



แผนยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569



ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน
อธิการบดี
ครั้งที่ 1/2565

สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เอกสารประกอบระเบียบวาระที่ 4.2.4

แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569

มติที่ประชุมผลการพิจารณาร่างยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

รายละเอียด	เดิม	ใหม่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ		
1. ปรับตัวชีวิต	KPI-2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน	KPI-2 ร้อยละของโครงการบรรลุตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคลเพื่อเสริมสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร		
1. เพิ่มตัวชีวิต		KPI ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับพัฒนาความรู้ บทบาทใหม่ของมหาวิทยาลัยเพื่อผลักดันการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
2. ปรับเป้าประสงค์	G4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสายงาน	G4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสายงานและสร้าง New Skills บุคลากรให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		
	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	KPI-11 ระดับความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

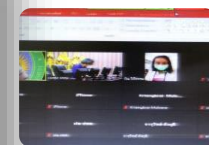




แผนยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569



ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำ
แผนยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี
ครั้งที่ 1/2565



ภาพรวมปรับตัวชีวิต จาก 10 ตัวชีวิตเป็น 11 ตัวชีวิต

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (Planning Process)



ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ



G1 มีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ



G2 มีการพัฒนาการบริการให้เป็นระบบและมีมาตรฐาน



G3 มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน (Best Practice)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคลเพื่อเสริมสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร

G4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามสายงาน และสร้าง New Skills บุคลากรให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง



G5 ส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับบุคลากรยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร



G6 ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงาน อธิการบดีมีความรักและความผูกพันต่อองค์กร



G7 มีการสร้างและพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM) มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้เป็นรูปธรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

G8 นักศึกษามีคุณภาพตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและมีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมาย 5 ปี (2565 – 2569)



ร้อยละ 100

ร้อยละของ **กระบวนการปฏิบัติงาน**
ที่ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ



ร้อยละ 80+

ร้อยละของโครงการบรรลุตามแผน
การใช้จ่ายงบประมาณ



20 เรื่อง

จำนวน **คู่มือปฏิบัติงาน** และนำมาใช้งาน
ได้จริง



4.5++

ค่าเฉลี่ย **ความพึงพอใจ**ของผู้รับบริการ
ต่อการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี



15 ระบบ

จำนวน **นวัตกรรมและแบบเทคโนโลยี**
ที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ

เป้าหมาย 5 ปี (2565 – 2569)



ร้อยละ 90

ร้อยละ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้
ความสามารถ และทักษะเพื่อพัฒนาขีด
สมรรถนะตามสายงาน



ร้อยละ 50

ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้
บทบาทใหม่ของมหาวิทยาลัยเพื่อผลักดันการ
พลิกโฉมมหาวิทยาลัย



จำนวน 10 คน

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ
ความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและ
ประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ



ร้อยละ 80+

ร้อยละความพึงพอใจและความผูกพันของ
บุคลากรสำนักงานอธิการบดีที่มีต่อองค์กร



ระดับ 5

ระดับความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาตาม
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



50 องค์กรความรู้

จำนวนองค์กรความรู้ที่มีการเผยแพร่ให้
บุคลากรรับรู้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้

แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายระยะ 5 ปี					กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)	ความสอดคล้อง	
		ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69		SWOT	AS- EdPEx
G1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทันสมัย มีความคล่องตัว โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	KPI-1 ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	SI-1 ลดขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงาน ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และเพิ่มประสิทธิภาพด้วยระบบดิจิทัล	W5	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์
	KPI-2 ร้อยละของโครงการบรรลุตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 77	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	SI-2 เพิ่มประสิทธิภาพด้านแผนและงบประมาณ	W1	7.3 (1)
G2 มีการพัฒนาการบริการให้เป็นระบบและมีมาตรฐาน	KPI-3 มีคู่มือการปฏิบัติงานและนำมาใช้งานได้จริง	4 เรื่อง	8 เรื่อง	12 เรื่อง	16 เรื่อง	20 เรื่อง	SI-3 สนับสนุนและกระตุ้นให้บุคลากรจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและนำมาใช้จริงในหน่วยงาน	O4 , W7	7.5 ก
	KPI-4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี	ค่าเฉลี่ย 4.5 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 4.5 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 4.5 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 4.5 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 4.5 ขึ้นไป	SI-4 พัฒนามาตรฐานการให้บริการเชิงรุก พร้อมสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ	T01	7.2ก
G3 มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน (Best Practice)	KPI-5 จำนวนนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ	3 ระบบ	6 ระบบ	9 ระบบ	12 ระบบ	15 ระบบ	SI-5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	W13,O8, T6,T7	4.2ข

แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569) ต่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคลเพื่อเสริมสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายระยะ 5 ปี					กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)	ความสอดคล้อง	
		ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69		SWOT	AS- EdPEX
G4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามสายงานและสร้าง New Skills บุคลากรให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	KPI-6 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ เพื่อพัฒนาขีดสมรรถนะตามสายงาน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	SI-6 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทุกระดับ	W9	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์
	KPI-7 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้บทบาทใหม่ของมหาวิทยาลัยเพื่อผลักดันการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	SI-7 ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมบทบาทให้ของมหาวิทยาลัยสู่ชุมชนเพื่อนำไปสู่การพลิกโฉมให้กับมหาวิทยาลัย	-	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์
G5 ส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับบุคลากรอื่น ขอบตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร	KPI-8 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพ เฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ	2 คน	4 คน	6 คน	8 คน	10 คน	SI-8 สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานเพื่อขอรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและสนับสนุนวิชาการ	W7,O4	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569) ต่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคลเพื่อเสริมสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายระยะ 5 ปี					กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)	ความสอดคล้อง	
		ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69		SWOT	AS- EdPEX
G6 บุคลากร สำนักงาน อธิการบดี มีความรักและ ความผูกพันต่อ องค์กร	KPI-9 ร้อยละความพึงพอใจ และความผูกพันของบุคลากร สำนักงานอธิการบดีที่มีต่อ องค์กร	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	SI-9 สร้างสุขภาวะที่ดีในทีมงาน การปรับเปลี่ยนทัศนียภาพหรือมีการสร้างกิจกรรม ร่วมกันในหน่วยงาน	W5	5.2 ก
G7 มีการสร้าง และพัฒนาการ จัดการความรู้ (KM) มาใช้ในการ พัฒนาบุคลากร ให้เป็นรูปธรรม	KPI-10 จำนวนองค์ความรู้ที่มี การเผยแพร่ให้บุคลากรรับรู้ผ่าน กระบวนการจัดการความรู้	10 องค์ ความรู้	20 องค์ ความรู้	30 องค์ ความรู้	40 องค์ ความรู้	50 องค์ ความรู้	SI-10 กระตุ้นและเสริมสร้างบุคลากร นำองค์ความรู้มาพัฒนาการปฏิบัติงานและเผยแพร่ ให้บุคลากรรับรู้	W8	7.4 ก

แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569) ต่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายระยะ 5 ปี					กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)	ความสอดคล้อง	
		ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69		SWOT	AS- EdPEX
G8 นักศึกษามี คุณภาพตาม อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยและมี ทักษะในการทำงาน ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	KPI-11 ระดับความสำเร็จในการ พัฒนานักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	SI-11 พัฒนาระบบการจัดกิจกรรม นักศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง	W3	7.2 ก



ภาพรวม

3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ 11 ตัวชี้วัด 11 กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
3 เป้าประสงค์ 5 ตัวชี้วัด 5 กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคลเพื่อเสริมสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร
4 เป้าประสงค์ 5 ตัวชี้วัด 5 กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
1 เป้าประสงค์ 1 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

