



สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

ที่ ควรท ๖๑/๒๕๖๐

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ” รุ่นที่ ๒๔

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ” รุ่นที่ ๒๔
๒. แบบตอบรับการเข้าอบรม

ตามที่สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควรท) มีกำหนดการจัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ” เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เข้ารับอบรมที่จะทำหน้าที่เป็นผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาให้ตระหนักรถึงบทบาท และหน้าที่ของความเป็นอาจารย์มืออาชีพตลอดจนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนและสร้างความร่วมมือต่อไปในอนาคต ซึ่งโครงการดังกล่าวดำเนินการจัดอย่างต่อเนื่องมาแล้วจำนวน ๒๓ รุ่น และกำหนดการจัดการอบรม รุ่นที่ ๒๔ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมโกลเด้น บีช ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี (รายละเอียดเพิ่มเติม สามารถดูได้ที่ <http://thailandpod.org/>)

ในการนี้ สมาคมฯ ได้ขอเรียนเชิญผู้สนใจเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ” ค่าลงทะเบียนเข้าอบรมตลอดหลักสูตร คนละ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมโครงการตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

๑๓๐ ๒๘๖๗

ขอแสดงความนับถือ

๑๙๖ ๗๗๖๗๖๗
๘๘๖ ๗๗๖๗๖๗
๘๘๖ ๗๗๖๗๖๗

๘๘๖ ๗๗๖๗๖๗

(ดร.มัทนा สารติวัตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาริต ชาญชิตเซนท์ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

มูลค่า ๑๕๐๐

๒๕๖๐.๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวนิทร)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๑๒๔ ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐
โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๕๗-๘๘๕๐/๐๘๙-๒๒๘๗-๖๖๓๓

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตร “ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ” ประจำปี ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๒๔ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมโกลเด้น บีช ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์ในอุดมศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ระบบอุดมศึกษา เป็นรูปแบบหนึ่งในการพัฒนาอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา การจัดการอบรมหลักสูตรก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ เป็นการดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าปฏิบัติงานในหน้าที่อาจารย์ของผู้รับทุนในโครงการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาแล้ว จำนวน ๒๓ รุ่น ด้วยตระหนักร่วมกับทบทวนของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามีความสำคัญยิ่ง เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการบริการทางวิชาการ แก่สังคมและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งทำงานบุคลิกภาพวัฒนธรรม โดยคณาจารย์เป็นกลไกสำคัญในการผลักดันพันธกิจดังกล่าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องและรองรับกับความต้องการของสังคม ดังนั้น บทบาทของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาก็จะต้องเป็นผู้สอน ผู้ถ่ายทอดความรู้แล้ว ยังต้องสามารถเป็นผู้ชี้แนะ เพื่อสร้างองค์ความรู้ เน้นการสอน เชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ตลอดจนดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจึงต้องเป็นหัวหน้าที่มีความชำนาญทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการชุมชน มีมนุษยสัมพันธ์ และมีการประเมินผลการสอนอย่างเป็นระบบ ที่สำคัญคือมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพอาจารย์ อันเป็นคุณลักษณะของอาจารย์มืออาชีพ

การปฏิบัติงานของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องเป็นลักษณะของ dual profession คือต้องมีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ตนเองได้ศึกษาหรือฝึกอบรมมา และต้องมีความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างไรก็ตามคณาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ได้ผ่านการฝึกฝนในบทบาทของการเป็นผู้สอนโดยตรง รวมทั้งผู้รับทุนการศึกษา ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานชดใช้ทุนในตำแหน่งอาจารย์หลังสำเร็จการศึกษา โดยมิได้มีการฝ่ามือการฝึกฝนในวิชาชีพอาจารย์อย่างแท้จริง สถาบันอุดมศึกษาเองก็มิได้เน้นให้คณาจารย์มีความก้าวหน้าในลักษณะของการเป็นอาจารย์มืออาชีพ แต่む่งเน้นความก้าวหน้าในวิชาชีพในสาขาต่างๆ เช่น แพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น อาจารย์ส่วนใหญ่จึงใช้วิธีการสอนตามประสบการณ์ที่ตนเองได้รับระหว่างการเป็นนิสิตนักศึกษาในศาสตร์นั้นๆ จึงขาดความชำนาญในวิชาชีพอาจารย์ ทั้งด้านการเขียนวัตถุประสงค์การศึกษาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ การออกแบบการสอน กระบวนการเรียนการสอน จิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการวัดและการประเมินผล ถึงแม้ว่าจะมีมหาวิทยาลัยหรือสถาบันบางแห่งที่จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ก่อนปฏิบัติการสอนจริง แต่ก็เป็นเพียงช่วงระยะเวลาสั้นๆ การเรียนการสอนในอดีตที่ผ่านมาจึงมีลักษณะให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนเป็นสำคัญ

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันสภาพแวดล้อมและสภาพการณ์ของโลกเปลี่ยนไป การเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ด้านอุดมศึกษา ส่งผลกระทบโดยตรงต่อสถาบันอุดมศึกษา จึงจำเป็นที่ต้องเร่งพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สภาพการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงและการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งด้านการพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาองค์กร โครงสร้างและระบบการทำงานของอาจารย์ให้เป็นอาจารย์มืออาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ครอท) จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ” เพื่อเตรียมความพร้อมให้บุคลากรที่จะทำหน้าที่เป็นผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดในประเทศไทย และหน้าที่ของความเป็นอาจารย์มืออาชีพให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยความมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างอาจารย์ใหม่ในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีวิสัยทัศน์ แนวคิดใหม่และองค์ความรู้ เกี่ยวกับอุดมศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ตระหนักถึงบทบาทและการกิจของการเป็นอาจารย์มืออาชีพในสถาบันอุดมศึกษา

๒.๓ เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและออกแบบการเรียนการสอนได้

๒.๔ เพื่อให้อาจารย์สามารถจำแนกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทั้งในและของตัวผู้เรียน ห้องเรียน อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และตัวผู้สอน ที่จะทำให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ได้

๒.๕ เพื่อให้อาจารย์สามารถออกแบบทดสอบ การวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งระดมความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนการสอนและสร้างความร่วมมือต่อไปในอนาคต

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ค沃ท)

๔. ระยะเวลาและสถานที่

รุ่นที่ ๒๔ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมโกลเด้น บีช ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

๕. ผู้เข้ารับการอบรม

จำนวน ๕๐ คน ประกอบด้วย

- คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และในกำกับ (นักเรียนทุน สกอ. ภายใต้โครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา)
- คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน

๖. งบประมาณ

ค่าลงทะเบียนในการเข้าอบรม คนละ ๑๕,๐๐๐ บาท ซึ่งครอบคลุมเรื่องต่างๆ ดังนี้

- การอบรม ๕ วัน จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
- ที่พักโรงแรมในต่างจังหวัด ระหว่างการอบรม ๕ วัน
- อาหารกลางวัน ๕ มื้อ อาหารเย็น ๕ มื้อ และอาหารว่าง ๙ มื้อ
- เอกสารประกอบการอบรม
- ค่ารถบัส ไป - กลับ ในระหว่างการอบรม

๗. หลักสูตรของการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้

- ความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- การศึกษาเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
- เส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของการเป็นอาจารย์
- จิตวิญญาณความเป็นครู
- ทฤษฎีพื้นฐานการเรียนรู้
- การจัดการเรียนการสอนสำหรับสังคมฐานความรู้
- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเป็นพลเมือง
- การจัดทำแผนการจัดการสอน
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
- การประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- การสอนแบบจุลภาค

๘. วิธีการจัดการอบรม

- การบรรยาย
- กิจกรรมกลุ่ม
- การอภิปราย
- การฝึกปฏิบัติ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ อาจารย์ใหม่ในสถาบันอุดมศึกษา มีวิสัยทัศน์ แนวคิดใหม่และองค์ความรู้เกี่ยวกับอุดมศึกษา
- ๙.๒ อาจารย์ตระหนักถึงบทบาทและการกิจของการเป็นอาจารย์มืออาชีพในสถาบันอุดมศึกษา
- ๙.๓ อาจารย์ตระหนักถึงจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๙.๔ อาจารย์สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ และออกแบบการเรียนการสอนได้
- ๙.๕ อาจารย์สามารถจำแนกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมได้
- ๙.๖ อาจารย์สามารถออกแบบการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๗ อาจารย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนและสร้างความร่วมมือต่อไปในอนาคต

๑๐. การประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม

๑๑. ตัวปัจจัยความสำเร็จของโครงการ

- ๑๑.๑ มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวนประมาณ ๕๐ คนตามเป้าหมาย
- ๑๑.๒ ผลการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการอยู่ในเกณฑ์ดี
- ๑๑.๓ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของได้ตามความคาดหวัง

၁၀၀။ ၁၀၁။ ၁၀၂။ ၁၀၃။ ၁၀၄။ ၁၀၅။ ၁၀၆။ ၁၀၇။ ၁၀၈။ ၁၀၉။ ၁၁၀။

แบบตอบรับการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตร "ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ" รุ่นที่ ๒๕ ประจำปี ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๒๕ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ จังหวัดเพชรบุรี

เพื่อความสะดวกในการประสานงาน และอำนวยความสะดวกในการอบรมครั้งนี้ ทางสมาคม ควรขอให้ท่านกรอกแบบตอบรับแล้วส่งกลับให้ คุณรุ่งนภา ดุสสูนเนิน อีเมล์ thailandpod@gmail.com โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๔๗-๘๔๕๐ (ท่านสามารถ Download โครงการ/กำหนดการ ใบสมัคร แบบตอบรับ และรับทราบประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมได้ทาง <http://thailandpod.org/>)

๑. รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

๑.๑ ชื่อ - นามสกุล.....
ภาควิชา..... คณะ.....
มหาวิทยาลัย/สถาบัน (ต้นสังกัด).....
โทรศัพท์..... โทรศาร.....
มือถือ..... e-mail address.....

๑.๒ ชื่อ - สกุล.....

ภาควิชา..... คณะ.....
มหาวิทยาลัย/สถาบัน (ต้นสังกัด).....
โทรศัพท์..... โทรศาร.....
มือถือ..... e-mail address.....

๒. ที่พัก ระหว่างการอบรม

- ห้องพักคู่ (รวมอาหารเช้า) พักคู่กับ.....
 ห้องพักคู่ (รวมอาหารเช้า) พักคู่กับ (ขอให้ ทางสมาคม ควร จับคู่ให้)
 ไม่สำรองที่พัก

๓. อาหาร (ตลอดการอบรม)

- อาหารอิสลาม
 ทุกประเภท
 อื่นๆ.....

หมายเหตุ สำหรับค่าลงทะเบียนท่านละ ๑๕,๐๐๐ บาทตลอดหลักสูตร สามารถดำเนินการชำระค่าลงทะเบียนโดยการโอนเงินผ่านบัญชีของสมาคม ควร ขึ้นบัญชี : "สมาคม ควร" ธนาคารทหารไทย สาขาพญาไท บัญชีเลขที่ ๐๐๓-๒-๔๖๑๑๑-๔ ประเภท omnitrans และลงหลักฐานการชำระเงินได้ที่อีเมล์ thailandpod@gmail.com