



บันทึกเวลา
วันที่ 20 ก.พ. 2561
เวลา 16:44
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

3

ที่ ศธ ๕๑๐๔.๓/๓๓๒

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ประกาศ ฯ ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning community : e-PLC) ประจำปี ๒๕๖๑

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning community : e-PLC) ประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : e-PLC) ประจำปี ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งเน้นไปสู่การนำไปใช้ปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันได้ และเพื่อสร้างประสบการณ์การบูรณาการหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูสู่การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนโดยมีครูประจำการเป็นผู้นำและกำกับดูแลเป็นแบบอย่าง ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งทำหน้าที่หลักในการขับเคลื่อนโครงการฯ ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาไปยังผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรมชัดเจนยิ่งขึ้น

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจึงขอความร่วมมือท่านประชาสัมพันธ์ประกาศ ฯ ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ไปยังบุคลากรที่อยู่ในสังกัดของท่าน เพื่อเชิญชวนให้ส่งโครงการเข้ารับการสมัคร โดยสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.ksp.or.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือประชาสัมพันธ์ประกาศฯ การรับสมัครดังกล่าว ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ในโอกาส
- นสอ.พรพรรณ
- นสอ.พรพรรณ อัญญา
อธิการบดีมหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ ตลประสิทธิ์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
เลขาธิการคุรุสภา

136 น อัญญา
178 น อัญญา
200 น อัญญา
๑๐-๑๑ ก.พ. ๒๕๖๑
18 น อัญญา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๓๕

๑๓๐๓)๒ (๖๓๐)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ขาญชิดปรีช
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง แนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Ethics in Professional Learning Community : e-PLC)
ประจำปี ๒๕๖๑

๑. หลักการและความสำคัญ

ครูประจำการ เป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและเป็นปัจจัยที่เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญที่จะช่วยทำให้คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้นหรือต่ำลงได้ นอกจากนี้ ด้วยสังคมปัจจุบันพฤติกรรมของคนในสังคมไทยมีความซับซ้อนมากขึ้น ครูก็เป็นส่วนหนึ่งของสังคม การส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสทบทวนกระบวนการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่ส่งผลสะท้อนกลับไปสู่ศิษย์ จะเป็นสิ่งที่จะช่วยยกระดับภาพลักษณ์วิชาชีพครูว่ายังเป็นวิชาชีพที่น่าเคารพ ยกย่อง นับถือ นอกจากนี้ นิสิต นักศึกษาครู ที่มีคุณภาพ ย่อมเป็นหลักประกันที่มั่นใจได้ว่า คุณภาพของระบบการศึกษา จะสูงตามไปด้วยอย่างแน่นอน และหากนิสิต นักศึกษาครูที่กำลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ก็จะช่วยทำให้มั่นใจได้มากยิ่งขึ้นว่า นักเรียนจะมีครูที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี นักเรียนจะได้รับความรัก ความเมตตา ความอบอุ่น มีความสุข ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการตามวัยโดยสมบูรณ์ ได้รับการวางรากฐานด้านคุณลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ ที่ดีก่อนจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ต่อไปในอนาคต

การส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาครู และครูประจำการได้มีโอกาสนำประเด็นการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บูรณาการกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และมีกระบวนการพัฒนาการจัดกิจกรรมด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) จะเป็นการสร้างประสบการณ์ที่มีความหมายให้กับนิสิต นักศึกษาและครู ได้ นอกจากนี้ การปฏิบัติตามกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพ จะเป็นการทำงานผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นการลดการใช้กระดาษให้น้อยที่สุด และยังเป็นการสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งเน้นไปสู่การนำไปใช้ปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อสร้างประสบการณ์การบูรณาการหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูสู่การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนโดยมีครูประจำการเป็นผู้นำและกำกับดูแลเป็นแบบอย่าง

๓. ลักษณะกิจกรรม

๓.๑ หลักการของการออกแบบระบบปฏิบัติการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู
ระบบปฏิบัติการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครูครั้งนี้ มีหลักการที่นำมาบูรณาการร่วมกันในการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑.๑ กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการดำเนินการครั้งนี้ จะเน้นที่ประเด็น การเสริมสร้างวินัยในตนเองของครูและนิสิต นักศึกษาครู รวมถึงการคำนึงถึงการส่งมอบบริการที่ดีที่สุด ให้แก่ลูกศิษย์ คือ การอบรม ให้ความรู้ลูกศิษย์ ด้วยจิตใจที่เปี่ยมด้วยความรัก ความเมตตา อดทนที่จะอธิบายให้ ลูกศิษย์ที่อาจจะมีความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน

๓.๑.๒ หลักการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมีลักษณะที่สำคัญ ๕ ประการ ประกอบด้วย

- (๑) การสร้างบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน (Shared values and norms)
- (๒) การปฏิบัติที่มีเป้าหมายร่วมกัน คือ การเรียนรู้ของผู้เรียน (Collective focus on students learning)
- (๓) การร่วมมือรวมพลังของสมาชิกชุมชนวิชาชีพ (Collaboration)
- (๔) การเปิดรับการชี้แนะการปฏิบัติ และการร่วมเรียนรู้ ณ บริบทจริง (Expert advice and study visit)
- (๕) การสนทนาที่มุ่งสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Reflection dialogue)

๓.๑.๓ การปฏิบัติการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยใช้ Google classroom application ที่มีบริการอยู่ในระบบ Google app for education

๓.๒ ระบบการปฏิบัติการเพื่อการเสริมสร้างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒.๑ กำหนดทีมงาน โดยมีครูพี่เลี้ยง เป็นกำลังหลัก และเป็นแกนนำในการสร้างทีม e-PLC ประกอบด้วย

- (๑) ครูพี่เลี้ยง จำนวน ๑ คน
- (๒) นิสิต นักศึกษาที่กำลังปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ชั้นปีที่ ๕ หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หรือปริญญาโท) จำนวน ๑ คน
- (๓) นิสิต นักศึกษาที่กำลังปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่เป็นเพื่อนสถาบัน เดียวกัน หรือ ต่างสถาบัน อย่างน้อย ๑ - ๒ คน
- (๔) ผู้บริหารโรงเรียน อาจจะเป็น หัวหน้าระดับชั้น หรือ หัวหน้ากลุ่มสาระ หรือ ครูผู้ได้รับรางวัลของคุรุสภา ครูผู้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี หรือ ผู้อำนวยการ หรือ รองผู้อำนวยการ อย่างน้อย ๑ - ๒ คน
- (๕) อาจารย์นิเทศก์ จากสถาบันผลิตครู จำนวน ๑ - ๒ คน

สมาชิกในทีมทั้งหมด จะมีจำนวน ประมาณ ๕ - ๘ คน โดยทั้งทีมจะต้องมีการพบปะ สื่อสาร ตกลง ทำความเข้าใจร่วมกันในการกำหนดช่องทางการสื่อสารผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างความเข้าใจที่ตรงกันถึงการปฏิบัติตามกระบวนการการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒.๒ กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายหลัก (Learning outcome) ด้านการปฏิบัติตามเป้าหมายจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยจะเน้นในประเด็นเรื่องการมีวินัยในตนเองของครู และการส่งมอบบริการที่ดีที่สุดให้กับลูกศิษย์ หรือการปฏิบัติต่อศิษย์ด้วยความรัก ความเมตตา เสียสละ อดทน มุ่งหวังที่จะให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกคน ประเด็นนี้จะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ วงจรของการปฏิบัติการด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (๓ Cycles of PLC)

๗. หลักเกณฑ์การพิจารณาส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

ผู้ขอรับเงินอุดหนุนต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ แล้วแต่ละกรณี

๘. การขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๘.๑ การขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: e-PLC)

๘.๑.๑ สถาบันอุดมศึกษาสามารถส่งแบบขอรับเงินอุดหนุนกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : e-PLC) ประจำปี ๒๕๖๑ (e-PLC-KSP ๑) ส่งแบบขอรับเงินอุดหนุนได้ที่ <http://bit.ly/kspeplc2561> เว็บไซต์คุรุสภา www.ksp.or.th

๘.๑.๒ สถาบันอุดมศึกษาสามารถกรอกข้อมูลประกอบการสมัครขอรับเงินอุดหนุน (e-PLC-KSP ๑) ที่แนบท้ายประกาศนี้ File .PDF โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt

๘.๑.๓ สถาบันอุดมศึกษาต้องใช้บัญชี google (@kurupatana.ac.th) ในการกรอกข้อมูลการสมัคร

๘.๒ หมดเขตส่งแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๒๔.๐๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๘.๓ แบบขอรับเงินอุดหนุนฯ ประจำปี ๒๕๖๑ (e-PLC-KSP ๑) ต้องมีรายละเอียดครบถ้วน และถูกต้องตามแบบฟอร์ม หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของผู้เสนอแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ และทำให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับใด ๆ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการไม่รับผิดชอบ

๘.๔ เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วน ถูกต้องทุกรายการตามที่ระบุในประกาศฉบับนี้ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ โดยจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะทำงาน ฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาไม่รับการส่งเอกสารเพิ่มเติม

๘.๕ สถาบันอุดมศึกษาที่ส่งแบบขอรับเงินอุดหนุน ฯ ประจำปี ๒๕๖๑ ตามข้อ ๘.๑.๑ คุรุสภาขอสงวนสิทธิ์ในการไม่ส่งคืนแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ

๙. เงื่อนไขของการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๙.๑ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องให้ความร่วมมือในการเผยแพร่ผลงานการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพในงานกิจกรรมทางวิชาการของคุรุสภา (ถ้ามี) จำนวนเงินอุดหนุนขึ้นอยู่กับจำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ และผลการพิจารณาของคณะทำงานฯ ตามข้อ ๖

๙.๒ สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง สามารถเสนอแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ เพื่อเข้าร่วมโครงการ

๙.๓ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รับเงินอุดหนุน ต้องทำสัญญารับเงินอุดหนุนกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๙.๔ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องรายงานความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมที่กำหนด

๙.๕ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนฯ ต้องไม่ค้างการส่งรายงานผลการดำเนินงาน “เสริมสร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: e-PLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐”

/๙.๖ สถาบันอุดมศึกษา...

๙.๖ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนฯ ต้องนำบทเรียนออนไลน์ที่คุรุสภาจัดทำขึ้น
เข้าไปจัดการเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพด้านจรรยาบรรณต่อตนเองและจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ พร้อมทั้งความเป็นผู้มีจิตวิญญาณ
ของความเป็นครูโดยมีอาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นผู้ควบคุมดูแลจัดการเรียนรู้และให้ส่งรายงานผลการจัดการ
เรียนรู้บทเรียนออนไลน์ให้กับคุรุสภาหลังจากการจัดการเรียนรู้เสร็จสิ้น ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑

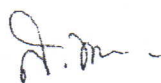
๑๐. การจ่ายเงินอุดหนุน ฯ

เมื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รับเงินอุดหนุน ฯ ได้ทำสัญญารับเงินอุดหนุน ฯ
กับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาแล้ว

๑๑. การประกาศผลการจัดสรรเงินอุดหนุน ฯ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนผ่านทางเว็บไซต์
ของคุรุสภา www.ksp.or.th ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
เลขาธิการคุรุสภา