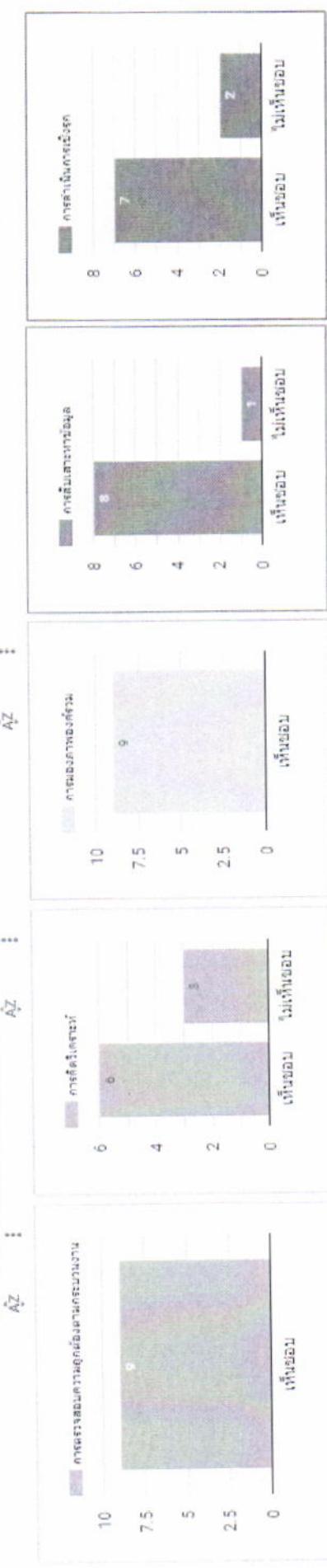
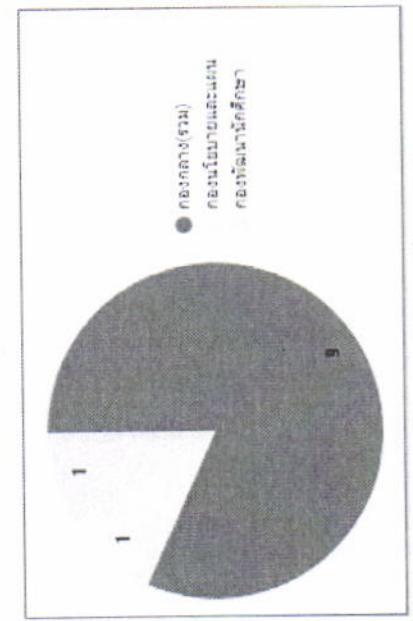


## จ้านน (คน)

# ๙

สรุปแบบสำรวจการกำหนดสมรรถนะของงานลักษณะงานที่ปฏิบัติ สำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน ในส่วนอุดมศึกษา พนักงานในส่วนบุคคลเด็กชาย ตำแหน่งประเภทท้าวปีวิชาชีเพื่อการพัฒนาฯ

A2

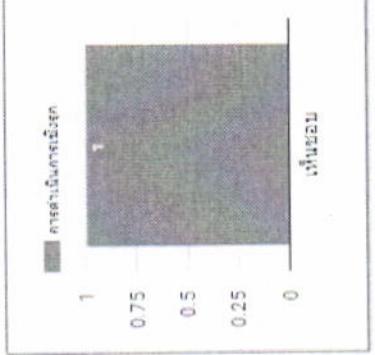
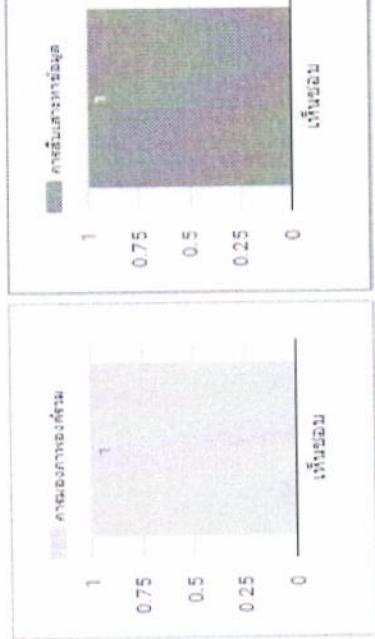
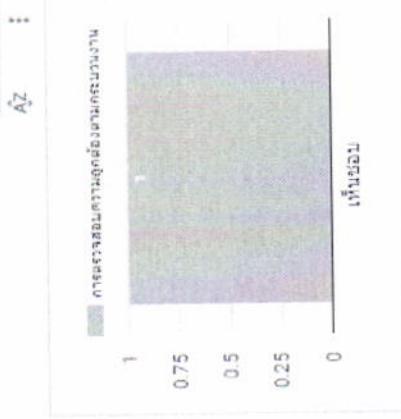
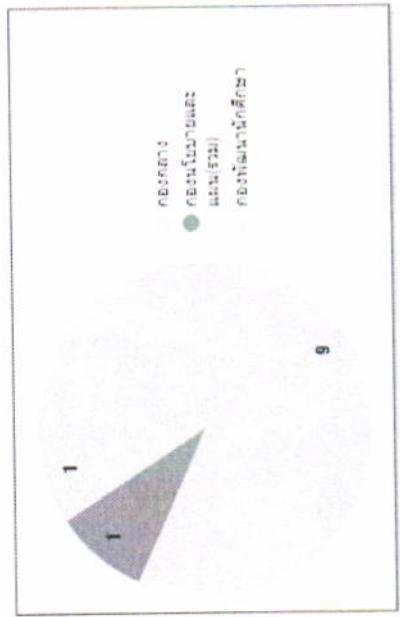


### สมรรถนะอื่นๆ (ให้เลือก) \*

- หลักการสืบทอด
- ความชำนาญในการทำงานเป็นทางการ
- ความมีคุณค่าทางวัฒนธรรมทางการศึกษา นิافةวานศิลป์และภาษาไทย
- ความมีคุณค่าทางวัฒนธรรมเชิงลึกทางประเพณี
- null

จารนวน (คณ)  
**1**

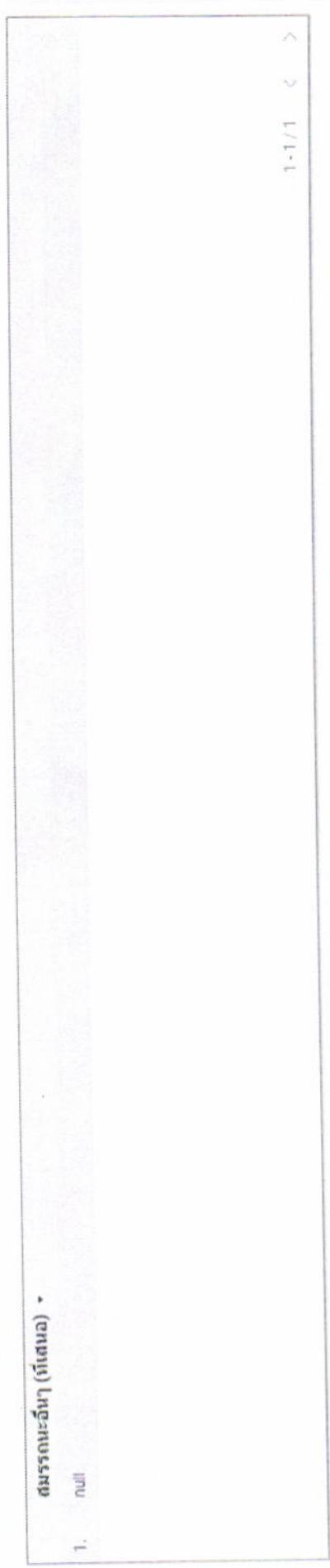
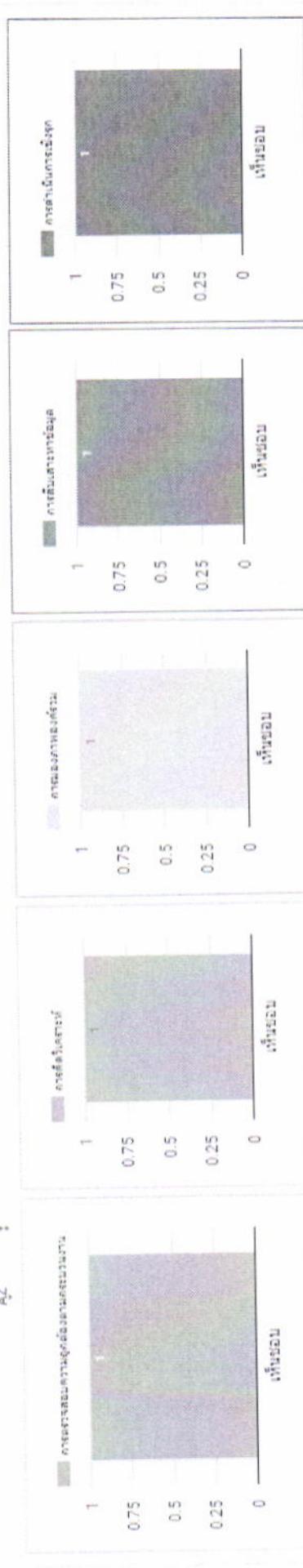
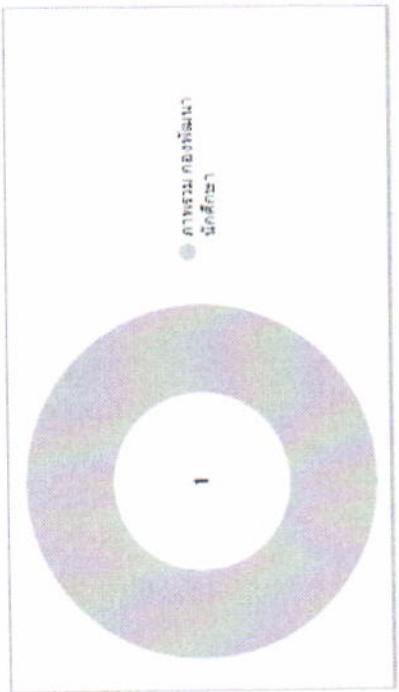
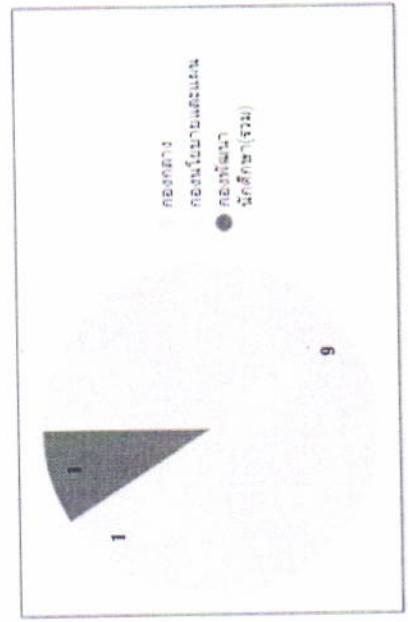
สรุปแบบสรุปการกำหนดสมรรถนะของงานลักษณะงานที่เป็นไปได้ สำหรับตัวแทนของข้าราชการพลเรือน  
ในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประภากษา ไปวิชาชีพอาชญากรรมเชื้อบัวฯ



- สมรรถนะอีเมล (พิเศษ) •  
1. กบก.

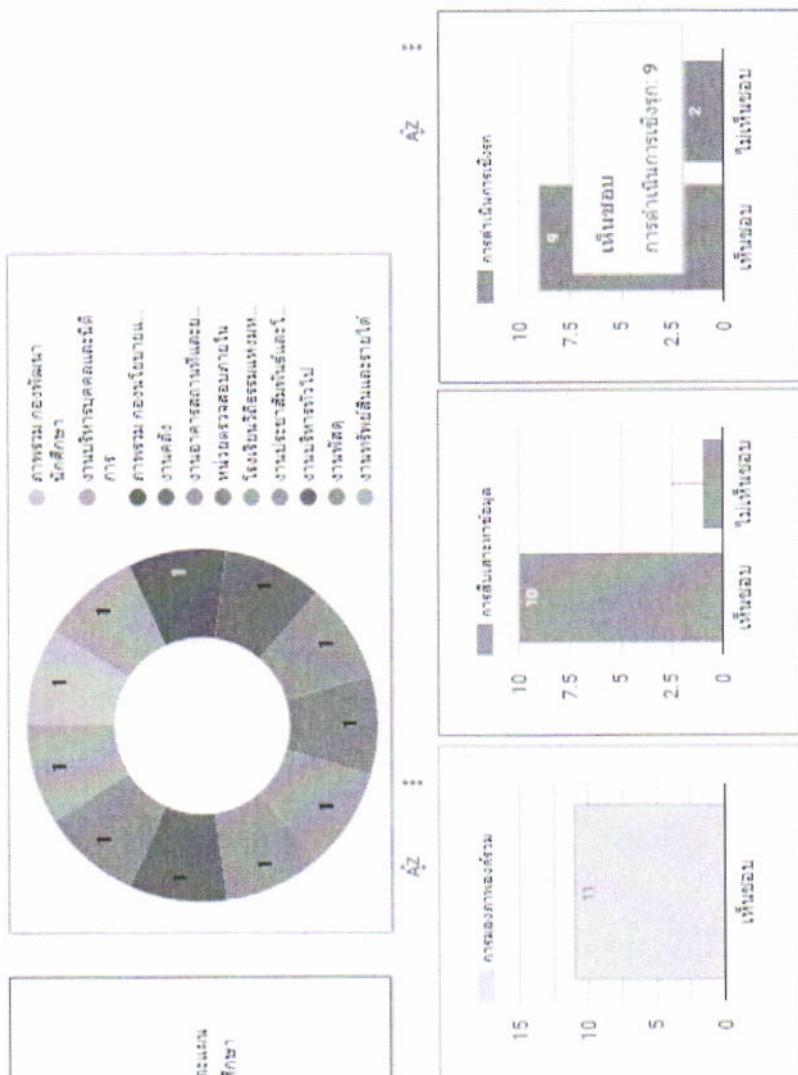
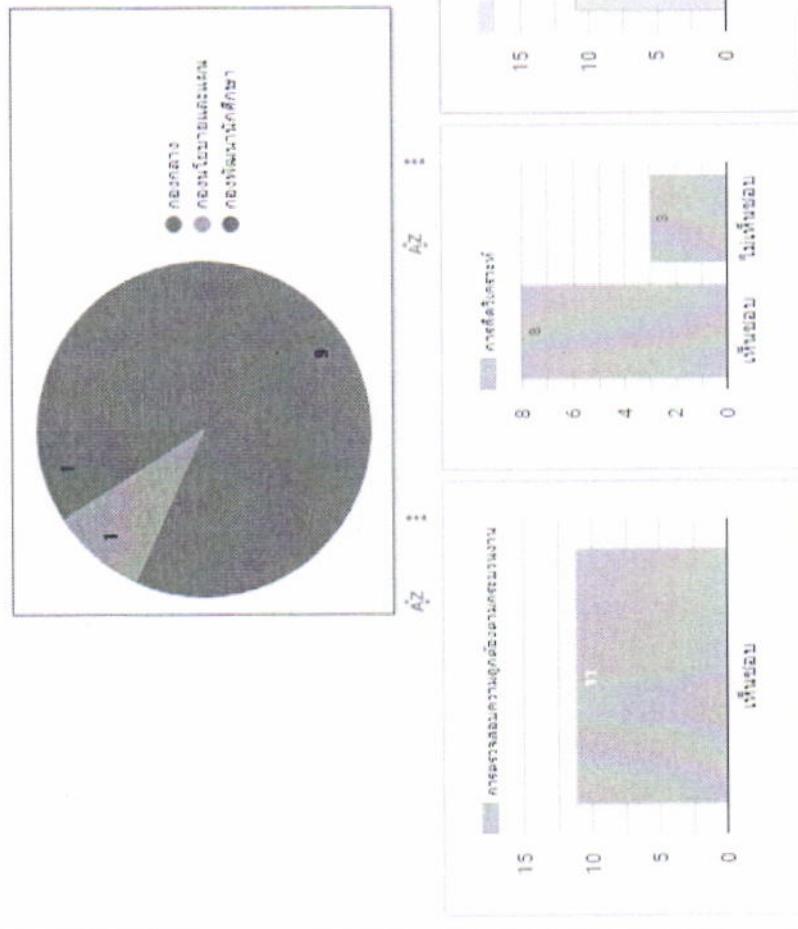
จำนวน (คุณ)  
**1**

สรุปแบบสำรวจการกำหนดบทบาทงานลักษณะงานที่ปฏิบัติ สำหรับตำแหน่งข้าราชการครูของเรื่อง  
ในสถาบันสอนศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภททั่วไป รัฐชีวภาพทราบหรือเข้มข่าวความ



۱۴

(n)



សំគាល់សង្គម (ពីរបន់) \*

1. นักศึกษาที่มีความต้องการเข้าร่วมโครงการ  
2. ผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ  
3. โครงการที่มีความต้องการเข้าร่วมโครงการ  
4. โครงการที่มีความต้องการเข้าร่วมโครงการ  
5. null