



1

1906


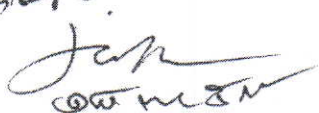
ที่ ศธ ๐๕๐๑(๑)/ว.๑๕๖

ถึง มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด/กำกับทุกแห่ง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานรัฐมนตรี
ที่ สร ๔๘๒๒ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เรื่อง ขอสั่งการของนายกรัฐมนตรี

ทั้งนี้รายละเอียดสามารถ download file ได้จาก www.mua.go.th หัวข้อประชาสัมพันธ์ :
ข้อมูลเผยแพร่ หัวข้อย่อย สืบค้นหนังสือเวียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง


 นางสาว...
 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 No. ๑๒๓

 ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๐



สำนักอำนวยการ
โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๓๙
โทรสาร ๐ ๒๓๕๕ ๕๕๒๔-๒๖

นางสาว...
 โทรสาร...
 (รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์...)
 อธิการบดี...



บันทึกข้อความ

M1371 No. 111

31014

15:46

ส่วนราชการ สำนักงานรัฐมนตรี กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ โทร ๐ ๒๖๒๘ ๖๐๒๐ ภายใน ๑๐๒๓

ที่ สร ๔๘๒๒ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอสั่งการของนายกรัฐมนตรี

เรียน รมว.ศธ.

๑. สลค. แจ้งข้อสั่งการของ นรม. ในการประชุม ครม. เมื่อวันที่ ๑ พ.ย. ๕๙ มาเพื่อพิจารณา
ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยหน่วยงานจะต้องดำเนินการโดยยึดถือกฎหมาย ระเบียบ หรือมติ ครม.
ที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก รายละเอียดตามหนังสือ สลค. ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๓๗๖ ลงวันที่ ๓ พ.ย. ๕๙

๒. สร. ขอเรียนข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อสั่งการฯ ที่เกี่ยวข้องกับ ศธ.

๑. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวกในการ
เข้าถวายบังคมพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามแนวทางที่กำหนดในข้อสั่งการ
๒. ตามที่มีข้อสั่งการของ นรม. ในคราวประชุม ครม. เมื่อวันที่ ๓๑ พ.ค. ๕๙
ให้ทุกส่วนราชการที่เสนอขอเพิ่มอัตรากำลังข้าราชการต่อ คปร. พิจารณาทบทวนการเสนอขอเพิ่มอัตรากำลัง
โดยคำนึงถึงภาระงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและปริมาณภารกิจเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ให้พิจารณา
ความเป็นไปได้ในการจัดจ้างผู้มีคุณวุฒิต่างๆ มาดำเนินการเฉพาะ รวมทั้งการจ้างพนักงานราชการ
เพื่อทดแทนการบรรจุข้าราชการด้วย นั้น ให้ รณ. (นายวิษณุ เครืองาม) ร่วมกับ คปร. พิจารณากำหนดกรอบอัตรากำลัง
บุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้สอดคล้องและเหมาะสมกับภารกิจในอนาคต รวมทั้งปรับปรุงวิธีการสรรหา
บุคลากรภาครัฐ โดยให้มีการจัดจ้างผู้มีคุณวุฒิต่างๆ มาดำเนินการเฉพาะด้านเข้ามาปฏิบัติงาน
เต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลา (part time) ในช่วงระยะเวลาที่กำหนดตามความจำเป็นของภารกิจ สำหรับการจัดสรร
อัตรารว่างจากการเกษียณอายุของข้าราชการในแต่ละปี ให้พิจารณากำหนดสัดส่วนการรับบุคลากรภาครัฐ
ที่เป็นข้าราชการประจำกับผู้มีคุณวุฒิต่างๆ มาดำเนินการเฉพาะด้านให้สอดคล้องกับกรอบอัตรากำลัง
ที่กำหนดข้างต้นด้วย และให้รายงานผลต่อ นรม. ภายในเดือน ธ.ค. ๕๙

๓. ให้ส่วนราชการผู้รับผิดชอบหรือเจ้าภาพจัดงานแสดงสินค้า การประชุม การพบปะหารือ
กับผู้นำต่างประเทศต่างๆ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไปด้วยว่าประเทศไทยและประชาชน
จะได้รับผลประโยชน์ใดจากการดำเนินการดังกล่าวด้วย

๔. ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ใช้กลไกการจัดทำประชาม
เพื่อให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมเหล่านั้นให้มากที่สุด
เท่าที่จะกระทำได้ เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนหลงเชื่อข้อมูลที่มีการบิดเบือน รวมทั้งให้รับฟังความคิดเห็น
ของประชาชนในพื้นที่เพื่อประกอบการจัดทำและดำเนินโครงการอย่างจริงจังด้วย

๓. สร. พิจารณาแล้ว เห็นควรมอบของค์กรหลักพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติตามข้อ ๓.

รับคำสั่ง รมว.ศธ.

๑) รณ. (นายวิษณุ เครืองาม) รองนายกรัฐมนตรี

มอบ RIO-
ดำเนินการ

(นางรักขณา ตันพุททโธ)
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี
เรียน คุณวิภาดา

(นายพงษ์ เพราแก้ว)
ล.กรมว.ศธ.
พ.ย. ๒๕๕๙

(นายวิษณุ เครืองาม)
ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ

ไปจดทำหนังสือ

15 พ.ย. 59

111 พ.ย. 2559

ส่ง 9/11/59

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๔/ว ๓๗๖



สำนักงานรัฐมนตรี
เลขรับที่ 4822
วันที่ - 4 พ.ย. 2559
เวลา 12.13
สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ร.ว.ศ.
เลขที่ 5488
วันที่ 8 พ.ย. 2559

เรื่อง ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายกรัฐมนตรีมีข้อสั่งการ ดังนี้

ด้านการบริหารราชการแผ่นดินและอื่น ๆ

๑. การเตรียมการรองรับประชาชนที่จะเดินทางมาร่วมงานพระราชพิธีบำเพ็ญพระราชกุศลถวายพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวกในการเข้าถวายบังคมพระบรมศพ ดังนี้

๑.๑ ให้ศูนย์บัญชาการติดตามสถานการณ์ (ศตส.) กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนจัดระเบียบการดำเนินการทุกกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งเรื่องบริการอาหารและเครื่องดื่ม การดูแลไม่ให้มีการนำสิ่งของที่ผู้มีจิตศรัทธานำมาแจกจ่ายให้ประชาชนไปจำหน่ายต่อ การรักษาความสะอาด การกำจัดขยะ และการรักษาความปลอดภัย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยละมุนละม่อม

๑.๒ ให้กระทรวงมหาดไทย (กรุงเทพมหานคร) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาจัดหาที่พักชั่วคราวแก่ประชาชนที่เดินทางมาจากต่างจังหวัดเพื่อถวายบังคมพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นอกเหนือจากบริเวณสนามหลวง เช่น บริเวณสนามกีฬาไทย-ญี่ปุ่น ดินแดง และจัดรถรับส่งเพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางและลดปัญหาการจราจรด้วย

๑.๓ บริเวณจุดพักคอยสำหรับประชาชนบริเวณสนามหลวงที่ได้จัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นั้น ให้กระทรวงมหาดไทย (กรุงเทพมหานคร) ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และทุกส่วนราชการที่เกี่ยวข้องนำเสนอข้อมูลการดำเนินการของรัฐบาลในเรื่องต่าง ๆ ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชไปพร้อมกันด้วย เพื่อสร้างความรับรู้ที่ถูกต้องแก่ประชาชน

๒. ตามที่ได้มีข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ให้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นหน่วยงานหลักร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย สำนักรวจความต้องการใช้เครื่องมือและเครื่องจักรกลทางการเกษตรของเกษตรกรกลุ่มต่าง ๆ เช่น กลุ่มเกษตรกรที่ทำกาเกษตรแบบแปลงใหญ่ กลุ่มสหกรณ์การเกษตร เป็นต้น และให้การสนับสนุนเครื่องมือและเครื่องจักรกลทางการเกษตรแก่กลุ่มเกษตรกรดังกล่าวตามลำดับความพร้อมในการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องจักรกลดังกล่าว นั้น ให้ขยายการดำเนินการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีดังกล่าวให้ครอบคลุมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มเกษตรกรดังกล่าวจัดตั้งโรงสีของตนเองขึ้นในพื้นที่ด้วย เพื่อลดต้นทุนการผลิต และให้มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการตามข้อสั่งการและรายงานนายกรัฐมนตรีทราบเป็นระยะ ๆ ด้วย

๓. การบริหารจัดการน้ำบริเวณลุ่มน้ำเจ้าพระยาตั้งแต่จังหวัดนครสวรรค์ลงมาจนถึงอ่าวไทย ให้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ติดตามสถานการณ์น้ำอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะในพื้นที่ลุ่มต่ำและประสบปัญหา อุทกภัยเป็นประจำ เช่น จังหวัดอ่างทอง จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นต้น โดยแจ้งเตือน สถานการณ์น้ำให้ประชาชนทราบอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมพร้อมรับสถานการณ์และดูแลประชาชนให้ได้รับ ผลกระทบจากปัญหาดังกล่าวให้น้อยที่สุด รวมทั้งสร้างความรับรู้ที่ถูกต้องแก่ประชาชนเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำ และการแก้ไขปัญหามลพิษอย่างยั่งยืนที่รัฐบาลกำลังดำเนินการอยู่ด้วย

๓.๒ ร่วมกับกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและกระทรวงมหาดไทย ดำเนินการขุดลอกคูคลองต่าง ๆ เพื่อให้สามารถระบายน้ำได้เร็วขึ้น รวมทั้งเร่งสำรวจและพิจารณาความเป็นไปได้ ในการขุดคลองแห่งใหม่เพื่อใช้ประโยชน์ในการกักเก็บน้ำและการระบายน้ำลงสู่อ่าวไทย ทั้งนี้ ให้ความสำคัญดูแล การกักเก็บน้ำและการระบายน้ำให้เหมาะสมแก่สถานการณ์ด้วย

๓.๓ ร่วมกับกระทรวงการคลังและสำนักงบประมาณพิจารณาจัดหาแหล่งเงินที่เหมาะสม เพื่อให้ดำเนินการตามข้อ ๓.๒ โดยอาจขอความร่วมมือจากภาคเอกชนทั้งไทยและต่างประเทศ

๔. ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นหน่วยงานหลัก ในการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันปรับปรุงกระบวนการเพื่ออำนวยความสะดวก ในการประกอบธุรกิจ (Ease of Doing Business) เช่น การเริ่มประกอบธุรกิจ การขออนุญาตก่อสร้าง การบริการไฟฟ้า การจดทะเบียนทรัพย์สิน การเข้าถึงสินเชื่อ การคุ้มครองนักลงทุน การจ่ายและการคืนภาษี การค้าชายข้ามแดน การดำเนินการให้เป็นไปตามสัญญา การล้มละลาย กฎหมาย และระเบียบ ที่โปร่งใส ทั้งนี้ ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงาน ก.พ. ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการดำเนินการที่ชัดเจนและเป็นสากล โดยอย่างน้อยต้องกำหนดให้อันดับของประเทศไทยใน Ease of Doing Business สูงขึ้นทุกปี

๕. ตามที่ได้มีข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ให้ทุกส่วนราชการที่เสนอขอเพิ่มอัตรากำลังข้าราชการต่อคณะกรรมการกำหนดเป้าหมาย และนโยบายกำลังคนภาครัฐพิจารณาหาหนทางการเสนอขอเพิ่มอัตรากำลังโดยคำนึงถึงภาระงบประมาณ ที่เป็นค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและปริมาณภารกิจเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ให้พิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดจ้าง ผู้มีคุณวุฒิพิเศษมาดำเนินการกิจเฉพาะ รวมทั้งการจ้างพนักงานราชการเพื่อทดแทนการบรรจุข้าราชการด้วย นับ ให้รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) ร่วมกับคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ พิจารณากำหนดกรอบอัตรากำลังบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้สอดคล้องและเหมาะสมกับภารกิจในอนาคต รวมทั้งปรับปรุงวิธีการสรรหาบุคลากรภาครัฐ โดยให้มีการจัดจ้างผู้ที่มีคุณวุฒิพิเศษหรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านเข้ามาปฏิบัติงานเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลา (part time) ในช่วงระยะเวลาที่กำหนดตามความจำเป็น ของภารกิจ สำหรับการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการในแต่ละปี ให้พิจารณากำหนด สัดส่วนการรับบุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการประจำกับผู้มีคุณวุฒิพิเศษหรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ให้สอดคล้องกับกรอบอัตรากำลังที่กำหนดข้างต้นด้วย และให้รายงานผลต่อนายกรัฐมนตรีภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๙

๖. การจัดงานแสดงสินค้า การประชุม การพบปะหารือกับผู้นำต่างประเทศต่าง ๆ ให้ส่วนราชการผู้รับผิดชอบหรือเจ้าภาพจัดงานดังกล่าวประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไปด้วยว่า ประเทศชาติและประชาชนจะได้รับผลประโยชน์ใดจากการดำเนินการดังกล่าวด้วย เช่น เป็นการเพิ่มโอกาสทางการค้า การเพิ่มรายได้ เป็นต้น

๗. ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ใช้กลไกการจัดทำประชาคมเพื่อให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมเหล่านั้น ให้มากที่สุดเท่าที่จะกระทำได้ เพราะจะช่วยให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโครงการหรือกิจกรรมเหล่านั้นมาตั้งแต่ต้น เพื่อป้องกันมิให้ประชาชนหลงเชื่อข้อมูลที่มีการบิดเบือน รวมทั้งให้รับฟังความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่เพื่อประกอบการจัดทำและดำเนินโครงการอย่างจริงจังด้วย โดยการทำให้ประชาคมและรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวนั้น ให้กระทรวงมหาดไทยโดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมกับประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง และให้ถือว่าการจัดทำประชาคมและการรับฟังความคิดเห็นเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการในทุกโครงการและกิจกรรมด้วย

ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีข้างต้นใช้เป็นแนวทางในการบริหารราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้น ในขั้นตอนการปฏิบัติ หน่วยงานจะต้องดำเนินการโดยยึดถือกฎหมาย ระเบียบ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก

จึงเรียนยืนยันมาและขอได้โปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวัธน์)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี รักษาการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๔๔๙ (จิตตา) ๓๒๘ (จุลกลีบ) ๔๔๔ (อิทธิพล)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

www.soc.go.th

VH434

1666

31314

12 มิ.ย. 2559 16:00

ด้านที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๓๔๓๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 ๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ พัฒนาตนเองรอบด้านเต็มตามศักยภาพ และนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นั้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และ ประกาศ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ด้านที่สุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มอ. ๓๐๗

เพื่อโปรด

ขอแสดงความนับถือ

- ทราบ
- ดึงข้อมูล
- เรียนแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- พิจารณาดำเนินการต่อไป

นายพะโยม จินวงศ์
๑๒ มิ.ย. ๒๕๕๙

(นายพะโยม จินวงศ์)

รองเลขาธิการ วิชาการสำนักงาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

นายวันนี นนท์ศิริ
14 มิ.ย. ๒๕๕๙

(นายวันนี นนท์ศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐๒ ๒๕๘๕๓๓๒ ๐๒ ๒๕๘ ๕๓๓๖

โทรสาร ๐๒ ๒๕๘๕๓๘๐

ถึง

คุณนันทิมาภรณ์

โปรดดำเนินการ

12 มิ.ย. ๒๕๕๙
14 มิ.ย. ๒๕๕๙

มอ. ๓๐๗

ดำเนินการ (นายสุภัทร จง/ส.)

(นายสุภัทร จง/ส.)

(นายสุภัทร จง/ส.)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

14 มิ.ย. ๒๕๕๙



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีความรู้พื้นฐาน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงาม และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ครอบคลุมหลักองค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา ทดถศึกษา และพลศึกษา รวมทั้ง เพื่อให้สถานศึกษาในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับนโยบาย เหมาะสมกับความต้องการ ความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้สถานศึกษาบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ดังนี้

๑. การบริหารจัดการเวลาเรียน

๑.๑ ระดับประถมศึกษา จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน ๘๔๐ ชั่วโมงต่อปี และรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ๔๐ ชั่วโมงต่อปี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี รวมเวลาเรียนต่อปี ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน ๘๘๐ ชั่วโมงต่อปี และรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี รวมเวลาเรียนต่อปี ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

๒. การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล


๒.๑ การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เป็นการลดเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ ปรับบทบาทของครูในการบรรยาย การอธิบายความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวก ส่งเสริมการเรียนรู้ ตั้งคำถามที่ท้าทายความสามารถ และกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย และสะท้อนคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร

๒.๒ การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลาย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมอง (Head) พัฒนาจิตใจ (Heart) พัฒนาทักษะการปฏิบัติ (Hand) และพัฒนาสุขภาพ (Health) ให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ความก้าวหน้า

/ ของผู้เรียน...

ของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินการผ่านตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรายงานผลให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทราบ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งครูนำผลการประเมินมาปรับการจัดการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก 
(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เป็นยุทธศาสตร์สำคัญของการปฏิรูปการศึกษา โดยมีนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ความเหมาะสม ความต้องการ ความพร้อม และบริบทของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้สถานศึกษาบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. การบริหารจัดการเวลาเรียน

ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง เพิ่มเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จาก ๔๐ ชั่วโมงต่อปี เป็น ๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็น ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๒. การจัดการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สถานศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามบริบท ความต้องการ ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานศึกษา เน้นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยให้ความสำคัญกับการใช้ภาษา (Use) มากกว่าวิธีใช้ภาษา (Usage) ให้ความสำคัญกับความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา (Fluency) และความถูกต้องของการใช้ภาษา (Accuracy) ดังนี้

(๑) การทบทวนคำศัพท์ก่อนเรียน

(๒) การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและพัฒนา

การเรียนรู้

(๓) การใช้สื่อเสริมแอฟพลีเคชันและเทคโนโลยี ส่งเสริมการสอนและสร้างแรงจูงใจ

(๔) การใช้หนังสือเรียน โดยเน้นทักษะทั้ง ฟัง อ่าน และเขียน

(๕) การสอนเสริมผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ และจัดหาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพ

ของผู้เรียน

แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สถานศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามบริบท ความต้องการ ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานศึกษา เน้นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยให้ความสำคัญกับการใช้ภาษา (Use) มากกว่าวิธีใช้ภาษา (Usage) ให้ความสำคัญกับความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา (Fluency) และความถูกต้องของการใช้ภาษา (Accuracy) มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

๑. การทบทวนคำศัพท์ก่อนเรียน เป็นกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ทุกชั่วโมง โดยนำคำศัพท์ที่เคยเรียนแล้วมาเน้นย้ำ ซ้ำทวน ให้ออกเสียงได้ถูกต้อง เข้าใจความหมาย และนำไปใช้ในการสื่อสารได้
๒. การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและพัฒนาการเรียนรู้ เป็นการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยเน้นการฟัง พูด ในสถานการณ์รอบตัว พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล โดยผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น เกม เพลง นิทาน บทบาทสมมติ ฯลฯ
๓. การใช้สื่อเสริมแอฟพลิเคชันและเทคโนโลยี ส่งเสริมการสอนและสร้างแรงจูงใจ ครูสามารถเลือกใช้สื่อเสริมแอฟพลิเคชันและเทคโนโลยีที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนมีโอกาสฟังและออกเสียงอย่างถูกต้อง และผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้วยตนเอง เช่น การฝึกออกเสียง (Phonics) จากวิดีโอ Eng 24 (www.eng24.ac.th) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้แอฟพลิเคชันเสริม Echo Hybrid และสื่ออื่น ๆ ที่ครูสามารถจัดหาให้เหมาะสมกับบริบทของตน
๔. การใช้หนังสือเรียน โดยเน้นทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน หนังสือเรียนเป็นสื่อพื้นฐานที่สถานศึกษาทุกแห่งมีอยู่แล้ว ครูสามารถเลือกใช้บทเรียน จากหนังสือเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๕. การสอนเสริมผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ และจัดหาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแตกต่างกัน ครูควรจัดกลุ่มผู้เรียนตามความสามารถ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความยาก ง่าย เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ในการเพิ่มเติมสำหรับผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ และต่อยอดให้เกิดความท้าทายสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษสูง

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับลักษณะของกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น เพื่อสะท้อนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร โดยให้สถานศึกษารายงานผลให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทราบ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งครูนำผลการประเมินมาใช้ปรับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ