัณฑิตวิทยาลัย) การติดตามการตีพิมพ์ผลงานของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา					✓
(ตัวบ่งชี้เฉพาะบัณฑิตวิทยาลัย) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน โสตทัศนศึกษา					✓
(ตัวบ่งชี้เฉพาะบัณฑิตวิทยาลัย) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับ บัณฑิตศึกษา					✓
องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ					
3.1 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
3.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	✓	✓	✓		✓
3.3 ระบบบริหารความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓
3.4 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงาน	✓	✓	✓	✓	✓
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักงานอธิการบดี) ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาหัวหน้างานมืออาชีพ	✓				
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักงานอธิการบดี) ระบบและกลไกการพัฒนางานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	✓				
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักงานอธิการบดี) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	✓				
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักงานอธิการบดี) บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ ความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหาร	✓				
องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ					
4.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
5.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	✓	✓	✓	✓	✓

2. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
ดำเนินการประกันคุณภาพตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของหน่วยงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	จำนวนตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรวิจัย	4
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 นักศึกษา และบุคลากรวิจัยมีศักยภาพตามความเชี่ยวชาญ	4
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก	12
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอก	5
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 จัดกลุ่มวิจัยของทุนภายนอก	1
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.3 ความร่วมมือกับเครือข่ายการวิจัยเพื่อให้ได้ทุน	2
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หรือใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์	4
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรวิจัยสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัย เป็นทรัพย์สินทางปัญญา งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม เทคโนโลยี และต่อยอด สู่เชิงพาณิชย์	6
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์	3
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด	1
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up และ SME ที่ใช้เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ	2
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติและนานาชาติ	14
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ระดับชาติ และนานาชาติ	14
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	6
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.1 ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ ได้รับการพัฒนาด้วย กระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม	6
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ	6
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 6.1 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	6
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการวิจัยและนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล	7
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 7.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	5
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 7.2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ	1
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 7.3 การบริหารจัดการเชิงรุก	1
รวมจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	55

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรวิจัย		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 นักศึกษา และบุคลากรวิจัยมีศักยภาพ ตามความเชี่ยวชาญ	1.1.1 พัฒนานักศึกษาและบุคลากร วิจัย	1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในหลักสูตร ที่ต้องทำวิจัย ก่อนจบ มีทักษะด้านการวิจัย ตามสาขาวิชา
		2. จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีทักษะ ด้านการวิจัยตามสาขาวิชา
		3. จำนวนบุคลากรวิจัยได้รับการฝึกอบรมและ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย
		4. จำนวนนักศึกษาและบุคลากรวิจัย ที่ร่วมแลกเปลี่ยนด้านการวิจัยระยะสั้น กับหน่วยงานภายนอก
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายใน และภายนอก	2.1.1 สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนา ข้อเสนอโครงการ	1. จำนวนทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายใน (โครงการ)
		2. จำนวนบุคลากรวิจัยวิจัยที่ได้ทุน (โครงการ)
		3. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายใน (บาท)
		4. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก (บาท)
		5. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 จัดกลุ่มวิจัยขอทุนภายนอก	2.2.1 การสร้างระบบที่เลี้ยงนักวิจัย อศวินนักวิจัยเชื่อมกับ การบริหารการวิจัยระดับ คณะ	จำนวนโครงการกลุ่มวิจัยที่ตอบโจทย์ UNESCO, SEP, STI, SDGs และ BCG ได้แก่ - การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี - พลังงานสะอาด - การรับมือกับ Climate Change - ระบบนิเวศบนบก - ทุนส่วนเพื่อการพัฒนา
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.3 ความร่วมมือกับเครือข่ายการวิจัย เพื่อให้ได้ทุน	2.3.1 การทำบันทึกข้อตกลงกับ เครือข่าย	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ
		2. จำนวนโครงการที่ได้รับทุนจากเครือข่าย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการขอรับรองจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์หรือใช้สัตว์เพื่องานทาง วิทยาศาสตร์	2.4.1 การประชุมชี้แจง จัดอบรม นักศึกษาและบุคลากรวิจัย	1. จำนวนโครงการที่ขอรับรอง แบบยกเว้น (โครงการ) แบบเร่งรัด (โครงการ) แบบเต็มรูปแบบ (โครงการ)
		2. จำนวนโครงการที่ผ่านการรับรอง แบบยกเว้น (ร้อยละ) แบบเร่งรัด (ร้อยละ) แบบเต็มรูปแบบ (ร้อยละ)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		3. จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี/โท/เอก ที่ผ่านรับรองจริยธรรมการวิจัย (ร้อยละ) 4. จำนวนบุคลากรวิจัยผ่านรับรองจริยธรรม การวิจัย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรวิจัยสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัย เป็นทรัพย์สินทางปัญญา งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม เทคโนโลยี และต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์		
<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1</u> มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปต่อยอด สู่เชิงพาณิชย์	3.1.1 สนับสนุนบุคลากรวิจัยให้เข้า ร่วมโครงการ NIA	1. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่ พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ (เรื่อง) 2. จำนวนต้นแบบนวัตกรรม TRL ระดับ 4 ขึ้นไป ต่อบุคลากรวิจัย 3. จำนวนผลงานวิจัยที่สามารถจำหน่าย ในเชิงพาณิชย์ได้
<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2</u> ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ในเวทีการประกวด	3.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร วิจัยนำผลงานวิจัยและ นวัตกรรมเข้าประกวด ในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ในเวทีประกวด (เรื่อง)
<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3</u> การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up และ SME ที่ใช้เทคโนโลยี ในการประกอบธุรกิจ	3.3.1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร วิจัยนำผลงานวิจัยและ นวัตกรรมไปสู่การใช้ ประโยชน์	1. จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ (เรื่อง) 2. จำนวนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและ นวัตกรรมตอบโจทย์ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และยอมรับในระดับนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติและนานาชาติ		
<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1</u> เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ระดับชาติและนานาชาติ	4.1.1 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และบุคลากร ด้านการ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญา 4.1.2 การให้ทุนสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในเวทีระดับชาติและ นานาชาติ 4.1.3 การให้ทุนสนับสนุนการได้รับ จดทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา 4.1.4 การยกย่องเชิดชูเกียรติ นักวิจัย	1. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI 2. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติที่มีค่า journal quartile score ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือSCImago 3. จำนวนผลงานวิชาการ นวัตกรรม ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ 4. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ที่ได้ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา 5. จำนวนระบบสารสนเทศ สื่อที่สนับสนุน การบริหารจัดการด้านการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		6. วารสารสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อยู่ในระดับฐานข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือในระดับชาติและนานาชาติ 7. จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 8. มี Quartile หรือ IF 9. ตีพิมพ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ Top 50 ของโลก 10. Top 100 Journal ranking by SJR 11. ระดับความพร้อมของเทคโนโลยีสู่อุตสาหกรรม 12. จำนวนการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 13. ร้อยละคะแนนของห้องปฏิบัติการงานวิจัยที่มีมาตรฐาน 14. จำนวนงานวิจัย หรือองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น หรือชาติ หรือนานาชาติ (เรื่อง)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ		
<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.1</u> ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม	5.1.1 พัฒนางองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สู่นำไปใช้ประโยชน์ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	1. จำนวนชุมชน ในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ 2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดการตนเองได้ บนฐานทรัพยากรท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ 3. จำนวนผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ หรือ ต่อยอดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 4. จำนวนงบประมาณจากการบริการวิชาการ จริยธรรมในมนุษย์ 5. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 6. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 6.1 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัย และนวัตกรรม	6.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางด้านการวิจัย	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และนวัตกรรม
		2. จำนวนบทความตีพิมพ์ผลงานวิจัยร่วมกับ เครือข่าย
		3. จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา ร่วมกับเครือข่าย
		4. จำนวนการจัดหรือร่วมจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติ หรือนานาชาติ
		5. จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้ยื่นจดร่วมกับ หน่วยงานภายนอก
		6. การแลกเปลี่ยนบุคลากรวิจัยระยะสั้น
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการวิจัยและนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 7.1 สถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีการบริหารจัดการ ที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	7.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพ	1. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน
		2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถาบันวิจัย
		3. ยกระดับการเบิกจ่ายด้านการเงินและพัสดุ ให้ชัดเจน เป็นขั้นตอน ตรวจสอบ
		4. จำนวนระบบที่ใช้ในการบริหารจัดการ
		5. ระดับความสำเร็จของการสร้างองค์กร แห่งความสุข
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 7.2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบพัฒนา บุคลากรที่มีคุณภาพ	7.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	จำนวนของบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ตามความเชี่ยวชาญ (คน)
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 7.3 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบพัฒนา บุคลากรที่มีคุณภาพ	7.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้ มีคุณภาพ	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการเชิงรุก พลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างมีสุขภาวะ (ระบบการบริหารจัดการ หน่วยงาน)

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย จำนวนรวม 22 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็น ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์	ผลรวมการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ
	1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ผลลัพธ์	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
3. การบริการ วิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย
4. ด้านศิลป วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ผลลัพธ์	จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะ ของทุกคณะ
	5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ