



# ด่วนที่สุด

ที่ สน ๐๐๓๒/ว ๙๐๖๔๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รับเลขที่..... ๒๒๙
วันที่..... ๐๑ มี.ค. ๒๕๖๓
เวลา..... ๑๔:๓๑
ภาควิชาฯจังหวัดสกลนคร
ถนนศูนย์ราชการ สน ๔๗๐๐๐

๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การผ่อนคลายให้ดำเนินการหรือทำกิจกรรมบางอย่างได้ ระยะที่ ๒

เรียน รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร นายกเทศมนตรีนครสกลนคร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสกลนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นายอ่ำเภอ ทุกอำเภอ ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานหอการค้าจังหวัดสกลนคร ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดสกลนคร นายกโน้มสตรโตรารีสกลนคร นายกโน้มสตรโภตุนส์สกลนคร ประธานเมตตาธรรมมูลนิธิสกลนคร ประธานมูลนิธิหารน้ำใจ ประธานชุมชนชาวไทยเชื้อสายเวียดนาม ประธานชุมชนธนาคารจังหวัดสกลนคร ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร ประธานชุมชนร้านค้าห้องจังหวัดสกลนคร ประธานชุมชนธุรกิจไทยเวียดนามจังหวัดสกลนคร นายกสมาคมนักช่าวจังหวัดสกลนคร และประธานชุมชนผู้สื่อข่าวจังหวัดสกลนคร

อ้างถึง คำสั่งจังหวัดสกลนคร ที่ ๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาคำสั่งจังหวัดสกลนคร ที่ ๑๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดสกลนคร ได้มีคำสั่งจังหวัดสกลนคร เรื่องการผ่อนคลายให้ดำเนินการหรือทำกิจกรรมบางอย่างได้ นั้น

เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้ประชาชนและขับเคลื่อนกิจกรรมบางอย่าง ภายใต้การดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรคที่ทางราชการกำหนดรวมทั้งการจัดระเบียบและระบบต่างๆ ให้สอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรมสามารถเปิดดำเนินการหรือทำกิจกรรมบางอย่างได้ จังหวัดสกลนครจึงมีคำสั่งจังหวัดสกลนคร ที่ ๑๑/๒๕๖๓ เรื่อง การผ่อนคลายให้ดำเนินการหรือทำกิจกรรมบางอย่างได้ ระยะที่ ๒ ในเขตที่น้ำท่วมทั้งหมด ๑๗ อำเภอ ๑๑๗ ตำบล เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง จึงขอให้ประชาชนสัมพันธ์ให้ประชาชนและผู้ประกอบการทราบโดยทั่วไป รายละเอียดตามคำสั่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด หันนี้ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดต่อไป

นาย ๗๗๗๗๗  
๑๘๐๗๘๘๘  
๑๘๐๗๘๘๘  
๑๘๐๗๘๘๘  
๑๘๐๗๘๘๘

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนต์สิทธิ์ ไพบูลย์วัฒน์)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

๒๕๖๓/๓๑/๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุษวดี ธรรมวนิช  
๒๘๖๗)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จังหวัดที่ได้โปรดทราบ  
 จังหวัดที่ได้โปรดทราบ

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด  
(นางสาวโพธิ์สุวรรณ ๑๑๕๗ ต่อ ๑๓๑๒  
ผู้อำนวยการกองกลาง ๑๒๒๒  
โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๗๑ ๑๑๕๗ ต่อ ๑๐๐๑





ทั้งนี้ หนังงานเจ้าหน้าที่สามารถเข้าตรวจสอบ แนะนำ ตักเตือน ห้ามป่วย หรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดได้ตามกฎหมาย หากพบว่ามีการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมหลักซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อการป้องกันการแพร่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ให้เสนอคณะกรรมการโรคติดต่อ จังหวัดสกัดนกรสัจจะสถานที่นั้นเป็นการชั่วคราวเดพาราช

ทั้งนี้ ถึงแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ส.๙ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๒๔  
(นายมนต์ลักษณ์ ไพบูลย์นันทน์)  
ผู้อำนวยการสัจจะสถานที่  
ผู้อำนวยการสัจจะสถานที่

อนุกรรมการสัจจะสถานที่

**ผู้อพยพปีติชนม์ภราดาภิญญา บุญหึ้น มหาภาระนิรเมชกุลและเจ้าหน้าที่วัสดุสังเคราะห์**

ภาระ/กิจกรรม	มาตรการสนับสนุน	มาตรการเสริม
<p>๓. การดำเนินการเพื่อรักษาความเรียบง่ายใน ภาคอาชญากรรม ดูแลอาชญากรรม ให้เกิดความเสียหายต่อบุคคล ในสังคม หรือร้านค้าทางเศรษฐกิจด้วยวิธีใดๆ</p> <p>๔. ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือ ชื่อเสียงของบุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>๕. ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>๖. ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>๗. ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>๘. ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>๙. ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>๑๐. ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p>	<p>(๑) ที่สถาบันตั้งตระหง่าน ดูแลศิรินทร์สันติฯ ที่สถาบันและหน่วยงาน ให้บริการ และผู้ที่รับผิดชอบดูแลศิรินทร์สันติฯ</p> <p>(๒) ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>(๓) ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>(๔) ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>(๕) ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>(๖) ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>(๗) ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>(๘) ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>(๙) ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p> <p>(๑๐) ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียงของบุคคล</p>	<p>(๑) มีมาตรการคัดกรองเชิงทางการค้า ให้เกิดความเสียหาย ดูแล หรือ เป็นเหตุ ส่งผลต่อรักษากิจการ พัฒนาและบริการ และผู้ที่รับผิดชอบ กิจการ ที่นี่ให้รายงานหน่วยงานรับผิดชอบ กรณีพบผู้ที่ ผู้ต้องสงสัยคนใดคนหนึ่ง ตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>(๒) คาดว่าฯ ในภาระที่ได้จากการให้สัมภาระที่จึงเป็น ให้เดือนต่อเดือนเพื่อสามารถต่อสืบสืบทราบต่อไป และลดภาระให้ เดือนต่อเดือนนั้นๆ</p> <p>(๓) กรณีจ่ายเบี้ยชดเชยภาระเดือนที่ได้ปรับฐานเบิกจ่าย โดยมาตรการด้านความต้องการเดือนที่ได้ปรับฐานเบิกจ่าย รวมถึงการตัดขาด ในภาระเดือนที่ได้ปรับฐานเดือนที่</p> <p>(๔) ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียง ของบุคคล ๑ เนตร</p> <p>(๕) ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียง ของบุคคล ๑ เนตร เนื่องจากภาระของภาระที่ได้รับต้องมากกว่าภาระที่ต้องรับ ให้มาต่อภาระให้เดือนที่ต้องรับต้องมากกว่าภาระที่ต้องรับต้องมากกว่า ไม่ได้ตามความเหมาะสม หรือใช้มาเพื่อกำจัดภาระที่บุคคลต้องรับ</p> <p>(๖) ให้สัมภาระแก่บุคคล ให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน หรือชื่อเสียง</p>





กิจกรรม/ภาระการสอน	มาตรฐานการควบคุมหลัก	มาตรฐานการประเมิน
<p>๔. สอนให้บริการชุดและ สอนให้เก็บข้อมูลเชิง บริการและส่งเอกสารที่เกี่ยวกับศักยภาพและบุคลิกภาพเพื่อให้เด็กนัก เรียนรับรู้อย่างชัดเจน หรือผู้มีภาระดูแลจะได้รับ คำแนะนำและติดตามที่มีความรับผิดชอบให้เด็กนักเรียน ปฏิบัติจริง</p> <p>๕) ท่าทางมีสีสันสดใสเป็นอย่างดี ไม่บ่นเสียงรบกวน เมื่อถูกถาม แสดงให้เห็นว่าดูดีและบุคลิกภาพดีที่สุดเท่าที่ สามารถทำได้ ให้เด็กนักเรียนรู้สึกว่าตนเป็นเด็ก ที่น่ารักและดีที่สุด</p> <p>๖) ให้ผู้ปกครองทราบ พัฒนาการเด็ก ที่ผู้เข้าร่วมการสอนหมายเหตุว่า เด็กนักเรียนมีความสามารถดีเยี่ยม หรือมีผลลัพธ์ดีเด่น อย่างชัดเจน</p> <p>๗) ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ แต่รักษาความเงียบ สงบ ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ของเด็กอื่นๆ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ</p> <p>๘) ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ของเด็กอื่นๆ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ</p> <p>๙) ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ของเด็กอื่นๆ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ</p> <p>๑๐) ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ของเด็กอื่นๆ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ</p>	<p>(๑) ให้ความต้องการดี และพยายามให้ผลประโยชน์ด้วย ความตื่นเต้น แสดงให้เห็นว่าดูดีและบุคลิกภาพดีที่สุดเท่าที่ สามารถทำได้ ให้เด็กนักเรียนรู้สึกว่าตนเป็นเด็ก ที่น่ารักและดีที่สุด</p> <p>(๒) ให้ผู้ปกครองทราบ พัฒนาการเด็ก ที่ผู้เข้าร่วมการสอนหมายเหตุว่า เด็กนักเรียนมีความสามารถดีเยี่ยม หรือมีผลลัพธ์ดีเด่น อย่างชัดเจน</p> <p>(๓) ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ แต่รักษาความเงียบ สงบ ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ของเด็กอื่นๆ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ</p> <p>(๔) ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ของเด็กอื่นๆ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ</p> <p>(๕) ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ของเด็กอื่นๆ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ</p> <p>(๖) ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ของเด็กอื่นๆ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ</p> <p>(๗) ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ของเด็กอื่นๆ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ</p> <p>(๘) ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ของเด็กอื่นๆ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ</p> <p>(๙) ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ของเด็กอื่นๆ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ</p> <p>(๑๐) ให้เด็กนักเรียนรับฟังคำสอนอย่างดี แต่รักษาความ เงียบสงบ ของเด็กอื่นๆ ไม่รบกวนเด็กอื่นๆ</p>	<p>(๑) ผู้มาตรวจการสอนต้องรู้และสามารถให้คะแนน เป็นที่พอใจ สำหรับคุณภาพของเด็ก ที่ผู้เข้าร่วมการสอน ถูกต้อง กลับมาซื้ออาหาร ที่นี่ได้รับรายงานหมายเหตุเด็กดีของตน ก็เป็น พัฒนาการเด็กดีและสามารถคาดคะเนความพากเพียรที่เด็กนักเรียน สามารถทำได้</p> <p>(๒) ผู้เข้าร่วมการสอนดีมาก จึงนิยมใช้เวลาในการเรียนดูอย่าง สนับสนุน ผู้มาตรวจการสอนต้องพอใจในความสามารถเด็กนักเรียน ห่างกัน อย่างน้อย ๑ เมตร</p> <p>(๓) จัดให้มีการตรวจราชการโดยภายในสถานศึกษาเดียว</p> <p>(๔) ลดการรับประทานอาหารคราวรวมกัน รวมทั้งการตักเตือนอาหาร และเครื่องดื่มน้ำให้เด็กนักเรียน แต่ก็ต้องดูแลเด็กให้ได้ดูแลด้วย ความดี แต่ก็ต้องดูแลเด็กให้ได้ดูแลด้วย</p> <p>(๕) ผู้มาตรวจการสอนต้องรู้และสามารถให้คะแนน เป็นที่พอใจ สำหรับคุณภาพของเด็ก ที่ผู้เข้าร่วมการสอน ถูกต้อง กลับมาซื้ออาหาร ที่นี่ได้รับรายงานหมายเหตุเด็กดีของตน ก็เป็น พัฒนาการเด็กดีและสามารถคาดคะเนความพากเพียรที่เด็กนักเรียน สามารถทำได้</p>



Scanned with CamScanner

"อยู่บ้าน หยุดเชือด เตือนชาติ"



กิจกรรม/กิจกรรม	มาตรฐานควบคุมหลัก	มาตรฐานการประเมิน
	<p>๔) ให้ได้รับและพัฒนาการด้าน นักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง รวมถึง กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการเด่น อย่างเช่น คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ เพื่อ สามารถใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๕) ให้ความรู้ตามผู้เรียนในการทดสอบทุกวิชาและทุกภาคฤดู ให้เก็บตัว ที่สำคัญ ของชั้นตอน ที่ต้องการ ลักษณะเป็น ประยุกต์ความของการ ประยุกต์ที่มีอยู่ เช่น การออกแบบและเครื่องจักร</p> <p>๖) ให้ได้รับและพัฒนาคุณภาพเชิงคุณภาพและเชิงคุณภาพ มาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ทางด้านต่างๆ และพัฒนา มาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ด้านติดต่อสื่อสาร ทางโทรศัพท์และอีเมล ให้ได้มาตรฐานความหลากหลาย หรือใช้ชีวิตรากฐานคุณ ด้วยการ บันทึกข้อมูลและการลงในแบบที่ได้</p> <p>๗) ให้ความรู้ทางด้านผู้เรียนร่วมกับครุภัณฑ์และสถานที่ท่องเที่ยว ท่องเที่ยว ดังนี้เป็น ตัวอย่างเช่น แหล่งศึกษาดูงานที่วัดศรีสุธรรมราษฎร์ จังหวัดเชียงใหม่ แหล่งศึกษาดูงานที่วัดศรีสุธรรมราษฎร์ จังหวัด เชียงใหม่ ๑๐๘-๑๐๙-๑๐๑๐๑๐๑๐ ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ ให้บริการให้เป็นไปตามมาตรฐานการป้องกันภัยและความปลอดภัยของ สาธารณะ ทั้งนี้ผู้เรียนร่วมกับครุภัณฑ์และสถานที่ท่องเที่ยว จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๒) จัดให้มีระบบเก็บข้อมูลและติดตามผู้เข้าร่วมประชุมได้ทุกคน หากพบผู้ใดขาด หรือผู้ใดไม่สามารถเข้าสักเก็บบันทึกที่ครอบคลุม</p> <p>๓) จดให้ผู้เข้าร่วมประชุมตอก卯หัว หรือรับเบอร์ติดต่อสื่อสาร Face Shielet ให้หน้างานบริการเดิร์ฟห้องอาหารและเครื่องซ่อมส่วน Face Shielet จะต้องให้บริการ และคาดหวังให้ปฏิสัมภาษณ์รายการควบคุมหลักและ มาตรฐานการประเมินเป็นข้อ ๑.</p> <p>๔) จัดให้มีการอบรมเชิงอาชีวศึกษาที่ถูกนำไปใช้ในอาคารและห้องประชุม รวมทั้งห้อง</p> <p>๕) จัดจัดให้มีการรับ-ส่งผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อจัดการเสียงที่บีบ การเผยแพร่ข้อมูลให้กับผู้เข้าร่วมประชุม</p> <p>๖) ที่นี่ที่นั่นจัดทำข้อมูลและที่พัก ให้ให้ทันท่วง หรือมีหนังสือแจ้ง จัดทำข้อมูลและที่พัก ให้ให้ทันท่วง หรือมีหนังสือแจ้ง</p> <p>๗) จัดให้มีการให้คำแนะนำและรับบริการ ผู้ร่วมประชุม ทราบด้วย ตนเอง กรณีได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ สำหรับวันที่ ๑๗ ๗ ๒๕๖๗</p> <p>๘) จัดให้มีการให้คำแนะนำและรับบริการ ผู้ร่วมประชุม ทราบด้วย ตนเอง กรณีได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ สำหรับวันที่ ๑๘ ๗ ๒๕๖๗</p> <p>๙) จัดให้มีการให้คำแนะนำและรับบริการ ผู้ร่วมประชุม ทราบด้วย ตนเอง กรณีได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ สำหรับวันที่ ๑๙ ๗ ๒๕๖๗</p> <p>๑๐) จัดให้มีการประเมินคุณภาพของสถานที่ท่องเที่ยวและระบบ เทคโนโลยีที่มีอยู่ที่น้ำตกแม่ข่ายและแม่น้ำป่าสัก</p>









ห้องเรียน	มาตรฐานการบูรณาการ	มาตรฐานการประเมิน
๑๐. สังคมปั้นส้าชรัฐแบบอยู่ดีกินดี ตามวัฒนธรรม	<p>(๑) ทำกิจกรรมของเด็กและเยาวชนตามวัฒนธรรม ที่สอนและพัฒนาให้เป็นรักษาระดับดี ท้องถิ่นภายใน ห้องเรียน ห้อง เรียนและสังคมภายนอก ให้เด็กและเยาวชนอยู่ดีที่สุด (๒) ให้เกิดกระบวนการบริหาร ศูนย์หน้าที่การอยู่อาศัย หรือหน้าที่การดำเนิน การและผู้นำการบริหารชุมชน ให้เด็กและเยาวชนได้รับ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ (๓) ให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอบรมทางอาชีวศึกษา หรือสอนกิจกรรมสีสัน ของเด็กและเยาวชนอย่างหลากหลาย</p>	<p>(๑) มีมาตรฐานการบูรณาการดี และสามารถใช้ประโยชน์ได้ดี ตามที่สอน เป็นเวล สำหรับเด็กๆ ของเด็กและเยาวชน ให้เด็กและเยาวชนเข้าสังคมที่ดี ที่สุดด้วยความสามารถที่ดี ในการดำเนินการที่ดีที่สุด (๒) จัดให้มีการให้บริการและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนเข้าสังคมที่ดี รวมทั้งครอบครุน ศรัณย์สูบสมัยภาคภูมิในครัวเรือน ให้มีความ เป็นกลาง-ดี รวมทั้งคุณลักษณะเด่นๆ ของเด็กและเยาวชนด้วยวิธีที่ดี ไม่ใช้ความบากบอ แต่มาจากการมาเรื่องของสังคมที่ดี ในทุกช่วง อายุและเพศในสังคมที่ดีในการสร้างความปริมาณของสังคมที่ดีกัน (๓) จัดให้มีการตรวจสอบ ดูแลความปลอดภัย ความสงบ รักษาบ้าน และชุมชน และสังคมในสังคมที่ดีในการสร้างความปริมาณของสังคมที่ดีกัน</p>



- ๘๕ -

กิจการ/กิจกรรม	มาตรฐานการบริการคุณภาพ	มาตรฐานการบริการคุณภาพ	มาตรฐานการบริการคุณภาพ
	(๑) เพิ่มมาตรฐานการให้และดูแลชีวสัตว์ที่ดีตามต้องการ โครงการให้เลี้ยงฟาร์มไว้เพื่อเพื่อจัดทำอาหารและยังสามารถนำไปจับประชุมเชิงวิชาการ ผลงานทุน ได้ข้อมูลที่สำคัญและหลากหลายตามสภาพดี รวมถึงที่ ไม่มีผลกระทบโดยไม่ได้รับผลกระทบของตน แหล่งของการเรียนรู้	(๒) บริการด้วยความดี	(๓) บริการตามกฎหมาย ที่บังคับใช้ในการดำเนินการที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด รวมถึงผู้ใช้บริการและผู้ที่ร่วมกิจกรรม ที่สอดคล้องกับภาระทางกายภาพและศักยภาพในการดำเนินการของตน ผู้ใช้บริการที่ต้องการป้องกันภัยและรักษาภาระในการดูแลครัวเรือน ๑๙ ไม่ประหันต์การงานภารกิจซึ่ง

หมายเหตุ : มาตรฐานการบริการคุณภาพ หมายความว่า มาตรฐานการบริการคุณภาพของสถาบันการศึกษาและผู้ให้บริการที่ดำเนินการตามต้องการ  
(หน้าที่ ๑) ข้อ ๑๙

มาตรฐานการบริการคุณภาพของสถาบันการศึกษาและผู้ให้บริการที่ดำเนินการตามต้องการ  
ที่สอดคล้องกับภาระทางกายภาพและศักยภาพในการดำเนินการของตนโดยคำนึงถึง  
คุณภาพของผู้บริการ ผู้มาใช้บริการมาดำเนินการและต้องการที่จะเข้าร่วมในการดำเนินการที่มีคุณภาพ  
อย่างปลอดภัยและรวดเร็วได้ทั้งหมดโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและลดความเสี่ยงให้มากที่สุด  
กิจกรรมที่ต้องใช้แรงงาน คำนึงถึงสุขอนามัยและการดูแลรักษาสุขอนามัยของร่างกายให้ดีที่สุดให้แก่ผู้ใช้บริการ  
ในมาตรฐาน ๑๙ มาตรฐานการบริการคุณภาพของสถาบันการศึกษาและผู้ให้บริการ ๑๙ / ๒๐๖๗ ที่ ๑๙ / ๒๐๖๗ เดือน ๑๙ ก.ศ. ๒๐๖๗ ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

