

ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโฆง

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

ประเด็นในการนำเสนอ

- 01 การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
- 02 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area – Based and Community Engagement) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
- 03 โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG and Regional Development) U2T ระยะที่ 2
- 04 สรุปการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 05 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563



ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565



ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษา แต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้ สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ประกอบกับกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรม ด้วยหลักศาสนา และกลุ่มผลิต และพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ข้อ ๑๕ ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

๓. กลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น จำนวน ๔๑ แห่ง ได้แก่

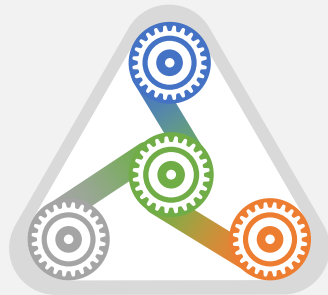
- (๒๘) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- (๒๙) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- (๓๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- (๓๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- (๓๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- (๓๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- (๓๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- (๓๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- (๓๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- (๓๗) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- (๓๘) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- (๓๙) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- (๔๐) สถาบันวิทยาลัยชุมชน
- (๔๑) มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

02

Re-inventing

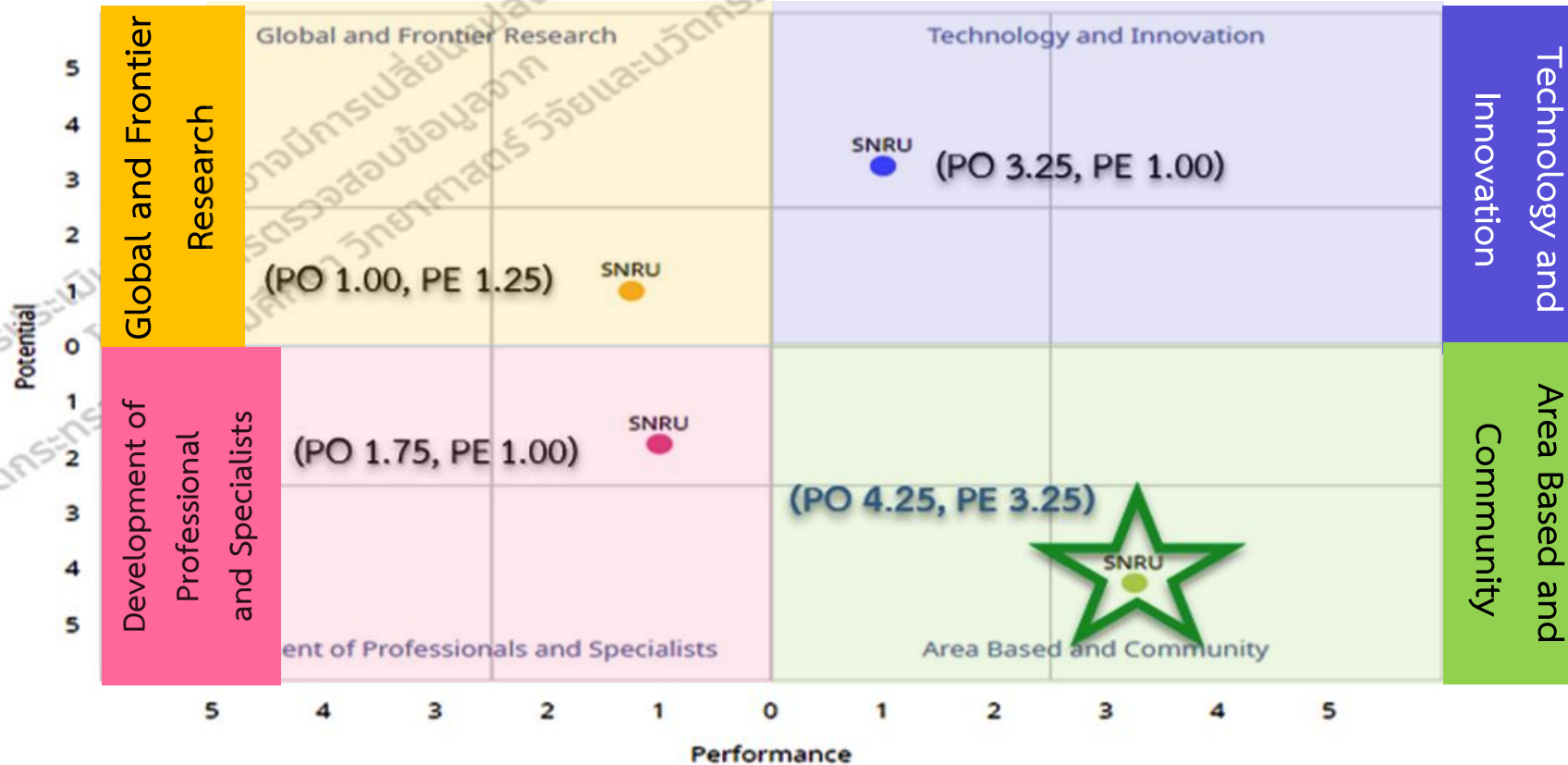


แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
(Area – Based and Community Engagement)
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)



จุดเด่นของสถาบันอุดมศึกษาตามประเด็นยุทธศาสตร์

แผนภูมิแสดงผลการประเมินตามกลุ่มเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยกลางแผนภูมิจะแสดงถึงจุดเริ่มต้นของกลุ่มเชิงยุทธศาสตร์ต่าง ๆ และการกระจายตัวออกไปในมุมตรงข้ามแสดงถึงผลประเมินที่ดีขึ้นตามกลุ่มเชิงยุทธศาสตร์



- Global and Frontier Research
- Technology and Innovation
- Area Based and Community
- Development of Professional and Specialists

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำสู่การกำหนดเป้าหมาย

1. ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. จากข้อมูลเบื้องต้นจากการจ้างงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม รายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T พบว่าสถานการณ์ปัจจุบัน

01

ด้านเศรษฐกิจและรายได้ไม่น้อยไม่พอกับรายจ่าย

02

ด้านสังคมความเป็นอยู่ จากผลกระทบการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ประชาชนไม่มีงานทำ จำนวนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น และขาดการดูแลอย่างใกล้ชิดของคนในครอบครัว

03

ด้านสิ่งแวดล้อมมีปัญหาน้ำไม่เพียงพอต่อการเพาะปลูกแต่ละพื้นที่

04

ด้านสุขภาพ ประชาชนบางคนยังขาดความรู้ความเข้าใจจากการบริโภคยา ปัญหาโรคเรื้อรัง เช่น โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง และโรคติดเชื้อตามฤดูกาล

เป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

“มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่อย่างสมบูรณ์แบบเพื่อนำไปสู่สุขภาวะและพันธกิจสัมพันธ์
(University of Wellbeing and Engagement, UWE) ภายในปี 2570”

การผลิตบัณฑิต 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21

“บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะและทักษะวิชาชีพ”
(โดยเป็นครูที่สร้างสรรค์ (Coaching & Facilitator Teacher) เป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (Innovative Entrepreneur) เป็นเกษตรกรสร้างสรรค์ (Innovative Farmer) และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

การสร้างชุมชนพึ่งตนเองได้

(สร้างคน สร้างการเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลง)
พร้อมการขับเคลื่อนชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน



จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยกำหนดสาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้นพัฒนาในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) จึงกำหนดสาขาความเชี่ยวชาญไว้จำนวน 5 ประเด็น ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ได้แก่



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเกณฑ์ขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) มหาวิทยาลัยได้พิจารณาจากเป้าหมายพัฒนาอย่างยั่งยืนที่สอดคล้อง กับแนวนโยบายการพัฒนาดังกล่าวของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 เป้าหมาย จากทั้งหมด 17 เป้าหมาย ดังนี้



SDG 1 (No Poverty) :
ขจัดความยากจนทุกรูปแบบ



SDG 4 (Quality Education) :
สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีความเท่าเทียมและทั่วถึง และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



SDG 6 (Clean Water and Sanitation) :
น้ำสะอาดและสุขาภิบาล



SDG 7 (Affordable and Clean Energy) :
พลังงานสะอาดและจ่ายได้



SDG 17 (Partnerships for the Goals) : สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าร่วม Ranking
การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ Times Higher Education
ปี 2022



โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานราก
หลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG
(U2T for BCG and Regional Development) U2T ระยะที่ 2



ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำ
ข้อเสนอโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (U2T) ระยะที่ 2
เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2564

มีนโยบายการดำเนินการ โดยกรอบแนวทางการดำเนินการมีดังนี้

การดำเนินการหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. การจ้างงาน

2. กิจกรรมฟื้นฟูเศรษฐกิจสังคม เลือกกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพ Supply Chain
(อย่างน้อย 2 Supply Chain ต่อตำบล) (อย่างน้อย 2 Supply Chain ต่อตำบล)
เชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ (เฉพาะจังหวัดที่เป็น Growth Poles)

3. การจัดทำ/วิเคราะห์/ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลชุมชน
(Thailand Community Big Data)

1. การจ้างงาน

การจ้างงาน 20 คน/ตำบล (นักศึกษา จำนวน 5 คน / **บัณฑิตจบใหม่ไม่เกิน 5 ปี** จำนวน 10 คน/ประชาชน จำนวน 5 คน) **และยกเลิกอัตรา กพร.** มีกรอบการดำเนินงานดังนี้

- 1.1 สนับสนุนการจัดทำ Thailand Community Big Data (TCD)
- 1.2 สนับสนุนการจัดทำกิจกรรมฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม
- 1.3 สนับสนุนการจัดการ COVID - 19
- 1.4 การพัฒนาทักษะสำหรับผู้รับจ้างงาน การอบรม 4 Literacy และ BCG Skill

กรณี

ผู้รับจ้างรายเดิม

ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ามาใหม่ในระยะที่ 2
ไม่ต้องอบรม 4 ทักษะ (Literacy) ให้อบรม
ทักษะเกี่ยวกับ BCG Skill (จำนวน 30 ตำบล)
จำนวนการจ้างงานทั้งสิ้น 600 อัตรา

ผู้รับจ้างรายใหม่

ต้องอบรมให้ครบทั้ง 4 ทักษะ และ อบรม
ทักษะเกี่ยวกับ BCG Skill
(จำนวน 21 ตำบล)
จำนวนการจ้างงานทั้งสิ้น 420 อัตรา

จำนวนการจ้างงานทั้งสิ้น 1,020 คน

2. กิจกรรมฟื้นฟูเศรษฐกิจสังคม เลือกกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพ Supply Chain

(อย่างน้อย 2 Supply Chain ต่อตำบล) เชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ (เฉพาะจังหวัดที่เป็น Growth Poles)

กรณี

ตำบลระยะที่ 1 (30 ตำบลเดิม)

จะต้องดำเนินการต่อเนื่องโดยเน้นกิจกรรมปลายน้ำ หรือ อาจมีกิจกรรมกลางน้ำหากจำเป็น เพื่อให้เกิดรายได้ งบประมาณที่จะได้รับจัดสรรในการพัฒนาตำบล ๆ ละ **จำนวน 300,000 บาท**

- **กิจกรรมกลางน้ำ** ของ Supply Chain เช่น การพัฒนา กระบวนการผลิตและบริการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ การพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์และบริการ เป็นต้น
- **กิจกรรมในส่วนปลายน้ำ** ของ Supply Chain เช่น การส่งเสริมการตลาดและการขาย การขนส่งสินค้าและบริการ เป็นต้น

ตำบลระยะที่ 2 (21 ตำบลใหม่)

งบประมาณที่จะได้รับจัดสรรในการพัฒนา ตำบล ๆ ละ **จำนวน 800,000 บาท** โดยเน้นกิจกรรม ให้ครบทั้ง 3 กระบวนการ ได้แก่

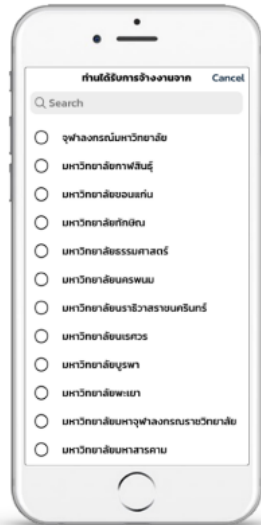
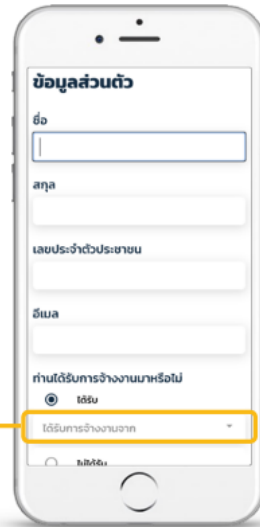
- **กิจกรรมต้นน้ำ** ของ SUPPLY CHAIN เช่น การพัฒนาวัตถุดิบ การพัฒนาแหล่งผลิต การพัฒนาแหล่งให้บริการ เป็นต้น
- **กิจกรรมกลางน้ำ** ของ SUPPLY CHAIN เช่น การพัฒนา กระบวนการผลิตและบริการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ การพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์และบริการ เป็นต้น
- **กิจกรรมในส่วนปลายน้ำ** ของ SUPPLY CHAIN เช่น การส่งเสริมการตลาดและการขาย การขนส่งสินค้าและบริการ เป็นต้น

3. การจัดทำ/วิเคราะห์/ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลชุมชน (Thailand Community Big Data)

การกรอกข้อมูลส่วนตัว

เมื่อเข้าสู่ระบบได้แล้ว สำหรับผู้ที่เข้าระบบครั้งแรก ระบบจะแสดงหน้าต่างสำหรับกรอกข้อมูลเบื้องต้น ดังรูปด้านขวานี้

ให้ท่านกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและถูกต้องตามความเป็นจริงทุกประการ



ในกรณีที่ท่านได้รับการจ้างงานมา โปรดระบุชื่อหน่วยงานประกอบด้วย

หน้าต่างรายชื่อหน่วยงานแสดงดังรูปด้านซ้ายนี้ ท่านสามารถพิมพ์ค้นหาชื่อหน่วยงานที่ต้องการได้

เมื่อคลิกเลือกหน่วยงานเรียบร้อยแล้ว จะกลับสู่หน้าเดิมดังรูปด้านบน จากนั้นกดปุ่ม **บันทึก**

เมนูต่าง ๆ

เมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จแล้ว จะปรากฏหน้าต่างดังรูปด้านขวานี้ ซึ่งจะประกอบด้วย 3 แท็บเมนูหลัก คือ

1. เพิ่มข้อมูล
2. ประวัติ
3. เมนู

ส่วนหน้า **เพิ่มข้อมูล** แสดงดังรูปด้านขวานี้ โดยจะแสดงรายการหมวดหมู่ของข้อมูล สามารถเลือกกดเข้าไปเพื่อบันทึกรายการข้อมูลเพิ่มเติมในหมวดหมู่นั้น ๆ ได้



ตัวเลือก หมวดหมู่ชุดคำถาม
ตัวเลือก เวอร์ชันชุดคำถาม

ส่วนหน้า **ประวัติ** จะใช้สำหรับค้นหารายการข้อมูลตามแต่ละหมวดหมู่ที่ต้องการ

โดยเริ่มจาก เลือกหมวดหมู่และเวอร์ชันของชุดคำถามก่อน จากนั้นกรอกคำค้นหา เช่น ชื่อของรายการ แล้วกดปุ่ม **ค้นหา**

หน่วยงานที่รับผิดชอบพื้นที่ตำบลภายใต้โครงการ U2T ระยะที่ 1 และ U2T ระยะที่ 2 ดังนี้

ระยะที่ 2

- ➔ คณะครุศาสตร์ 3 ตำบล
- ➔ คณะวิทยาศาสตร์ฯ 4 ตำบล
- ➔ คณะวิทยาการจัดการ 3 ตำบล
- ➔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 ตำบล
- ➔ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3 ตำบล
- ➔ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 ตำบล

หน่วยงาน	ระยะที่ 1			ระยะที่ 2		
	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล
คณะครุศาสตร์	สกลนคร	เมืองสกลนคร	1 ท่าแร่	สกลนคร	เมืองสกลนคร	1. โคกก่อง
	สกลนคร	เมืองสกลนคร	2 ม่วงลาย	สกลนคร	เมืองสกลนคร	2. ดงชน
	สกลนคร	พังโคน	3. พังโคน	สกลนคร	อากาศอำนวย	3. วาใหญ่
	สกลนคร	พังโคน	4. ไฮหย่อง			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สกลนคร	เมืองสกลนคร	5. เหล่าปอแดง	มุกดาหาร	ดงหลวง	4. ดงหลวง
	สกลนคร	กุดบาก	6. นาม่อง	สกลนคร	พรรณานิคม	5. นาไฉ
	สกลนคร	คำตากล้า	7. แพนด	สกลนคร	เมืองสกลนคร	6. ธาตุนาเวง
	มุกดาหาร	เมืองมุกดาหาร	8. นาโสก	สกลนคร	เมืองสกลนคร	7. พังขว้าง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สกลนคร	วาริชภูมิ	9. ค้อเขียว	นครพนม	โพนสวรรค์	8. นาหัวบ่อ
	สกลนคร	นิคมน้ำอูน	10. หนองบัว	สกลนคร	เจริญศิลป์	9. ทุ่งแก
	สกลนคร	วานรนิวาส	11. หนองสนม	สกลนคร	นิคมน้ำอูน	10. หนองปลิง
	สกลนคร	โคกศรีสุพรรณ	12. ด่านม่วงคำ	สกลนคร	พรรณานิคม	11. บะฮี

หน่วยงานที่รับผิดชอบพื้นที่ตำบลภายใต้โครงการ U2T ระยะที่ 1 และ U2T ระยะที่ 2 ดังนี้

หน่วยงาน	ระยะที่ 1			ระยะที่ 2		
	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล
คณะวิทยาการจัดการ	สกลนคร	อากาศอำนวย	13. ท่าก้อน	สกลนคร	โคกศรีสุพรรณ	12. ตองโขบ
	สกลนคร	สว่างแดนดิน	14. พันนา	สกลนคร	โคกศรีสุพรรณ	13. แมดนาทม
	สกลนคร	โคกศรีสุพรรณ	15. เหล่าโพนค้อ	สกลนคร	พรรณานิคม	14. สว่าง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สกลนคร	พรรณานิคม	17. นาหัวบ่อ	สกลนคร	กุสุมาลย์	15. นาเพียง
	สกลนคร	เต่างอย	18. นาตาล	สกลนคร	กุสุมาลย์	16. นาโพธิ์
	สกลนคร	เต่างอย	19. จันทร์เพ็ญ	สกลนคร	กุสุมาลย์	17. โพธิ์ไพศาล
	สกลนคร	ดงหลวง	20. กกตุ้ม			
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สกลนคร	บ้านม่วง	21. ม่วง	สกลนคร	โพธิ์นาแก้ว	18. เชียงสี
	สกลนคร	ส่องดาว	22. วัฒนา	สกลนคร	ภูพาน	19. หลุบเลา
	สกลนคร	เจริญศิลป์	23. โคกศิลา	สกลนคร	อากาศอำนวย	20. นาฮี
	สกลนคร	ภูพาน	24. สร้างค้อ	มุกดาหาร	เมืองมุกดาหาร	21. บางทรายใหญ่
สถาบันวิจัยและพัฒนา	สกลนคร	กุสุมาลย์	25. อุ่มจาน			
	สกลนคร	กุดบาก	26. กุดบาก			
	สกลนคร	กุดบาก	27. กุดไฮ			
	สกลนคร	เต่างอย	28. บึงทวาย			
ศูนย์ CEAE	นครพนม	นาหว้า	29. นางิ้ว			
ศูนย์ AIC	สกลนคร	เต่างอย	30. เต่างอย			
รวมทั้งสิ้น	3 จังหวัด	22 อำเภอ	30 ตำบล	3 จังหวัด	12 อำเภอ	21 ตำบล

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

ตรวจเยี่ยมการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2564



สรุปการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สรุปการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ ปี 2564	งบประมาณ ปี 2565	เพิ่ม/ลด
แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	32,039,300	30,746,600	-1,292,700
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	32,039,300	30,746,600	-1,292,700
1. งบเงินอุดหนุนทั่วไป	32,039,300	30,746,600	-1,292,700
แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1,147,600	1,294,500	146,900
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,147,600	1,294,500	146,900
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ	322,830,100	327,353,400	4,523,300
1. งบบุคลากร	89,969,800	83,777,000	-6,192,800
2. งบดำเนินงาน	11,831,100	11,003,800	-827,300
3. งบเงินอุดหนุน	221,029,200	232,572,600	11,543,400

สรุปการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ต่อ)

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ ปี 2564	งบประมาณ ปี 2565	เพิ่ม/ลด
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	108,790,200	112,990,000	4,199,800
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	52,758,200	36,409,100	-16,349,100
1. งบลงทุน	32,185,300	24,573,300	-7,612,000
- ครุภัณฑ์	16,173,600	20,873,300	4,699,700
- สิ่งก่อสร้าง	16,011,700	3,700,000	-12,311,700
2. งบเงินอุดหนุนทั่วไป	20,572,900	11,835,800	-8,737,100
เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	3,442,900	3,270,800	-172,100
ค่าวัสดุการศึกษา	17,130,000	8,565,000	-8,565,000
ผลผลิตที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	54,532,000	75,230,900	20,698,900
1. งบลงทุน	43,584,700	67,363,700	23,779,000
- ครุภัณฑ์	9,369,700	11,827,000	2,457,300
- สิ่งก่อสร้าง	34,215,000	55,536,700	21,321,700
2. งบเงินอุดหนุนทั่วไป	10,947,300	7,867,200	-3,080,100
เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	5,107,300	4,947,200	-160,100
ค่าวัสดุการศึกษา	5,840,000	2,920,000	-2,920,000
ผลผลิตที่ 3 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	1,500,000	1,350,000	-150,000
1. งบเงินอุดหนุนทั่วไป	1,500,000	1,350,000	-150,000
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	464,807,200	472,384,500	7,577,300

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563

(1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ตามเกณฑ์ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.60 อยู่ในการดำเนินงานระดับดีมาก
2. ตามเกณฑ์ มรส. 23 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.65 อยู่ในการดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบคุณภาพ	ตามเกณฑ์ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้				ตามเกณฑ์ มรส. 23 ตัวบ่งชี้			
	คะแนนเฉลี่ย รายองค์ประกอบ		ผลการประเมิน		คะแนนเฉลี่ย รายองค์ประกอบ		ผลการประเมิน	
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
1. การผลิตบัณฑิต	4.23	4.23	ดี	ดี	4.42	4.42	ดี	ดี
2. การวิจัย	4.74	4.74	ดีมาก	ดีมาก	4.80	4.80	ดีมาก	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.83	4.83	ดีมาก	ดีมาก	4.62	4.62	ดีมาก	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	4.60	4.60	ดีมาก	ดีมาก	4.65	4.65	ดีมาก	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

หลักสูตรทั้งหมด จำนวน 60 หลักสูตร มีผลการประเมิน “ผ่าน” การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร

จำแนกระดับปริญญา

ระดับปริญญาตรี 47 หลักสูตร

- ผ่านทั้งหมด 47 หลักสูตร

ระดับบัณฑิตศึกษา 13 หลักสูตร

- ผ่านทั้งหมด 13 หลักสูตร

ค่าคะแนนและระดับคุณภาพการประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ	จำนวน (หลักสูตร)	ร้อยละ
0.00	ไม่ได้มาตรฐาน	-	-
0.01 – 2.00	เป็นไปตามมาตรฐาน และมีระดับคุณภาพน้อย	-	-
2.01 – 3.00	เป็นไปตามมาตรฐาน และมีระดับคุณภาพปานกลาง	-	-
3.01 – 4.00	เป็นไปตามมาตรฐาน และมีระดับคุณภาพดี	58	96.67
4.01 – 5.00	เป็นไปตามมาตรฐาน และมีระดับคุณภาพดีมาก	2	3.33

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563

เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)

- ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 2 คณะ
 - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4.76 คะแนน)
 - คณะเทคโนโลยีการเกษตร (4.66 คะแนน)
- ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 4 คณะ
 - คณะครุศาสตร์ (4.48 คะแนน)
 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4.45 คะแนน)
 - คณะวิทยาการจัดการ (4.31 คะแนน)
 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.19 คะแนน)

เกณฑ์ สกอ. + เกณฑ์ มรส. (13 + 8 ตัวบ่งชี้)

- ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 4 คณะ
 - คณะเทคโนโลยีการเกษตร (4.74 คะแนน)
 - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4.70 คะแนน)
 - คณะครุศาสตร์ (4.65 คะแนน)
 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4.53 คะแนน)
- ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 2 คณะ
 - คณะวิทยาการจัดการ (4.36 คะแนน)
 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.31 คะแนน)



Thank you
