

เลขที่ JS2017/1106

สถาบันวิจัยและพัฒนาห้องเรียนแห่งอนาคต
1693 อาคารสำนักงาน ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว
ชั้น 10 ห้องเลขที่ 1012 ถนนพหลโยธิน จตุจักร กรุงเทพฯ 10900

เรื่อง เรียนเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning Facilitator ด้วยการสอนแบบ
สร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity-based Learning (CBL)”

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ, ใบตอบรับ และประวัติวิทยากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รับเลขที่ 2663
วันที่ 29 พ.ค. 2560
เวลา 11:12

วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2560

ปัจจุบันนักการศึกษาทั่วโลกได้พัฒนารูปแบบการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลง
ของโลกและความต้องการของประเทศ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะครบพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21
ตามศักยภาพของแต่ละคน ในประเทศไทยก็มีการตื่นตัวเรื่องการพัฒนาการศึกษาเช่นกัน แต่ยังไม่บรรลุผลที่ตั้งเป้าหมายไว้ การเรียน
การสอนยังคงมีการเปลี่ยนแปลงน้อย ในขณะที่เราต้องเผชิญกับแรงกดดันต่างๆ เช่น การเปิดเสรีอาเซียน การเติบโตและเปลี่ยนแปลง
อย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงในด้านรูปแบบอาชีพการทำงานที่ต้องการคนที่มีทักษะที่
ต่างจากเดิม

เพื่อให้ครูอาจารย์ผู้สอนสามารถพัฒนาการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริงและสร้างผู้เรียนให้มีทักษะแห่ง
ศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน อันได้แก่ 1.ทักษะด้านการคิด ทั้งคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ 2.ทักษะการสื่อสาร 3.ทักษะการทำงาน
เป็นทีม และ 4.ทักษะการเรียนรู้ สถาบันวิจัยและพัฒนาห้องเรียนแห่งอนาคต จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “การจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก Active Learning Facilitator ด้วยการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity-based Learning (CBL)”
ในวันที่ 10-11 มิถุนายน พ.ศ.2560 ณ สถาบันวิจัยและพัฒนาห้องเรียนแห่งอนาคต อาคารสำนักงานศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า
ลาดพร้าว ชั้น 10 โดยวิทยากร ดร.วิริยะ ฤชชัยพาณิชย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านความคิดสร้างสรรค์ กระทรวงศึกษาธิการ และทีมวิทยากร
ของสถาบันฯ

สถาบันวิจัยและพัฒนาห้องเรียนแห่งอนาคต จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ หรือผู้สนใจ เข้าร่วมอบรม
“การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning Facilitator ด้วยการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity-based Learning (CBL)”
ตามวันและเวลาดังกล่าว สมัครง่ายๆขอรับได้ที่ คุณกนกพร แก้วพาคำ (น้ำหนึ่ง) โทร. 092 105 4198
ไลน์ @futureclassroom อีเมล jscnx@hotmail.com

เขียน (ศรียา) ๑๖/๕/๖๐

เห็นสมควรตามที่เกี่ยวข้องต่อไป
ศรียา

ขอแสดงความนับถือ

นิชานันท์ คำเสรีฐ
ผู้จัดการโครงการ

29 พค. ๖๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาทินี ศรีมหา

ผู้ช่วยอธิการบดี รักษาการรองอธิการบดี

สถาบันวิจัยและพัฒนาห้องเรียนแห่งอนาคต
อาคารเซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว ชั้น 10 ห้องเลขที่ 1012 ถนนพหลโยธิน แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 โทร. 092 105 4198

- อำนวยการดำเนินงาน

พ.อ.ร.ม.

- อำนวยการดำเนินงาน

29 พค ๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หลักสูตร การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

Active Learning Facilitator

ด้วยการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity-based Learning (CBL)

หลักการและที่มาของหลักสูตร

หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา คือ การเปลี่ยนการสอนและการวัดผล เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติ 3 ด้านได้แก่

1. ด้านความรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง (Knowledge)
2. ด้านสมรรถนะ ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)
3. ด้านคุณลักษณะพึงประสงค์ (Attribute)

ซึ่งในรูปแบบการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม (Traditional Learning Approach) ไม่สามารถช่วยให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติครบพร้อมทั้ง 3 ด้านดังกล่าว

ดังนั้นนักการศึกษาทั่วโลกจึงได้สร้างรูปแบบการสอนรูปแบบใหม่ (New Learning Model) หลากหลายรูปแบบ เช่น Problem Based Learning, Flipped Classroom, STEM การจัดการอบรมครูผู้สอนที่ผ่านมา เป็นการอบรมลักษณะเดิม เมื่อผ่านการอบรมครูส่วนใหญ่ยังไม่สามารถเปลี่ยนการสอนและการประเมินผลได้ ด้วยเหตุผลคือ

1. การจัดการอบรมเป็นแบบบรรยาย (Lecture) ซึ่งเป็นการถ่ายทอดความรู้แบบดั้งเดิม (Traditional Learning Approach) ไม่สามารถช่วยให้ผู้สอนเปลี่ยนการสอนได้จริง
2. ขาดเครื่องมือ software ที่จะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
3. ขาดการติดตามช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

สถาบันวิจัยห้องเรียนแห่งอนาคต โดย ดร.วิริยะ ฤชชัยพาณิชย์ และคณะจึงทำการวิจัยรูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity-Based Learning (CBL) และจัดอบรม CBL ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Model) ที่วิจัยในบริบทของประเทศไทย มีการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อช่วยให้เกิดการเรียนที่ตื่นตัว เรียกว่า CBL Tool ที่จะช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนใช้สมาร์ทโฟนเป็นเครื่องมือโหวต ตั้งประเด็น และให้คะแนนในห้องเรียน พร้อมทั้งมีการติดตามผลหลังจากการอบรม การอบรมนี้ เป็นปฏิบัติการที่ช่วยให้ครูผู้สอนเปลี่ยนการสอนได้จริง (ผลงานการอบรมที่ผ่านมา ดูได้ในเอกสารประกอบที่ 1)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูเปลี่ยนการสอนจากการสอนรูปแบบเดิม (Traditional Learning Approach) ให้เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Approach) เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตร

- ความพอใจในเข้าการอบรมปฏิบัติการ
- เข้าใจวิธีการสอนแบบ Active learning
- ออกแบบการสอนและการวัดผลในวิชาตนเองได้
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อช่วยการสอนและการวัดผล

- มีการเปลี่ยนแปลงการสอนจริง

คุณสมบัติเข้าอบรม

ครูผู้สอนทุกระดับชั้น อาจารย์อุดมศึกษา

รายละเอียดของหลักสูตร มีดังนี้

เนื้อหา ใช้เวลา 2 ชั่วโมง ประกอบด้วย

1. การจัดการการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning Facilitator กระบวนการ บริบท และการวัดผล
2. ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การสร้างและการวัดผล

ปฏิบัติการ ใช้เวลา 10 ชั่วโมง ประกอบด้วย

1. การออกแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity-Based Learning
 - หรือการออกแบบการสอน แบบอื่นๆ เช่น STEM Activity-based learning ขึ้นกับความถนัดและความสนใจ
2. การใช้เครื่องมือ Active Learning คือ CBL tool เพื่อ การเรียนการสอนและการประเมินผล

กำหนดการในวันอบรม

วันเสาร์ที่ 10 มิถุนายน 2560

- 10.00 - 12.00 น. - การจัดการการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning Facilitator กระบวนการ บริบทและการวัดผล
 - ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การสร้างและการวัดผล
- 12.00 -13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-17.00 น. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ ออกแบบการสอน

วันอาทิตย์ที่ 11 มิถุนายน 2560

- 10.00 - 12.00 น. การใช้เครื่องมือ Active Learning คือ CBL tool เพื่อการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 12.00 -13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-17.00 น. - นำเสนอการออกแบบการสอน
 - การใช้ CBL PLC (Professional Learning Community Platform)

การติดตามผล

โครงการห้องเรียนแห่งอนาคต มีระบบ PLC (Professional Learning Community Platform) เพื่อให้ความรู้ต่อเนื่อง และแบ่งปันความรู้ในการสอนจริง โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิกำกับติดตาม

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ผู้สอนสามารถเปลี่ยนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- ผู้สอนมีความสามารถประเมินผลเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาได้ครบทั้ง 3 ด้านคือ ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ
- ผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือและ PLC เพื่อพัฒนาการสอนในรูปแบบต่างๆ เช่น Problem Based-Learning, Flipped Classroom, STEM และ Creativity-Based Learning (CBL) ได้อย่างต่อเนื่อง

สถานที่อบรม

สถาบันวิจัยและพัฒนาห้องเรียนแห่งอนาคต อาคารเซ็นทรัลพลาซาลาดพร้าวชั้น 10 ห้องเลขที่ 1012 ถนนพหลโยธิน แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 โทร. 092 105 4198

รายชื่อวิทยากร

1. ดร.วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์

ประสบการณ์ :

- ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ สภาขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านความคิดสร้างสรรค์ กระทรวงศึกษาธิการ
- คณะกรรมการการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- คณะทำงานที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภาคีเชียงใหม่เพื่อการปฏิรูปการศึกษา
- ผู้ก่อตั้งเว็บไซต์การศึกษา www.eduzones.com
- ผู้ก่อตั้งสถาบันวิจัยห้องเรียนแห่งอนาคต
- ผู้เขียนหนังสือห้องเรียนแห่งอนาคต สาขาอาชีพแห่งอนาคต ฯลฯ และ บทความการศึกษา
- วิทยากรด้านการศึกษาและความคิดสร้างสรรค์ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และผู้ปกครองทั่วประเทศ

2. อ.ณิชา นันทน์ คำเสรีรัฐ

ประสบการณ์ :

- ผู้จัดการสถาบันวิจัยห้องเรียนแห่งอนาคต
- ผู้จัดการ www.eduzones.com
- กรรมการเครือข่ายสุจริตไทย
- วิทยากรอบรมการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน - Creativity-based Learning
- วิทยากร อบรม Workshop และ บรรยายเรื่อง การค้นหาตัวเองให้กับนักเรียนทั่วประเทศ
- ผู้เขียนบทความด้านการศึกษา ใน www.eduzones.com
- ทีมพัฒนาหลักสูตรพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 - สถาบันวิจัยห้องเรียนแห่งอนาคต
- ทีมพัฒนาหลักสูตรค้นหาบุคลิกภาพผู้เรียน - สถาบันวิจัยห้องเรียนแห่งอนาคต

3. อ.สุกัญญา โสเก่าซ่า

ประสบการณ์ ::

- ผู้จัดการห้องเรียนแห่งอนาคตเชียงใหม่
- วิทยากรอบรมการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน - Creativity-based Learning
- วิทยากร อบรม Workshop และ บรรยายเรื่อง การค้นหาตัวเองให้กับนักเรียนทั่วประเทศ
- วิทยากรโครงการ Taro to School จัดโดย www.eduzones.com

- วิทยากรอบรมโครงการ ICT เพื่อผู้ด้อยโอกาส กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- วิทยากรโครงการโรงเรียนผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
- ทีมพัฒนาหลักสูตรพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 – สถาบันวิจัยห้องเรียนแห่งอนาคต
- ทีมพัฒนาหลักสูตรค้นหาบุคลิกภาพผู้เรียน – สถาบันวิจัยห้องเรียนแห่งอนาคต
- ผู้เขียนบทความด้านการศึกษาใน www.eduzones.com

จำนวนรับ

รุ่นละ 25 คน

อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม

คอมพิวเตอร์โน้ตบุค แท็บเล็ต หรือสมาร์ตโฟน อย่างใดอย่างหนึ่ง ที่สามารถเชื่อมต่อ wifi ได้

ค่าใช้จ่ายในการอบรม

ค่าลงทะเบียน 4,500 บาท

สิ่งที่จะได้รับ

1. การอบรมปฏิบัติการโดยผู้เชี่ยวชาญ
2. Active Learning Software - CBL Tool (ลิขสิทธิ์)
3. คู่มือการออกแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (ลิขสิทธิ์)
4. ระบบ PLC - Professional Learning Community Platform - ห้องเรียนแห่งอนาคต PLC (ลิขสิทธิ์)
5. อาหารกลางวัน 2 มื้อ และอาหารว่าง

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชีธนาคารกสิกรไทย เลขที่ 730-281-990-9

ชื่อบัญชีบริษัท ห้องเรียนแห่งอนาคต จำกัด บัญชีออมทรัพย์ สาขา เซ็นทรัลลาดพร้าว

และส่งหลักฐานการชำระเงิน ที่อีเมลล์ jscnx@hotmail.com หรือ ไลน์ @futureclassroom

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

1. คุณนิชานันท์ คำเสรีฐ

โทร 080-8107181 , 02-937-1118-9

อีเมลล์ nichanan.js@gmail.com

2. คุณกนกพร แก้วพาคำ (น้ำหนึ่ง)

โทร. 092 105 4198

ไลน์ @futureclassroom

อีเมลล์ jscnx@hotmail.com

ใบตอบรับ

โครงการอบรมปฏิบัติการ Active Learning Facilitator
ด้วยการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity-based Learning (CBL)
วันเสาร์-อาทิตย์ ที่ 10-11 มิถุนายน พ.ศ.2560 เวลา 10.00 – 17.00 น.

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน _____

ที่อยู่ _____

โทรศัพท์ _____

ผู้ประสานงาน _____

โทรศัพท์ _____

ต้องการเข้าร่วมอบรม โดยมีรายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรม ดังต่อไปนี้

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชีธนาคารกสิกรไทย เลขที่ 730-281-990-9

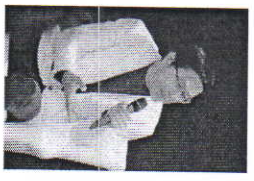
ชื่อบัญชีบริษัท ห้องเรียนแห่งอนาคต จำกัด บัญชีออมทรัพย์ สาขา เซ็นทรัลลาดพร้าว

กรุณาส่งใบตอบรับและหลักฐานการชำระเงินมาที่

อีเมลล์ jscnx@hotmail.com หรือ ไลน์ @futureclassroom

ดร. วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์
งานด้าน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และที่ปรึกษา

- ปรึกษากิจกัมที่คดี สภาขับเคลื่อนปฏิรูปด้านการศึกษา
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านความเคลื่อนไหวสังคม เศรษฐกิจ การต่างประเทศ
- คณะกรรมการการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- คณะทำงานที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรี และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- คณะกรรมการส่งเสริมคุณภาพหลักสูตรจากสถาบันการศึกษา โรงเรียนเอกชนภาคการศึกษาอื่น
- คณะทำงานที่ปรึกษากรมกึ่งอุดมศึกษา/วิชาชีพที่ปรึกษาในเรื่องการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร
- กรรมการตรวจสอบการดำเนินงานระบบเอมิซัน กระทรวงศึกษาธิการ
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภาควิชาเชื่อมโยงนวัตกรรมการปฏิรูปการศึกษา
- Advisory board: Global education conference Network
- ประธานเครือข่ายประชาชนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา
- อาจารย์พิเศษวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.)



งานด้าน การพูด งานบรรยาย

- วิทยากรพิเศษ สภาการศึกษาแห่งชาติ
- วิทยากรพิเศษ กรรมการผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน
- วิทยากรพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- วิทยากรพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



วิทยากรพิเศษ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น

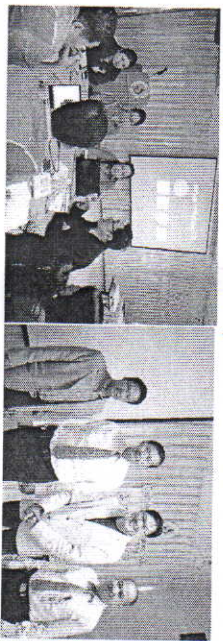
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถียาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และอื่นๆ

วิทยากรพิเศษ โรงเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนต่างๆ

- โรงเรียนนาหวาดวิทยาลัย โรงเรียนฉัตรดารา โรงเรียนนาขมิ้นวิทยุ โรงเรียนพระธาตุกอกแก้ว โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนเมธีมิตรชาครศรี โรงเรียนมหาพฤกษ์วิทยาลัย โรงเรียนปทุมทะเลนครราชสีมา โรงเรียนชลประทานกุล โรงเรียนสวนศิวศิลา โรงเรียนลำปางดงวิทยาคม โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน โรงเรียนโมคโลธศีลสังข์ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนโมคโลธจตุรสารดี โรงเรียนศรีสวัสดิ์ และโรงเรียนต่างๆทั่วประเทศ

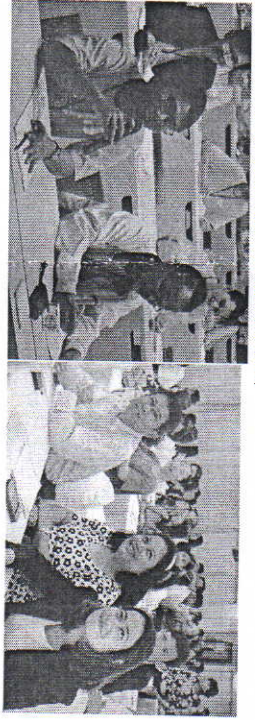
งานด้าน การฝึกอบรม

วิทยากรอบรมการอบรมผู้บริหารระดับสูง Creativity-Based Learning (CBL) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนผู้ปกครองคน มหาวิทยาลัยที่ตั้งทั่วประเทศ



งานฝึกอบรม ด้านความคิดสร้างสรรค์ Creative plus

บริษัทปูนซีเมนต์ไทย (SCG), บริษัท ซีที ออสส์, บริษัทสายการบินนกแอร์, บริษัทเอวิชั่นลิสต์, บริษัทเอ็นบีเอส, ลานอเนก ออโต้, บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (Bechtel Thailand), กรมการขนส่งทางบก, โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงหญิง สตรีวิมลวิทย์ - OKMD, ธนาคารกสิกรไทย และมหาวิทยาลัยต่างๆ



นวัตกรรมการ

ดร. วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์ เป็นนักคิด ผู้เชี่ยวชาญด้านความคิดสร้างสรรค์ ได้ผลิตนวัตกรรมด้านการศึกษา เช่น

- เป็นผู้ก่อตั้ง www.education.com เว็บไซต์ด้านการศึกษาที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุดในประเทศไทย เป็นเว็บไซต์รางวัล The Nation Thailand web award ปี 2000 สาขาการศึกษาและธุรกิจสังคม และเป็นเว็บไซต์การศึกษาที่มีผู้เยี่ยมชมมากที่สุดในประเทศไทย
- เป็นผู้คิดและเขียนโปรแกรมเพื่อการศึกษา "โปรแกรมค้นหาตนเอง" ซึ่งเป็นโปรแกรมช่วยผู้ศึกษาและผู้ปกครองในการค้นหาตนเองและช่วยแนะแนวทางให้สู่เป้าหมายแห่งชีวิต ม.ค.ศ. 2542 มีคนใช้บริการมากกว่าล้านคน
- เป็นผู้คิด "โปรแกรมประเมินโอกาสสอบเข้ามหาวิทยาลัย" และ "โปรแกรมช่วยเหลือคณะ" ในระบบ entrance และระบบสมัครเข้าเรียน โปรแกรมแรกของประเทศ

- ผู้วิจัยและพัฒนา Workshop.compass ระบบค้นหาทักษะและงาน อาชีพที่ตรงกับคุณลักษณะ

Workshop C@mpass

- ผู้วิจัยและพัฒนารูปแบบการสอน แบบ Active learning model ที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดสร้างสรรค์ CBL Creativity-based Learning

Program CBL Train the Teacher

- ผู้วิจัยและพัฒนา แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ สำหรับคนไทย CBL-Creative-Mindindex และ...
- ผู้วิจัยและพัฒนา CBL-Tool-แอปพลิเคชัน ที่จะทำให้อาจารย์ได้ทราบข้อดีและข้อเสียของตัวเอง และสามารถนำมาใช้สอนนักเรียนได้

ผู้เขียน ใช้กับกรณีเหล่านี้ ให้คะแนน 1 ข้อดี ขึ้นมา 1 ข้อ และทำให้ครูอาจารย์ได้ทราบข้อดีที่เป็นเครื่องมือช่วยสอน

ศจรติไทย

ศจรติไทยเป็นสถาบันวิจัยและพัฒนา

- ผู้ร่วมวิจัยและพัฒนา หลักสูตร ศจรติไทย www.sjrti.com หลักสูตร E-Learning ที่จะช่วยให้ คนไทยเข้าใจเรื่องของธุรกิจ ขอบเขตปัญหาที่ชัดเจน

งานเขียน

- ผู้เขียนพ็อคเก็ตบุ๊ก Future Career Future Education สาขาอาชีพแห่งอนาคต
- สาขาอาชีพแห่งอนาคต 3
- ห้องเรียนแห่งอนาคต
- ทางสู่ออนาคต เราทำกันเอง
- สามสิ่ง คนวัยมัน อันทำได้
- กด Like ให้ อาเขียน
- บทพ้องทางเพศ ก็ success ได้
- ผู้เขียน บทความ การศึกษา และความคิดสร้างสรรค์ ในหนังสือพิมพ์ และวารสารต่างๆ เช่น คนดีสื่อ การศึกษาร่วมใจ ประชาชาติธุรกิจ SME ฯลฯ

แรงบันดาลใจ

"อยากเห็นการศึกษาที่ไม่เป็นเพียง การสอบ และใบปริญญา การศึกษาไม่ควรเป็นเครื่องมือในการแบ่งแยก ศักดิ์การสอน แต่การศึกษาควรเป็นเครื่องมือพัฒนาคน ไม่ใช่คนบาง คน แต่การศึกษาควรช่วยให้นักเรียนได้มีความหวัง ความสุข และมีชีวิตที่ดีกว่าเดิม."