

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
รับเรื่อง 1573  
15.5.ค. 2559  
11:01



ที่ ศธ ๐๕๐๑(๒)/ว ๕๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี  
กทม. ๑๐๕๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๐๑ พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๕๒๑๖/๑๒๑๔  
ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่าจะดำเนินการคัดเลือกบุคลากรสายงาน  
การสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคม  
มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศที่มีความเสี่ยงต่อ  
การปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เข้ารับ  
รางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรครู ตลอดจน  
ให้บุคคลและหน่วยงานยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน และได้ขอความร่วมมือสำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และ  
จิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๐๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ข้าราชการ และดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรครูสายงาน  
การสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนด ภาคละ ๑ - ๒ คน โดยบุคคลที่ได้รับการ  
พิจารณาคัดเลือกอาจเป็นบุคคลที่เสนอขอรับรางวัลด้วยตนเอง หรือผู้ที่คณะกรรมการเห็นว่ามีความเหมาะสม  
ก็ได้ แล้วเสนอชื่อ พร้อมแบบเสนอผลงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๘  
เมษายน ๒๕๖๐ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

- เลขาธิการ
- นายกสภาฯ/อธิการบดี
- ฯลฯ
- ข้าราชการบริหารบุคคล

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภัทร จำปาทอง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักอำนวยการ (นายประสิทธิ์ ตะเคียนชัย)  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
โทร ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๒๓  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วัฒนินท์  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



กลุ่มงานบริหารบุคคล  
รับที่..... พ 496/59  
รับที่..... 310... พ.ย. 2559

รับที่..... 33409  
วันที่ 29 พ.ย. 2559 15.09

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนาครูฯ โทร. ๐๒ ๒๘๘๕๖๓๔-๕

ที่ ศธ ๐๔๒๑๖/๖๒๖๔

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๐๑ พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการคัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรครู ตลอดจนให้บุคคลและหน่วยงานยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ข้าราชการในหน่วยงานของท่านทราบ และดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนด ภาคละ ๑ - ๒ คน โดยสามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.obec.go.th](http://www.obec.go.th) หรือ <http://hrd.obec.go.th> ทั้งนี้ บุคคลที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกอาจเป็นบุคคลที่เสนอขอรับรางวัลด้วยตนเอง หรือผู้ที่คณะกรรมการเห็นว่ามีความเหมาะสมก็ได้ แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงานมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐

คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการพิจารณาและคัดเลือก ให้เหลือภาคละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน ซึ่งผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัลละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) เสนาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กยด. นนทศิริ  
๓๐/๑๑

30 พ.ย. ๕๙

งพ/คท/กช/อช/อศ  
คพ/คต/พช-๕๙

(นายวันนี นนทศิริ)  
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

## โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

### ๑. หลักการและเหตุผล

“ครู” เป็นหัวใจแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาอนาคตของประเทศไทย ในทางองค์การภาคราชการหรือรัฐสนับสนุนและได้กำหนดให้ครูเป็นวิชาชีพควบคุม โดยกำหนดให้มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคราชการ ได้กำหนดให้ครูเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครูจะต้องมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่ง พ.ร.บ.ทั้งสองฉบับ ได้กำหนดสิ่งสำคัญกับความเป็นครูสอดคล้องกัน คือ การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ คุณธรรม ระเบียบวินัย เพื่อให้ครูมีชื่อเสียง มีเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ มีความเป็นครู มีจิตวิญญาณครู ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคเอกชนหรือหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ก็ไม่มีความแตกต่างกันในทางสังคม ครูจึงเป็นผู้ที่สังคมคาดหวัง ในการสร้างคน สร้างประชากร ในการพัฒนาประเทศ ทั้งสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในสภาพปัจจุบัน การดำรงตนของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีพื้นที่ทั่วประเทศหรือครูที่มีภารกิจหรือพันธกิจระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม เขตพื้นที่ที่มีความยากลำบาก มีปัญหาทั้งด้านภัยทางสังคม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภัยทางความมั่นคงของประเทศ ภัยแห่งเศรษฐกิจ ด้านความยากจน มีรายได้ต่ำ แต่ท่ามกลางปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ มีครูจำนวนมากที่มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความอดทนและรับผิดชอบ มีความเสียสละ ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใด คือ รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม แบ่งครึ่งชีวิตให้กับตนเองและสังคม เป็นต้นแบบที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคม อันเป็นที่เรียกขานในสังคมว่าการเป็นครูด้วย “จิตวิญญาณครู” ซึ่งมีอยู่ การเสาะแสวงหาไม่ได้โดยง่ายนัก แต่สิ่งต่างๆ เหล่านี้ มีอยู่ทั้งหมดในตัวครูจุฬาลง ปงกันมูล ซึ่งเสียชีวิตไปเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๐ จากการถูกทำร้ายจากผู้ก่อการร้าย ขณะดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านกุจจิงรือปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑ จึงเป็นต้นแบบเชิงประจักษ์ของผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมเสริมสร้างให้ครู มีเจตคติต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัยและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณครูตามที่ภาคราชการกำหนดและภาคสังคมคาดหวัง และสืบทอดวีรกรรมของครูจุฬาลง ปงกันมูล จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอนและสายงานผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการ และภาคเอกชนเป็นประจำทุกปี เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔ คน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครูด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๒. เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติได้

### ๓. เป้าหมาย

คัดเลือกครูสายงานการสอนและสายงานผู้บริหารสถานศึกษา ใน ๔ ภาค เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น 4 คน ซึ่งผู้ที่ได้รับรางวัล จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัลละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

๔.๑ กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินการคัดเลือก

๔.๒ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นรางวัล ได้แก่ เงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัลและเกียรติบัตร

๔.๓ ประกาศโครงการต่อสาธารณชนและประชาสัมพันธ์ เช่น ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ หนังสือพิมพ์รายวัน จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” จัดทำวิดิทัศน์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๔.๔ ประกาศและมอบรางวัล

๔.๔.๑ การประกาศผลการคัดเลือกในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๐

๔.๔.๒ การมอบรางวัล

๔.๔.๒.๑ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ ระดับจังหวัด จะดำเนินการจัดส่งโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อมอบให้แก่ผู้ที่ได้รับรางวัลดังกล่าว ในวัน เวลา ที่เหมาะสมต่อไป ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๑

๔.๔.๒.๒ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ ระดับประเทศ กำหนดพิธีรับโล่รางวัลจากนายกรัฐมนตรี ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑

### ๕. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๕.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาครัฐราชการ และภาคเอกชน

๕.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๕.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๕.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๕.๕ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๕.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เป็นการฟื้นฟูความศรัทธาในวิชาชีพครูตามที่สังคมคาดหวัง

๖.๒ เป็นการเผยแพร่ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่มีสมรรถนะในการปรับกระบวนการทัศน์และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๖.๓ ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จ และพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติได้



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”  
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”  
ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เห็นชอบและอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” เพื่อประกาศเกียรติคุณบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ทุ่มีเสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครูด้วยจิตวิญญาณ ทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๑.๒ เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้จักได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม และความมั่นคงของชาติ

๒. รางวัล

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”

๒.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ เงินสด รางวัลละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๒.๒.๒ เสมาทองคำ

๒.๒.๓ โล่รางวัล

๒.๒.๔ เกียรติบัตร

๓. จำนวนรางวัล

คัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ ภาคละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน

#### ๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๔.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมมีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๕ เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย เป็นผู้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

#### ๕. แนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้

##### ๕.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO

ผู้แทนประชาชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการดังกล่าว สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน

๕.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งคณะทำงาน ช่วยเหลือและจัดทำประวัติ และผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้นสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ให้สรรหาและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ จังหวัดละ ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

##### ๕.๒ ระดับจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัฒนธรรมจังหวัด

ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO ประชาสัมพันธ์จังหวัด

ผู้แทนประชาชน เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

กรรมการสถานศึกษา

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๕.๓ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลจากผู้ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ ภาคละ ๑ คน ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธาน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองประธาน  
ผู้บริหารในองค์กรหลัก กระทรวงศึกษาธิการ  
เลขาธิการคุรุสภา  
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมช่วยเหลือสังคม  
สื่อมวลชน  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ๒

ทั้งนี้ คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเข้ารับการพิจารณาได้

### ๖. ประกาศผลการคัดเลือก

กระทรวงศึกษาธิการ ลงนามประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามผลการตัดสินของคณะกรรมการในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลการประกาศรายชื่อถือเป็นข้อยุติ

### ๗. การประกาศเกียรติคุณ

กำหนดพิธีรับโล่รางวัลจากนายรัฐมนตรี ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**ปฏิทินปฏิบัติงาน**  
**โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”**  
**ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐**

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
พฤศจิกายน ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แจ้งหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้
- ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐	<p>๑. <u>หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>๑.๑ ผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. และสำนักใน สพฐ. (ส่วนกลาง) ดำเนินการสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) (ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐)</p> <p>๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด สพป. ละ ๑ คน / สพม. จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพป. เขต ๑ (ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐)</p>
- ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐	<p>๑.๓ จังหวัดโดย สพป. เขต ๑ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพฐ. (ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐)</p> <p>๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อุดมศึกษา เอกชน ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ๔ ภาค ๆ ละ ๑ - ๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐)</p> <p>๑.๕ คณะกรรมการตามคำสั่ง สพฐ. ดำเนินการคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้บริหารระดับสูงและสำนักใน สพฐ. ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้เหลือภาคละ ๑ - ๒ คน (ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐)</p>
- ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐	<p>๒. <u>หน่วยงานของรัฐอื่นๆ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เช่น โรงเรียนสังกัด ตชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๔ ภาค ๆ ละ ๑ - ๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐)</p>
- ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐	<p>๓. <u>หน่วยงานภาคเอกชนและประชาชน</u> สามารถแจ้งรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามกำหนดไปที่ สพป / สพม. ที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ (ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐)</p>



๑๑. หน้าที่การงานและผลงาน(อดีต-ปัจจุบัน) ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคม มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยง ต่อการปฏิบัติงาน และเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงาน เป็นที่ประจักษ์

- ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน ระยะทางจากสถานศึกษาถึงจังหวัด (ความยากลำบาก/อุปสรรคการทำงาน)

.....  
.....  
.....

- ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา

.....  
.....  
.....

- สภาพผู้เรียน

.....  
.....  
.....

- ปัญหา/อุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดและอื่น ๆ

.....  
.....  
.....

๑๒. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้ที่เป็น ที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความ เป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครู และองค์กรทางการศึกษาอื่น

.....  
.....  
.....

- การเป็นวิทยากร หรือคณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

.....  
.....  
.....

- กระบวนการและการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

.....

.....

- อื่น ๆ

.....

.....

๑๓. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนืองจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

- กระบวนการและวิธีการที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนืองจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ฯ

.....

.....

- กระบวนการวิธีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....

.....

- ผลงานของนักเรียน

.....

.....

- ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน

.....

.....

- อื่น ๆ

.....

.....

๑๔. กระบวนการวิธีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สังคมและประเทศชาติ

.....  
.....  
.....

- อื่น ๆ

.....  
.....  
.....

๑๕. รางวัลที่เคยได้รับ

๑๕.๑ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๒ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๓ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอขอรับรางวัล)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต...../หัวหน้าหน่วยงาน

**หมายเหตุ**

๑. ให้บันทึกข้อมูลแบบเสนอผลงาน (ไมโครซอฟท์เวิร์ด) และภาพกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี) ลงในแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น

๒. การรับคืนเอกสาร/ผลงาน

ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน

(รับได้ที่ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓

ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หากไม่ติดต่อขอรับคืนภายในกำหนดเวลา สพฐ.

จะดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป)

ไม่ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน

เกณฑ์ประเมินการสรรหาและคัดเลือก

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีความดีและจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 11 พ.ศ. 2560

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
1. ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา และวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ที่ตั้งของสถานศึกษา และอาคารคมนาคม</li> </ul>		สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่ราบ หรือมีภูเขา หรือเกาะ หรือเป็นพื้นที่ชายแดน ติดกับประเทศอื่น การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา สะดวกทุกฤดูกาล	สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น กั้นดาร เสี่ยงภัย ตามประกาศของทางราชการ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษาค่อนข้างยากลำบากทุกฤดูกาล	สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น กั้นดาร เสี่ยงภัย ตามประกาศของทางราชการ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษาค่อนข้างยากลำบากทุกฤดูกาล
มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา</li> </ul>	30	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อชีวิต	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา หรือวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม มีนวัตกรรม แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสังคมได้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>สภาพผู้เรียน</li> </ul>		ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนเด็กปกติ แต่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนเด็กปกติและเด็กด้อยโอกาส ที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนที่มีเด็กที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการเรียนร่วม ตามประกาศของทางราชการ

		ระดับคะแนน			
เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	หน้า หน้า	1	2	3
2. เป็นบุคคลผู้เป็นที่ ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ มีวิถียุญาแห่ง ความเป็นครู และ สร้างค่านิยม ให้สังคมยอมรับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การได้รับเชิญหรือแต่งตั้ง ให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กร ทางการศึกษาอื่น</li> <li>● การเป็นวิทยากร หรือ คณะทำงาน ในการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน วิชาชีพ หรือมาตรฐาน ตำแหน่ง หรือมาตรฐาน วิทยฐานะ</li> <li>● ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีจนได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> </ul>	20	<p>ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆ ในระดับชุมชนหรือเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐาน คำแนะนำ หรือมาตรฐาน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือ จังหวัด</p> <p>ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และสถานการณ เป็นกัลยาณมิตรต่อ ผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือ ได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆ ในระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ</p> <p>เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐาน คำแนะนำ หรือมาตรฐาน วิทยฐานะ ในระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ</p> <p>ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และสถานการณ เป็นกัลยาณมิตรต่อ ผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือ ได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ในระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ</p>	3

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง จนเกิด ผลงานเป็นที่ ประจักษ์ โดย นักเรียนที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่ มีผล การประเมิน มาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการ สูงขึ้นตามลำดับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน อย่างต่อเนื่อง</li> <li>การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>	40	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจรักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิตความเป็นอยู่ของ นักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยมีกิจกรรม ช่วยเหลือนักเรียนภายในสถานศึกษา อย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจรักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต นักเรียนเป็นอยู่ พัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน ภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รัก เมตตาเอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิตความเป็นอยู่ ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิด พัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา แห่งวงป้องกันภัยอันตราย เกี่ยวกับ สิ่งเสพติด อบรมฯ การทำทฤษฎีธรรม ทางเพศ ทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยมีกิจกรรม ช่วยเหลือนักเรียนภายในและภายนอก สถานศึกษาจนได้รับการยอมรับ เป็นต้นแบบ
			มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง ชัดเจน	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง ชัดเจน สามารถป้องกันและแก้ไข ปัญหาได้เป็นที่ประจักษ์	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง ชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ มีเครือข่าย เชื่อมโยงเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
3. (ต่อ) เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง จนเกิดผล งานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ใ ความรับผิดชอบส่วน ใหญ่ มีผลการ ประเมินมาตรฐานใน เกณฑ์หรือมี พัฒนาการสูงขึ้น ตามลำดับ	● ผลงานของนักเรียน	40	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับ รางวัลในระดับหรือระดับพื้นที่การศึกษา	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับ รางวัลในระดับชาติ และหรือระดับ นานาชาติ	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับ รางวัลในระดับชาติ และหรือระดับ นานาชาติ
	● ผลการประเมินด้าน มาตรฐานนักเรียน		ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐาน นักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย 4 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐาน นักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย 5 - 6 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐาน นักเรียนอยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป ทุกมาตรฐาน
4. ใช้หลักธรรมาภิบาล ในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิด ประโยชน์ ต่อนักเรียน	● การใช้หลักธรรมา -ภิบาล ในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิด ประโยชน์ต่อนักเรียน	10	การใช้หลักธรรมาภิบาล ในการทำงาน และความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิด ประโยชน์ต่อนักเรียนและ สถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักธรรมาภิบาล ในการทำงาน และความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผล และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและ สถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักธรรมาภิบาล ในการทำงาน และความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผล และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและ สถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด และมีส่วนเกี่ยวข้องกับสังคม





